

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернопятовская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТ педагогическим советом Протокол от 20.08.2024 г. № 1	СОГЛАСОВАН Управляющим советом Председатель _____ Н.С. Крылова Протокол от 20.08.2024 г. № 1	УТВЕРЖДАЮ И.о. директора МБОУ «Чернопятовская ООШ» _____ И.Г. Сидоренко Приказ от 20.08.2024 г. № 133-о
--	--	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
с задержкой психического развития
для **VIII** класса

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Чернопятовская основная общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год

с. Чернопятово
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) для VIII класса на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 №64101) (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022 г. №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано 18.12.2020 №61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано 29.01.2021 №62296);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Устав МБОУ «Чернопятковская ООШ».

Учебный план для обучающихся с ЗПР определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план направлен на дальнейшее совершенствование образовательной деятельности, повышение качества образования, преимущества образовательной политики общеобразовательной организации, сохранение здоровья обучающихся, а также выполнение гигиенических требований к условиям обучения и реализует главный принцип образовательной политики общеобразовательной организации - приоритет развития личности.

Учебный план дает возможность расширить содержание образования, увеличивает его вариативность, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для социализации и развития творческих способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные **предметные области** и учебные предметы:

Русский язык и литература. Предмет «Русский язык» изучается по 3 часа в неделю в VIII классе. Предмет «Литература» в VIII классе изучается по 2 часа в неделю.

Иностранные языки. Предмет "Иностранный язык (немецкий)" изучается по 3 часа в неделю в VIII классе.

Математика и информатика. В VIII классе математика включает в себя учебные модули «Алгебра» по 3 часа в неделю, «Геометрия» по 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» по 1 часу в неделю. Предмет «Информатика» изучается в VIII классе по 1 часу в неделю.

Общественно-научные предметы. Учебный предмет «История» включает в себя модули «История России» и «Всеобщая история». В VIII классе на модули «Всеобщая история» и «История России» приходится 2 часа в неделю. Предмет "Обществознание" изучается в VIII классе по 1 часу в неделю. Предмет "География" изучается по 2 часа в неделю в VIII классе.

Естественно-научные предметы. Предмет «Физика» изучается в VIII классе по 2 часа в неделю. Предмет «Биология» изучается в VIII классе по 2 часа в неделю.

Искусство. Предмет «Музыка» изучается в VIII классе по 1 часу в неделю.

Технология. Предмет «Труд (технология)» изучается в VIII классе 1 час в неделю.

Основы безопасности и защиты Родины. Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в VIII классе по 1 часу в неделю.

Физическая культура. Содержание учебного предмета «Адаптивная физическая культура» изучается в VIII классе по 2 часа в неделю. Для обеспечения двигательной активности третий час реализуется через внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных курсов, обеспечивающих реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) (протокол родительского собрания от 20.03.2024 г. № 2) и представлена для VIII класса следующими учебными курсами: «Математическое конструирование» по 1 часу в неделю и «Коммуникативная грамматика» по 1 часу в неделю.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания образовательной программы.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении образовательной программы.

Коррекционно-развивающая работа представлена коррекционными курсами «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные» и «Логопедические занятия». Коррекционные занятия логопедические и психокоррекционные проводятся в индивидуальной и групповой форме. В этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации.

Исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР и на основании рекомендаций ПМПК индивидуальная коррекционная работа осуществляется специалистами базовой школы на основании договора о совместной деятельности в сфере образования.

Внеурочная деятельность является обязательной частью образовательной программы и осуществляется с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации

Количество часов, отведенное на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточное оценивание предметных результатов по отдельным учебным предметам осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам четверти, а также годовую аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком образовательной организации на 2024-2025 учебный год.

Продолжительность урока в VIII классе – 40 минут, продолжительность учебного года – 34 учебных недели. Обучение осуществляется по 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Учебный план

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов по классам		Всего часов	
		в неделю/в год		в неделю/в год	
		VIII			
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	3	102
	Литература	2	68	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	0	0	0	0
	Алгебра	3	102	3	102
	Геометрия	2	68	2	68
	Вероятность и статистика	1	34	1	34
	Информатика	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68
	Обществознание	1	34	1	34
	География	2	68	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	68	2	68
	Химия	2	68	2	68
	Биология	2	68	2	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0	0	0
Искусство	Музыка	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	0	0	0	0
Технология	Труд (технология)	1	34	1	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	34	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68	2	68
Итого		31	1054	31	1054
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Учебные курсы		2	68	2	68
«Математическое конструирование»		1	34	1	34
«Коммуникативная грамматика»		1	34	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	1122	33	1122
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	340	10	340
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»		3	102	3	102
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	68	2	68

Внеурочная деятельность	5	170	5	170
«Подвижные игры»	1	34	1	34
«Функциональная грамотность: Учимся для жизни»	1	34	1	34
«Секреты русского языка»	1	34	1	34
«Россия-мои горизонты»	1	34	1	34
«Разговоры о важном»	1	34	1	34