

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернопятовская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТ Педагогическим советом Протокол от 14.08.2023 г. № 1	СОГЛАСОВАН Управляющим советом Председатель _____ И.Г. Сидоренко Протокол от 14.08.2023 г. № 1	УТВЕРЖДАЮ И.о. директора МБОУ «Чернопятовская ООШ» _____ И.Г. Сидоренко Приказ от 14.08.2023 г. № 144-о
--	--	---

Учебный план
начального общего образования
с задержкой психического развития
(вариант 7.2)
для I дополнительного класса
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Чернопятовская основная общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год

с. Чернопятаво
2023

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2) начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).

Учебный план начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) на 2023-2024 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022 г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МБОУ «Чернопятковская ООШ».

Учебный план для обучающихся с ЗПР по АООП НОО ОВЗ (вариант 7.2) (далее — учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в полном объеме.

В обязательную часть учебного плана входят следующие **предметные области** и учебные предметы:

Русский язык и литературное чтение. Предмет «Русский язык» изучается в I дополнительном классе по 5 часов в неделю. Предмет «Литературное чтение» изучается в I дополнительном классе по 4 часа в неделю.

Иностранный язык. Предмет «Иностранный язык» (немецкий) в I дополнительном классе не изучается.

Математика и информатика. Предмет «Математика» изучается в I дополнительном классе по 4 часа в неделю.

Обществознание и естествознание («окружающий мир»). Предмет «Окружающий мир» изучается в I дополнительном классе по 2 часа в неделю.

Искусство. Предмет «Музыка» изучается в I дополнительном классе по 1 часу в неделю. Предмет «Изобразительное искусство» изучается в I дополнительном классе по 1 часу в неделю.

Технология. Предмет «Технология» изучается в I дополнительном классе по 1 часу в неделю.

Физическая культура. Предмет «Физическая культура» изучается в I дополнительном классе по 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в I дополнительном классе учебным планом не предусмотрена (протокол общешкольного родительского собрания от 16 марта 2023 года № 1).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания образовательной программы.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении образовательной программы.

Коррекционно-развивающая работа представлена коррекционными курсами «*Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)*» и «*Ритмика*». Коррекционные занятия логопедические и психокоррекционные проводятся в индивидуальной и групповой форме. В этой работе принимают участие все педагогические работники образовательной организации.

Исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР и на основании рекомендаций ПМПК индивидуальная коррекционная работа осуществляется специалистами базовой школой на основании договора о совместной деятельности в сфере образования.

Внеурочная деятельность является обязательной частью образовательной программы и осуществляется с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Количество часов, отведенное на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточное оценивание предметных результатов по отдельным учебным предметам осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом образовательной организации от 18.08.2022 № 114-о.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам четверти, а также годовую аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком образовательной организации на 2023-2024 учебный год.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

По результатам работы даются индивидуальные рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно образовательной программе начального общего образования.

Продолжительность учебной недели в течение года - 5 дней.

Продолжительность учебного года — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся I дополнительного класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока в I дополнительном классе составляет – 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии.

Учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Всего часов	
		в неделю	в год	в неделю	в год
		I дополнительный			
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	165
	Литературное чтение	4	132	4	132
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	132	4	132
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	66
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	33
	Музыка	1	33	1	33
Технология	Технология	1	33	1	33
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	99	3	99
Итого, обязательная часть		21	693	21	693
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-
Максимально допустима годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	693	21	693
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	330	10	330
Коррекционно-развивающая область		7	231	7	231
Коррекционно-развивающие занятия		6	198	6	198
«Ритмика»		1	33	1	33
Внеурочная деятельность		3	99	3	99
«Чемпион»		1	33	1	33
«Разговоры о важном»		1	33	1	33
«Орлята России»		1	33	1	33
Всего		31	1023	31	1023