

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ПАВЛОВСКОГО РАЙОНА
МБОУ "ЧЕРНОПЯТОВСКАЯ ООШ"

РАССМОТРЕНО
Руководитель МС
_____ Т.А. Дулепина
Протокол №1
от «20» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Замдиректора по УВР
_____ Т.А. Дулепина
Протокол №1
от «20» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора МБОУ
"Чернопятовская ООШ"
_____ И.Г. Сидоренко
Приказ №150
от «20» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность»

для обучающихся 7 класса

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Лоренц Т.К.,
учитель русского языка, литературы

с. Чернопятово 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Секреты русского языка» для 8 класса составлена на основе следующих нормативно-методических материалов:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа от 29 декабря 2014г №1654);
- примерной основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Чернопятовская ООШ»

Данная программа реализуется через занятия внеурочной деятельности, содержание которого предусматривает связь с программой «Русский язык» под редакцией М.М. Разумовской.

Рабочая программа «Секреты русского языка» предназначена для учащихся 8 класса и рассчитана на 34 недели в год (1 час в неделю).

Содержание курса внеурочной деятельности «Секреты русского языка»

Тема 1. Язык – вековой труд поколений.

Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке. Лингвистическая игра «Происхождение слов».

Тема 2. Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово.

Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово? Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте.

Тема 3. Не все годится, что говорится.

Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов. Игра - конкурс «Кто больше?».

«Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях Осеевой В. «Васек Трубачев и его товарищи», «Динка».

Тема 4. «Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов».

Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы.

Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета. Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы».

Тема 5. Каков человек, такова его и речь.

Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке. Фонетический КВН.

Тема 6. «С русским языком можно творить чудеса!».

Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке. Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке. Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».

Тема 7. Различай и отличай.

Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-. Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-. Тренировочные упражнения на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов.

Тема 8. Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями?

Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует значение слова. Викторина «Узнай меня». Работа с текстами.

Тема 9. Кто грамоте горазд, тому не пропасть.

Самостоятельные и служебные части речи. Практикум. Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных. Грамматический турнир.

Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы.

Звукоподражательные слова, их роль и употребление.

Игра «Неизвестное об известном» на распознавание частей речи.

Тема 10. Нет той тайны, чтобы не была явна.

Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады. Метаграммы. Анаграммы.

Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды. Игры с рифмой.

Тема 11. Коротко да ясно, оттого и прекрасно.

Телефонный разговор. Общие правила телефонного разговора: краткость, содержательность, информативность; дружелюбный тон, вежливость; четкое произношение слов, фамилий, чисел, средний темп речи; средняя громкость голоса; умеренная эмоциональность.

Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».

Тема 12. В многословии не без пустословия.

Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность.

Плеоназм. Скрытая тавтология. Наблюдение за речью дикторов, нахождение нарушений языковых норм. Подготовка монолога. Этапы подготовки монолога: отбор материала, расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение.

Тема 13. По речи узнают человека.

Как поддержать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником. Демонстрация внимания, уважения, заинтересованности в теме разговора, в собеседнике. Речевые поддержки разговора: выражение интереса, эмоциональной оценки, побуждение к продолжению речи, специальные слова.

Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения. Правила выбора темы разговора. Поддержание разговора с соседями, попутчиками. Темы, используемые для поддержания разговора. О чем можно, о чем нельзя говорить в определенных ситуациях. Конкурс знатоков речи.

Тема 14. Что в имени тебе моем?

История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой. Проект о происхождении имен. Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала.

Тема 15. Итоговое занятие.

Аукцион знаний.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;
- потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.
- повышение познавательного интереса к учебному предмету «Русский язык»;
- развитие интеллектуального потенциала школьников; - повышение уровня речевой грамотности обучающихся;
- развитие личности восьмиклассников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности;

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- участие школьников в классных и школьных олимпиадах и внеклассных мероприятиях по русскому языку, конкурсах, викторинах;
- заинтересованность в развитии своих творческих способностей.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и темы занятий	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
Раздел 1: Язык – вековой труд поколений				
1	Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке	1	http://www.slovary.ru http://www.gramota.ru http://rus.1september.ru/rusarc_hive.php http://school-collection.edu.ru/ http://www.urokirusskogo.ru/videoуроки	Беседа
2	Работа с различными толковыми словарями, с историей	1	http://www.slovary.ru http://www.gramota.ru http://rus.1september.ru/rusarc_hive.php	Работа со словарём

	появления новых слов в русском языке.		http://school-collection.edu.ru/ http://www.urokirusskogo.ru/videouroki	
3	Лингвистическая игра «Происхождение слов».	1	http://www.slovary.ru http://www.gramota.ru http://rus.1september.ru/rusarc_hive.php http://school-collection.edu.ru/ http://www.urokirusskogo.ru/videouroki	Урок-игра
Раздел 2: Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово				
4	Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово?	1	http://www.slovary.ru http://www.gramota.ru http://rus.1september.ru/rusarc_hive.php http://school-collection.edu.ru/ http://www.urokirusskogo.ru/videouroki	Беседа
5	Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте	1	http://www.slovary.ru http://www.gramota.ru http://rus.1september.ru/rusarc_hive.php http://school-collection.edu.ru/ http://www.urokirusskogo.ru/videouroki	Конкурс – аукцион
Раздел 3: Не все годится, что говорится				
6	Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов. Игра - конкурс «Кто больше?».	1	http://www.slovary.ru http://www.gramota.ru http://rus.1september.ru/rusarc_hive.php http://school-collection.edu.ru/ http://www.urokirusskogo.ru/videouroki	Игра - конкурс
7	«Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых	1	http://www.slovary.ru http://www.gramota.ru http://rus.1september.ru/rusarc_hive.php http://school-collection.edu.ru/	Работа с текстом

	выражений в произведениях		http://www.urokirusskogo.ru/videouroki	
Раздел 4: Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов				
8	Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета	1	http://www.slovary.ru http://www.gramota.ru http://rus.1september.ru/rusarc_hive.php http://school-collection.edu.ru/ http://www.urokirusskogo.ru/videouroki	Работа с фразеологическим словарём
9	Работа с фразеологическим словарём. Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы».	1	http://www.slovary.ru http://www.gramota.ru http://rus.1september.ru/rusarc_hive.php http://school-collection.edu.ru/ http://www.urokirusskogo.ru/videouroki	Урок-игра
Раздел 5: Каков человек, такова его и речь				
10	Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке	1	http://www.slovary.ru	Работа со словами и текстом
11	Фонетический КВН	1	http://www.gramota.ru	Урок-игра
Раздел 6: С русским языком можно творить чудеса!				
12	Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке.	1	http://www.slovary.ru http://www.gramota.ru http://rus.1september.ru/rusarc_hive.php http://school-collection.edu.ru/ http://www.urokirusskogo.ru/videouroki	Работа со словами и текстом
13	Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке	1	http://www.slovary.ru http://www.gramota.ru http://rus.1september.ru/rusarc_hive.php http://school-collection.edu.ru/	Работа со словарём

			http://www.urokirusskogo.ru/videouroki	
14	Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».	1	http://www.slovary.ru http://www.gramota.ru http://rus.1september.ru/rusarc_hive.php http://school-collection.edu.ru/ http://www.urokirusskogo.ru/videouroki	Практика
Раздел 7: Различай и отличай				
15	Правописание приставок. Опасные согласные в приставках	1	http://www.slovary.ru	Беседа
16	Коварная приставка С-.	1	http://www.gramota.ru	Практика
17	Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ- Тренировочные упражнения на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов	1	http://rus.1september.ru/rusarc_hive.php	Тренировочные упражнения
Раздел 8: Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями?				
18	Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует значение слова	1	http://www.slovary.ru http://www.gramota.ru http://rus.1september.ru/rusarc_hive.php http://school-collection.edu.ru/ http://www.urokirusskogo.ru/videouroki	Беседа
19	Работа с текстами. Викторина «Узнай меня»	1	http://www.slovary.ru http://www.gramota.ru http://rus.1september.ru/rusarc_hive.php http://school-collection.edu.ru/	Викторина

			http://www.urokirusskogo.ru/videouroki	
Раздел 9: Кто грамоте горазд, тому не пропасть				
20	Самостоятельные и служебные части речи. Практикум	1	http://www.slovary.ru	Практика
21	Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных	1	http://www.gramota.ru	Словарная работа
22	Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы	1	http://rus.1september.ru/rusarc_hive.php	Ребусы
23	Звукоподражательные слова, их роль и употребление. Игра «Неизвестное об известном» на распознавание частей речи.	1	http://school-collection.edu.ru/	Урок-игра
Раздел 10: Нет той тайны, чтобы не была явна				
24	Решение филологических задач.	1	http://www.slovary.ru http://www.gramota.ru http://rus.1september.ru/rusarc_hive.php http://school-collection.edu.ru/ http://www.urokirusskogo.ru/videouroki	Урок-игра
25	Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды.	1	http://www.slovary.ru	Урок-игра
26	Игры с рифмой	1	http://www.gramota.ru	Урок-игра
Раздел 11: Коротко да ясно, оттого и прекрасно				
27	Телефонный разговор. Общие правила	1	http://www.slovary.ru	Беседа

	телефонного разговора			
28	Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте»	1	http://www.gramota.ru	Урок-игра

Раздел 12: В многословии не без пустословия

29	Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность	1	http://www.slovary.ru http://www.gramota.ru http://rus.1september.ru/rusarc_hive.php http://school-collection.edu.ru/ http://www.urokirusskogo.ru/videoouroki	Беседа
30	Подготовка монолога. Этапы подготовки монолога: отбор материала, расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение	1	http://www.slovary.ru http://www.gramota.ru http://rus.1september.ru/rusarc_hive.php http://school-collection.edu.ru/ http://www.urokirusskogo.ru/videoouroki	Работа с текстом

Раздел 13: По речи узнают человека

31	Как поддерживать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником	1	http://www.slovary.ru	Групповая работа
32	Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения. Правила выбора темы разговора	1	http://www.gramota.ru	Групповая работа

Раздел 14: Что в имени тебе моем?

33	История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой	1	http://www.slovary.ru	Беседа
34	Аукцион знаний.	1	http://www.gramota.ru	Викторина
	Итого	34		