

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернопятовская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТ педагогическим советом Протокол от 14.08.2023 г. № 1	СОГЛАСОВАН Управляющим советом Председатель _____ И.Г. Сидоренко Протокол от 14.08.2023 г. № 1	УТВЕРЖДАЮ И.о. директора МБОУ «Чернопятовская ООШ» _____ И.Г. Сидоренко Приказ от 14.08.2023 г. № 144-о
--	---	---

Учебный план
индивидуального обучения на дому
для IV класса
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Чернопятовская основная общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год

с. Чернопятово
2023

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умеренная, тяжелая и глубокая умственная отсталость (интеллектуальные нарушения), тяжелые и множественные нарушения развития) адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 2) начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) (вариант 2) (приказ 1599).

Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Устав МБОУ «Чернопятковская ООШ».

Учебный план МБОУ «Чернопятковская ООШ» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика.

Основная цель реализации учебного плана состоит в формировании основ учебной деятельности обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, которые обеспечивают его подготовку к самостоятельной жизни в обществе.

Задачами реализации учебного плана являются:

— формирование мотивационного компонента учебной деятельности;

— овладение комплексом базовых учебных действий, составляющих операционный компонент учебной деятельности;

— развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать знакомую деятельность, контролировать и оценивать ее результаты в опоре на организационную помощь педагога.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть отражает: предметные области; предметы; классы; количество часов в неделю; максимально допустимую недельную нагрузку.

Содержание предмета **«Речь и альтернативная коммуникация»** представлено следующими разделами: «Коммуникация», «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации», «Чтение и письмо».

Образовательные задачи по коммуникации направлены на формирование навыков установления, поддержания и завершения контакта. При составлении специальной индивидуальной программы развития выбираются обучающие задачи и, в зависимости от возможностей ребенка, подбирается средство коммуникации для реализации поставленных задач.

Раздел «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации» включает импрессивную и экспрессивную речь. Задачи по развитию импрессивной речи направлены на формирование умения понимать обращенную речь. Задачи по развитию экспрессивной речи направлены на формирование умения употреблять в ходе общения слоги, слова, строить предложения, связные высказывания. Ребенок, не владеющий устной речью, учится общаться, пользуясь альтернативными средствами. Обучение импрессивной речи и экспрессивной проводится параллельно.

Раздел «Чтение и письмо» включает глобальное чтение, предпосылки к осмысленному чтению и письму, начальные навыки чтения и письма.

Цель обучения предмету **«Математические представления»** – формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

Программа построена на основе следующих разделов: «Количественные представления», «Представления о форме», «Представления о величине», «Пространственные представления», «Временные представления».

Цель обучения предмету **«Окружающий природный мир»** – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Основными задачами программы являются: формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, формирование временных представлений, формирование представлений о растительном и животном мире. Программа представлена следующими разделами: «Растительный мир», «Животный мир», «Временные представления», «Объекты неживой природы».

Содержание обучения в рамках предмета **«Человек»** включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

Программа представлена следующими разделами: «Представления о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Туалет», «Одевание и раздевание», «Прием пищи».

Учебный предмет **«Домоводство»** предполагает овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома по следующим направлениям: умение выполнять доступные бытовые виды работ, соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности, соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей и продуктов.

Цель обучения предмету **«Окружающий социальный мир»** – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными задачами программы **«Окружающий социальный мир»** являются: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразии, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

В рамках предмета **«Музыка и движение»** музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации ребенка. На музыкальных занятиях развивается не только способность эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике.

Программно-методический материал включает 4 раздела: «Слушание музыки», «Пение», «Движение под музыку», «Игра на музыкальных инструментах».

Целью обучения предмету **«Изобразительная деятельность»** является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.

Целью занятий по предмету **«Адаптивная физкультура»** является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни. Основные задачи: формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; формирование туристических навыков, умения кататься на велосипеде, ходить на лыжах, плавать, играть в спортивные игры; укрепление и сохранение здоровья детей, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими коррекционными курсами: "Сенсорное развитие", "Предметно-практические действия", "Двигательное развитие", "Альтернативная коммуникация", "Коррекционно-развивающие занятия".

Коррекционный курс "Сенсорное развитие".

Основные задачи реализации содержания:

Обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы. Развитие зрительного, слухового, тактильного, кинестетического восприятия, а также восприятие запаха и вкуса как пропедевтика формирования навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.

Коррекционный курс "Предметно-практические действия".

Основные задачи реализации содержания:

Формирование интереса к предметному рукотворному миру; освоение простых действий с предметами и материалами; умение следовать определенному порядку (алгоритму, расписанию) при выполнении предметных действий. Владение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.

Коррекционный курс "Двигательное развитие".

Основные задачи реализации содержания:

Мотивация двигательной активности; поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений. Обучение переходу из одной позы в другую; освоение новых способов передвижения (включая передвижение с помощью технических средств реабилитации); формирование

функциональных двигательных навыков; развитие функции руки, в том числе мелкой моторики; формирование ориентировки в пространстве; обогащение сенсомоторного опыта.

Коррекционный курс "Альтернативная коммуникация".

Основные задачи реализации содержания:

Освоение доступных средств невербальной коммуникации: взгляда, мимики, жеста, предмета, графического изображения, знаковой системы. Освоение таблицы букв, карточек с напечатанными словами, набора букв как средства коммуникации. Составление коммуникативных таблиц и коммуникативных тетрадей для общения в школе, дома и в других местах. Освоение технических коммуникативных устройств.

Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия".

Основные задачи реализации содержания:

Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и другое. Коррекция речевых расстройств и нарушений коммуникации. Дополнительная помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными. Развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Выбор коррекционных индивидуальных занятий и их количественное соотношение осуществляется МБОУ «Чернопятковская ООШ», исходя из психофизических особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Коррекционные занятия осуществляются на основании договора о совместной деятельности в сфере образования с базовым психологическим кабинетом МБОУ «Павловская СОШ».

Внеурочная деятельность вводится согласно требованиям стандарта второго поколения.

В основу программы внеурочной деятельности положены принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности.

Занятия внеурочной деятельности организованы в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) (протокол общешкольного родительского собрания от 16 марта 2023 года №1).

Внеурочная деятельность отражает **духовно-нравственное**, социальное и спортивно оздоровительное направления, которая вводит обучающихся в специально организованное пространство сотрудничества, направлена на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, на формирование детской субъектности, нравственного отношения к окружающему миру, укрепление здоровья, повышение уровня физического развития детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточное оценивание предметных результатов по отдельным учебным предметам осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом образовательной организации от 18.08.2022 № 114-о.

Продолжительность урока в IV классе – 40 минут, продолжительность учебного года – 34 недели. Обучение в IV классе осуществляется по 5-дневной рабочей неделе.

Для реализации учебного плана школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Приложение
к Договору о получении образования на дому от
_____ г. № _____

Утверждаю
И.о. директора МБОУ «Чернопятковская ООШ»
_____ И.Г. Сидоренко
Приказ от _____ г. № _____

**Индивидуальный учебный план
на 2023-2024 учебный год
обучающейся 4 класса**

_____ -
**по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) (приказ №1599)
с учетом психофизических особенностей детей с нарушениями аутистического спектра**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		часов		
		Занятия с педагогом	Самоподготовка	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	1	2
2. Математика	2.1 Математические представления	1	1	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	1	2
	3.2 Человек	1	1	2
	3.3 Домоводство	1	2	3
	3.4 Окружающий социальный мир	0,5	1,5	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5	1,5	2
	4.2 Изобразительная деятельность	0,5	2,5	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5	1,5	2
6. Технология	6.1 Профильный труд	0	0	0
7. Коррекционно-развивающие занятия		1	1	2
Итого:		8	14	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы		10		10
1. Сенсорное развитие		3		3

2.Предметно-практические действия	3		3
3.Двигательное развитие	2		2
4.Альтернативная коммуникация	2		2
Внеурочная деятельность	4		4
«Разговоры о важном»	1		1
«Школьный театр»	1		1
«Чемпион»	1		1
«Орлята России»	1		1

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

« » _____ 2023 г.

подпись

ФИО законного представителя