

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ПАВЛОВСКОГО РАЙОНА
МБОУ "ЧЕРНОПЯТОВСКАЯ ООШ"

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
_____ Ж.В. Ющенко
Протокол №1
от «20» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Замдиректора по УВР
_____ Т.А. Дулепина
Протокол №1
от «20» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора МБОУ
"Чернопятовская ООШ"
_____ И.Г. Сидоренко
Приказ №150
от «20» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Финансовая грамотность»

для обучающихся 1-4 классов

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Лоренц Т.К.,
учитель русского языка, литературы

с. Чернопятово 2024

Пояснительная записка

Программа курса соответствует современным принципам обучения: доступности, преемственности, индивидуальности, результативности.

Курс «Финансовая грамотность» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования. Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому, имея *социально-экономическую направленность*, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы.

На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по городу, на предприятия, магазины, торговые центры вводить детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часов, из расчёта 1 часа в неделю в рамках внеурочной деятельности. Программа разработана на четыре года обучения.

Цели и задачи программы:

Цель программы: развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения

- долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» рассчитана на 4 года, 135 часов.

В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Содержание учебного курса «Финансовая грамотность»

1 класс (33 ч)

1. Введение в экономику (1 час)

Введение в экономику.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, игровая

Формы деятельности: дискуссия, беседа.

2. Потребности (9 часов)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности. Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи.

Виды деятельности: познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая.

Формы деятельности: беседы, поисковые исследования, викторины, работа в группах и парах, коллективная и индивидуальная работа, игры

3. Товары и услуги (11 часов)

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы. Товар и деньги-игра. Рынок- игра. Открытие твоего дела-проект.

Виды деятельности: познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая

Формы организации: беседа; аудиторное занятие; коллективная работа; индивидуальная работа; игра; групповая работа; работа в парах; поисковые и научные исследования.

4. Деньги (12 часов)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода. Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Виды деятельности: познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая

Формы организации: беседа; аудиторное занятие; коллективная работа; индивидуальная работа; игра; групповая работа; работа в парах; поисковые и научные исследования

2 класс (34 часа)

1. Что такое деньги и откуда они взялись (9 часов)

Понятие «товар». Обмен товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых

денег - товаров с высокой ликвидностью. Драгоценные металлы, свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление первых монет и о монетах разных государств. Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 часов)

Монеты, бумажные деньги. Как и когда появились. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

3. Какие деньги были раньше в России (6 часов)

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

4. Современные деньги России и других стран (11 часов)

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов. Функции банкоматов.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

3 класс (34 часа)

1. Откуда в семье деньги (9 часов)

В ней рассматриваются следующие понятия: деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад, основным источником дохода современного человека является заработная плата, размер заработной платы зависит от профессии. Дети получают элементарные сведения о том, что собственник может получать арендную плату и проценты, государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Дети также знакомятся с тем, что при нехватке денег их можно взять в займы, существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

2. На что тратятся деньги (10 часов)

Куда люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы обязательные и необязательные. Сбережения, для чего они нужны, как их создать, где хранить. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

3. Как умно управлять своими деньгами (5 часов)

Здесь даются понятия: бюджет-план доходов и расходов. Люди ведут учет доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

4. Как делать сбережения (10 часов)

Учащиеся узнают, что, если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

4 класс (34 часа)

1. Богатство и бедность

Как создаётся богатство. Источники богатства государства: природные ресурсы (земли, полезные ископаемые, реки, леса).

Источники богатства человека: результаты трудовой деятельности, знания, умения, предприимчивость.

Открытия и изобретения. Создание новых технологий. Важность знаний в создании богатства. Ценности материальные и нематериальные.

Богатство и культура. Мecenаты — люди, помогающие деньгами науке и искусству.

Богатство и милосердие.

Налоги — часть дохода человека или предприятия, которая перечисляется государству или городу. За счёт налогов строятся и обслуживаются больницы, парки, скверы, библиотеки, школы, интернаты, детские дома.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

2. Труд — основа жизни (12 часов)

Ценность и значимость труда. Труд как потребность человека. Труд как источник материальных благ. Оценка труда. Почему труд по-разному ценится. Заработная плата.

Трудовые награды. Важность учебного труда школьников. Зависимость успехов в будущей профессии от успехов в учёбе. Причины различий в оплате труда: уровень образования, опыт работы, мастерство, условия работы. В процессе труда люди создают, производят различные ценности, предметы, продукты труда. Труд человека позволяет сохранить и увеличить богатства природы. Трудом создаются и нематериальные ценности (книги, произведения литературы и искусства, памятники).

Результатом труда людей является продукт труда. Это полезная и нужная вещь, товар или же услуга (нематериальный продукт труда). Продукты труда людей заслуживают уважения и бережного отношения.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

3. Как товары производят (8 часов)

Всё, что необходимо для производства товаров, — ресурсы. Природные ресурсы — материалы, которые даёт природа: земля, вода, растения и животные. Материальные ресурсы — это оборудование, инструменты и материалы, сделанные руками человека, необходимые для производства товаров. Трудовые ресурсы — это мастера, люди, которые создают товары. Важность труда людей разных профессий.

Производители — люди, которые создают (производят) товары. Продукт труда одного производителя может быть ресурсом для производства другого товара. Фабрика, завод — места, где производят товары.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Освоение программы курса «Финансовая грамотность» направлено на достижение следующих результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО:

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения

рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты.

Тематическое планирование 1 класс

№	Раздел и тема занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
Раздел 1. Введение в экономику				
1	Введение в экономику.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it/n.ru http://www.uchportal.ru/load	Дискуссия, беседа
Потребности				
2	Потребности.	1	http://richkid.ru/club/about https://razvitum.ru/artikles	Беседа
3	Что такое «потребность».	1	http://www.uchportal.ru/load http://richkid.ru/club/about https://razvitum.ru/artikles	Беседа

4-5	Какие бывают потребности.	2	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it/n.ru	Работа в группах и парах
6	Домашнее хозяйство.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it/n.ru	Беседа
7	Распределение ролей в семье.	1	http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm	Игра
8	Домашние обязанности в семье.	1	http://www.it/n.ru http://www.uchportal.ru/load	Работа в группах и парах
9-10	Что такое бюджет семьи.	2	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru	Беседа

Раздел 2. Товары и услуги

11-12	Какие бывают товары.	2	http://www.it/n.ru http://www.uchportal.ru/load http://richkid.ru/club/about https://razvitum.ru/artikles	Беседа
13	Где можно приобрести товары и услуги.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it/n.ru	Игра
14	Зачем нужна реклама.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it/n.ru	Беседа
15	Роль рекламы.	1		Поисковые исследования.
16-17	Что такое «товар».	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it/n.ru	Беседа
18	Товар и деньги-игра.	1		Игра
19	Рынок- игра.	1	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it/n.ru	Занятие-игра
20-21	Открытие твоего дела-проект.	2	http://www.it/n.ru http://www.uchportal.ru/load http://richkid.ru/club/about https://razvitum.ru/artikles	Групповая работа

Раздел 3. Деньги

22	Зачем нужны деньги.	1	http://www.gorodfinansov.ru	Поисковые и научные исследования
23	Как появились деньги.	1	www.azbukafinansov.ru	Аудиторное занятие
24	Деньги и страны.	1	http://www.it/n.ru	Групповая работа
25	Где и как хранятся деньги.	1	http://www.uchportal.ru/load	Беседа
26	Что такое источник дохода.	1	http://michurin.com/index.htm	Беседа
27	Что такое «маркетинг».	1	http://michurin.com/index.htm	Занятие-игра
28	Обмен.	1	http://richkid.ru/club/about	Занятие-игра

29	Рынок.	1	https://razvitum.ru/artikles	Работа в парах
30	Торговля.	1		Групповая работа
31	Взаимоотношения продавца и покупателя.	1	http://www.gorodfinansov.ru	Работа в парах
32	Конкуренция.	1	www.azbukafinansov.ru	Беседа
33	Итоговое занятие.	1	http://www.it/n.ru	Групповая работа
	Итого:	33		

2 класс

№	Раздел и тема занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
Раздел 1. Что такое деньги и откуда они взялись				
1	Вводное занятие.	1	http://www.gorodfinansov.ru	Беседа
2	Товар. Деньги. Виды денег. Ликвидность.	1	www.azbukafinansov.ru	Беседа
3	Покупка.	1	http://www.it/n.ru	Игра
4	Монеты. Бумажные деньги.	1	http://www.uchportal.ru/load	Беседа, игра
5-6	Виды денег: наличные, безналичные	2	ttp:michurin.com/index.htm	Беседа
7	Деньги - средство обмена, а не благо	1	http://michurin.com/index.htm	Познавательные игры
8-9	Виды денег. Выгода обмена	2	http://richkid.ru/club/about	Беседа
Раздел 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок				
10-11	Монеты. Гурт. Аверс. Реверс.	2	http://www.gorodfinansov.ru	Беседа
12-13	Номинал. Банкнота. Купюра.	2	www.azbukafinansov.ru	Беседа
14	Фальшивые деньги. Как их отличить.	1	http://www.it/n.ru	Познавательная игра
15	Металлические и бумажные деньги.	1	http://www.uchportal.ru/load	Беседа
16-17	Почему изготовление фальшивых денег является преступлением.	2	ttp:michurin.com/index.htm	Беседа
Раздел 3. Какие деньги были раньше в России				
18	Какие деньги были раньше в России	1	http://www.gorodfinansov.ru	Беседа
19	«Меховые деньги».	1	www.azbukafinansov.ru	Познавательная игра
20	Старинные деньги. Куны. Денга.	1	http://www.it/n.ru	Беседа
21	Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник.	1	http://www.uchportal.ru/load	Беседа
22	Ассигнация.	1	ttp:michurin.com/index.htm	Беседа
23	Происхождения денег.	1	http://michurin.com/index.htm	Беседа
Раздел 4. Современные деньги России и других стран				
24	Современные деньги	1	http://www.gorodfinansov.ru	Беседа

	России и других стран			
25-26	Банки. Деньги. Виды денег	2	www.azbukafinansov.ru	Беседа
27	Доллары. Евро.	1	http://www.it/n.ru	Беседа
28-29	Виды денег: наличные, безналичные, электронные.	2	http://www.uchportal.ru/load	Беседа
30	Пластиковые карты.	1	ttp:michurin.com/index.htm	Беседа
31	Деньги - средство обмена, а не благо	1	http://michurin.com/index.htm	Познавательная игра
32	Безналичный расчет.	1	http://richkid.ru/club/about	Беседа
33	Современные российские деньги.	1	https://razvitum.ru/artikles	Беседа
34	Итоговое занятие.	1		Викторина
	Итого:	34		

3 класс

№	Раздел и тема занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
Раздел 1. Откуда в семье деньги				
1	Вводное занятие.	1	http://www.gorodfinansov.ru	Беседа
2-3	Доходы семьи.	2	www.azbukafinansov.ru	Беседа
4	Зарплата.	1	http://www.it/n.ru	Беседа
5	Пенсия.	1	http://www.uchportal.ru/load	Беседа
6	Пособия.	1	ttp:michurin.com/index.htm	Беседа
7	Стипендия.	1	http://michurin.com/index.htm	Беседа
8-9	Источники доходов.	2	http://richkid.ru/club/about	Беседа
Раздел 2. Что влияет на размер доходов. На что тратятся деньги				
10	Расходы.	1	http://www.gorodfinansov.ru	Беседа
11-12	Сбережения.	2	www.azbukafinansov.ru	Беседа
13	Долги.	1	http://www.it/n.ru	Беседа
14-15	Расходы. Непредвиденные расходы.	2	http://www.uchportal.ru/load	Беседа
16-17	Понимание происхождения расходов.	2	ttp:michurin.com/index.htm	Беседа
18-19	Различие планируемых и непредвиденных расходов.	2	http://michurin.com/index.htm	Познавательные игры
Раздел 3. Как управлять своими деньгами				
20	Расходы и доходы.	1	http://www.gorodfinansov.ru	Беседы, познавательная игра
21-22	Семейный бюджет.	2	www.azbukafinansov.ru	Беседы, познавательная игра

23-24	Планирование семейного бюджета.	2	http://www.it/n.ru	Беседы, познавательная игра
Раздел 4. Как делать сбережения				
25-26	Виды сбережений.	2	http://www.gorodfinansov.ru	Беседа
27	Банковский вклад.	1	www.azbukafinansov.ru	Беседа
28	Копилка.	1	http://www.it/n.ru	Беседа
29	Недвижимость.	1	http://www.uchportal.ru/load	
30-31	Сравнение разных видов сбережений.	2	ttp:michurin.com/index.htm	Беседа
32-33	Различие сбережений.	2	http://michurin.com/index.htm	Занятие-игра
34	Итоговое занятие.	1	http://richkid.ru/club/about	Викторина
	Итого:	34		

4 класс

№	Раздел и тема занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
Раздел 1. Богатство и бедность				
1	Вводное занятие.	1	http://www.gorodfinansov.ru	Беседа
2-3	Как создаётся богатство.	2	www.azbukafinansov.ru	Беседа
4-5	Источники богатства государства	2	http://www.it/n.ru	Беседа
6-7	Источники богатства человека	2	http://www.uchportal.ru/load	Беседа
8	Открытия и изобретения.	1	ttp:michurin.com/index.htm	Беседа
9	Важность знаний в создании богатства.	1	http://michurin.com/index.htm	Беседа
10	Ценности материальные и нематериальные.	1	http://richkid.ru/club/about	Беседа
11	Богатство и культура.	1	https://razvitum.ru/artikles	Беседа
12	Богатство и милосердие.	1		Беседа
13	Налоги.	1	http://www.gorodfinansov.ru	Беседа
14	Значение налогов.	1		Беседа
Раздел 2. Труд — основа жизни				
15-16	Ценность и значимость труда.	2	http://www.gorodfinansov.ru	Беседа
17	Труд как потребность человека.	1	www.azbukafinansov.ru	Беседа
18	Труд как источник материальных благ.	1	http://www.it/n.ru	Беседа
19	Оценка труда.	1	http://www.uchportal.ru/load	Беседа
20	Почему труд по-разному ценится.	1	ttp:michurin.com/index.htm	Беседа
21-22	Заработная плата.	2	http://michurin.com/index.htm	Беседа
23	Трудовые награды.	1	http://richkid.ru/club/about	Беседа

24	Результат труда.	1	https://razvitum.ru/artikles	Беседа
25	Причины различий в оплате труда.	1		Беседа
26	Продукты труда.	1	http://www.gorodfinansov.ru	Познавательная игра
Раздел 3. Как товары производят				
27-28	Как товары производят.	2	http://www.gorodfinansov.ru	Беседа
29-30	Ресурсы для производства товаров.	2	www.azbukafinansov.ru	Беседа
31	Производители — люди, которые создают (производят) товары.	1	http://www.it/n.ru	Познавательная игра
32-33	Важность труда людей разных профессий.	2	http://www.uchportal.ru/load	Викторина
34	Итоговое занятие.	1	ttp:michurin.com/index.htm	Викторина
	Итого:	34		

Список литературы

- *Кузнецова О.С., Сасова И.А.* Программа по курсу «Экономика для учащихся начальной школы»
- *Детский экономический словарь* – М.: Просвещение, 1997.
- *Шведова И. Ф.* Азбука для детей и взрослых; Выпуск 1. – М.: Экономика, 1992.
- *Экономика для начальной школы. Коллектив авторов под редакцией И. А. Сасовой;* РАО. – М., 2003.
- *Прутченков А. С., Райзберг Б. А.* Практическая экономика.
- *Смирнова А.С.* Белка и компания. Экономика для учащихся начальной школы. Самара; 2001
- *Экономика. Программа для 1 -11 классов. Авторы А. Самохина; Е. Крохина,* журнал Экономика в школе; № 2, 2005.
- *Кларина Л.М* Экономика и экология в начальной школе: пособие для учителя. М.: Вита-пресс; 1997.
- *Забродина И.П.* и коллектив авторов. Экономика. Программа 1 –11 классов. Московская экономическая школа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЧЕРНОПЯТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"**, Сидоренко Ирина Григорьевна, Исполняющий обязанности директора

03.09.24 20:32
(MSK)

Сертификат 3953D3E21463AF439DC133801D40545D