

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернопятковская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТ педагогическим советом Протокол от 14.08.2023 г. № 1	СОГЛАСОВАН Управляющим советом Председатель _____ И.Г. Сидоренко Протокол от 14.08.2023 г. № 1	УТВЕРЖДАЮ И.о. директора МБОУ «Чернопятковская ООШ» _____ И.Г. Сидоренко Приказ от 14.08.2023 г. № 144-о
--	--	--

Учебный план

по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
IX класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чернопятковская основная общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для IX класса на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Устав МБОУ «Чернопятковская ООШ».

Учебный план предусматривает пятилетний срок обучения для получения детьми с интеллектуальными нарушениями общего образования и трудовой подготовки, необходимый для их социальной адаптации и реабилитации.

Программы учебных предметов учитывают особенности познавательной деятельности детей с интеллектуальными нарушениями развития. Они направлены на разностороннее развитие личности обучающихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программы содержат материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Содержание по всем учебным предметам имеет практическую направленность. Школа готовит обучающихся к непосредственному включению в жизнь, трудовую деятельность в условиях современного производства.

Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим, что предполагает исправление недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания детей с нарушениями интеллектуального развития в процессе овладения каждым учебным предметом.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям детей с интеллектуальными нарушениями и специальные (коррекционные) занятия (социально-бытовая ориентировка).

Русский язык является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебным предметам «**Письмо и развитие речи**» и «**Чтение и развитие речи**» - учить навыкам правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из

произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей, вырабатывать достаточно прочные навыки грамотного письма на основе элементарного курса грамматики, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Учебный предмет **«Математика»** в образовании детей с интеллектуальными нарушениями представлен элементарной математикой и в ее структуре -геометрическими понятиями. Преподавание математики имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду.

Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира, реализуемое учебными предметами **«Биология»**, **«География»**.

Учебный предмет **«Биология»** помогает осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формирует у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел **«Человек»** позволяет изучить не только строение, функции органов человека, а также вопросы профилактики различных заболеваний, охраны здоровья.

Основные задачи учебного предмета **«География»** – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе. География дает благоприятный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся.

Учебный предмет **«История Отечества»** представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства и явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Цель учебного предмета **«Обществознание»** – создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Изучение учебного предмета **«Музыка и пение»** предполагает овладение школьниками элементарными основами видов деятельности: слушания музыки и пения. В процессе занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - сенсорное, умственное, эстетическое нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков - обязательное условие учебного процесса.

Цель музыкального воспитания и образования – формирование музыкальной культуры школьников, сочетающей в себе музыкальные способности, творческие качества, исполнительские умения, навыки эмоционального, осознанного восприятия музыки.

Программа учебного предмета **«Физическая культура»** ориентирована на последовательное решение основных задач физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков, приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре, которые реализуются на уроках физической культуры.

Трудовое обучение - важная составляющая часть всего учебно-воспитательного процесса, которая дает возможность обучающимся овладеть элементарными приемами труда, общетрудовыми умениями и навыками, развивать самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности. В старших классах трудовое обучение рассматривается в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой, стратегией жизнедеятельности выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизни.

Курс социально-бытовая ориентировка направлен на практическую подготовку учащихся IX класса к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны сформировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т.д. Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, ролевые игры, беседы.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни, рекомендованных к использованию по «Программам специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида: 5-9 классы. / Под редакцией В.В. Воронковой. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений: IX класс – 34 недели.

Продолжительность урока в IX классе - 40 мин.

Обучение осуществляется по 5-дневной рабочей неделе.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточное оценивание предметных результатов по отдельным учебным предметам осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом образовательной организации от 18.08.2022 № 114-о.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком образовательной организации на 2023-2024 учебный год.

По окончании IX класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании образовательной организации.

Продолжительность урока в IX классе – 40 минут.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Обучение в IX классе осуществляется по 5-дневной рабочей неделе.

Учебный план

I.Общеобразовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю/в год		Всего	
		9 кл.			
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	3	102	3	102
	Письмо и развитие речи	4	136	4	136
Математика	Математика	4	136	4	136
Естествознание	Биология	2	68	2	68
	География	2	68	2	68
Обществознание	История Отечества	2	68	2	68
	Обществознание	1	34	1	34
Искусство	Музыка и пение	0	0	0	0
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68
II. Трудовая подготовка	Трудовое обучение	6	204	6	204
III. Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка	2	68	2	68
Итого: обязательная нагрузка		28	952	28	952
Всего: максимальная нагрузка		38	952	38	952
Внеурочная деятельность		2	68	2	68
«Разговоры о важном»		1	34	1	34
«Россия – мои горизонты»		1	34	1	34