

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чернопятовская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТ педагогическим советом Протокол от 20.08.2024 г. № 1	СОГЛАСОВАН Управляющим советом Председатель _____ Н.С. Крылова Протокол от 20.08.2024 г. № 1	УТВЕРЖДАЮ И.о. директор МБОУ «Чернопятовская ООШ» _____ И.Г. Сидоренко Приказ от 20.08.2024 г. № 133-о
--	--	--

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
основного общего образования  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)  
для **VI** класса

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Чернопятовская основная общеобразовательная школа»  
на 2024-2025 учебный год

с. Чернопятово  
2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется образовательным учреждением через учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (в действующей редакции);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (в действующей редакции);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано 18.12.2020 №61573);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано 29.01.2021 №62296);

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Чернопятковская ООШ»;

- Устав МБОУ «Чернопятковская ООШ».

Учебный план МБОУ «Чернопятковская ООШ» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Основная цель реализации учебного плана состоит в формировании основ учебной деятельности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые обеспечивают его подготовку к самостоятельной жизни в обществе и овладение доступными видами профильного труда.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть отражает:

- предметные области;
- предметы;
- классы;
- количество часов в неделю;
- максимально допустимую недельную нагрузку.

Предметная область **Язык и речевая практика** предусматривает включает в себя: **«Русский язык», «Чтение» (Литературное чтение) (5-9 классы)**. Изучение учебных

предметов «Русский язык» и «Чтение (литературное чтение)» имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Основной целью обучения **Математике (5-9 классы)** является подготовка обучающихся к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачами обучения математике являются:

- дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышенный уровень общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

В результате изучения курса **«Информатика» (7-9 классы)** у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания, умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач.

**Учебный предмет «Биология» (7-9 классы)** позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового и полового воспитания обучающихся и подростков.

Курс «Биология» состоит из трех разделов: «Растения» - (VII класс), «Животные» - (VIII класс), «Человек и его здоровье» - (IX класс).

Учебный предмет **«География» (6-9 классы)** направлен на формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

**Учебный предмет «Основы социальной жизни» (5-9 классы)** имеет своей целью практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Предмет **«История Отечества» (7-9 классы)** играет важную роль в процессе развития и воспитания личности, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

**Адаптивная физическая культура (5-9 классы)** является составной частью образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Она решает образовательные, воспитательные, коррекционно-развивающие и лечебно-оздоровительные задачи. Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно, и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением; занимает одно из важнейших мест в подготовке этой категории обучающихся к самостоятельной жизни, производительному труду, воспитывает положительные качества личности, способствует социальной интеграции школьников в общество.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышение уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

Задачи, реализуемые в ходе уроков физической культуры:

- воспитание интереса к физической культуре и спорту;
- овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;
- коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждение проявлений деструктивного поведения (крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и др.) в процессе уроков и во внеурочной деятельности;
- воспитание нравственных качеств и свойств личности; содействие военно-патриотической подготовке.

Основная цель изучения предмета **«Профильный труд» (5-9 классы)** заключается во всестороннем развитии личности учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Задачи изучения предмета:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производственному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологии использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям и т.п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информативной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекция интеллектуальных и физических навыков с учетом их возрастных особенностей предусматривает:

— коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

— развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

— коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных курсов, обеспечивающих реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) (протокол родительского собрания от 20.03.2024 г. № 2) и представлена для VII класса следующим **учебным курсом «Математика без границ»** 1 час в неделю.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями) и ритмикой. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ «Чернопятковская ООШ», исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Коррекционные занятия осуществляются на основании договора о совместной деятельности в сфере образования с базовым психологическим кабинетом МБОУ «Павловская СОШ».

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом. Внеурочная деятельность отражает духовно-нравственное, социальное и спортивно оздоровительное направления, которая вводит обучающихся в специально организованное

пространство сотрудничества, направлена на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, на формирование детской субъектности, нравственного отношения к окружающему миру, укрепление здоровья, повышение уровня физического развития детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

#### ***Формы промежуточной аттестации***

Промежуточное оценивание предметных результатов по отдельным учебным предметам осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Продолжительность урока в VII классе – 40 минут.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Обучение в VII классе осуществляется по 5-дневной рабочей неделе.

### Учебный план

Предметные области	Учебные предметы/ класс	Количество часов		Всего часов	
		В неделю	В год	В неделю	В год
<b>Обязательная часть</b>		<b>VII</b>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	136	4	136
	Чтение (Литературное чтение)	4	136	4	136
2. Математика	Математика	3	102	3	102
	Информатика	1	34	1	34
3. Естествознание	Природоведение	0	0	0	0
	Биология	2	68	2	68
	География	2	68	2	68
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	68	2	68
	Мир истории	0	0	0	0
	История Отечества	2	68	2	68
5. Искусство	Музыка	0	0	0	0
	Рисование (изобразительное искусство)	0	0	0	0
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68	2	68
7. Технология	Профильный труд	7	238	7	238
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>986</b>	<b>30</b>	<b>986</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
«Математика без границ»		1	34	1	34
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>6</b>	<b>204</b>	<b>6</b>	<b>204</b>
Коррекционные занятия		5	170	5	170
Ритмика		1	34	1	34
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
«Подвижные игры»		1	34	1	34
«Читаю в поисках смысла»		1	34	1	34
«Россия-мои горизонты»		1	34	1	34
«Разговоры о важном»		1	34	1	34