

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернопятковская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТ педагогическим советом Протокол от 14.08.2023 г. № 1	СОГЛАСОВАН Управляющим советом Председатель И.Г. Сидоренко Протокол от 14.08.2023 г. № 1	УТВЕРЖДАЮ И.о. директор МБОУ «Чернопятковская ООШ» И.Г. Сидоренко Приказ от 14.08.2023 г. № 144-о
--	---	---

Учебный план
основного общего образования
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
для VI класса
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Чернопятковская основная общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)) адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант 1) основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Устав МБОУ «Чернопятковская ООШ».

Учебный план МБОУ «Чернопятковская ООШ» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Основная цель реализации учебного плана состоит в формировании основ учебной деятельности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые обеспечивают его подготовку к самостоятельной жизни в обществе и овладение доступными видами профильного труда.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть отражает:

- предметные области;
- предметы;
- классы;
- количество часов в неделю;

- максимально допустимую недельную нагрузку.

Предметная область **Язык и речевая практика** предусматривает включает в себя: **«Русский язык», «Чтение» (Литературное чтение) (5-9 классы)**. Изучение учебных предметов «Русский язык» и «Чтение (литературное чтение)» имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Основной целью обучения **Математике (5-9 классы)** является подготовка обучающихся к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачами обучения математике являются:

- дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;

- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышений уровня общего развития;

- воспитание положительных качеств и свойств личности.

Курс «Природоведение» (5, 6 классы) ставит своей целью расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Основными задачами курса являются:

- формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;

- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;

- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;

- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;

- воспитание социально значимых качеств личности.

Учебный предмет **«География» (6-9 классы)** направлен на формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» (5-9 классы) имеет своей целью практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

В основу изучения предмета **«Мир истории» (6 класс)** положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации.

Цель изучения предмета «Мир истории» заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества».

Адаптивная физическая культура (5-9 классы) является составной частью образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Она решает образовательные, воспитательные, коррекционно-развивающие и лечебно-оздоровительные задачи. Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением; занимает одно из важнейших мест в подготовке этой категории обучающихся к самостоятельной жизни, производительному труду, воспитывает положительные качества личности, способствует социальной интеграции школьников в общество.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышение уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

Задачи, реализуемые в ходе уроков физической культуры:

- воспитание интереса к физической культуре и спорту;
- овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;
- коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждение проявлений деструктивного поведения (крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и др.) в процессе уроков и во внеурочной деятельности;
- воспитание нравственных качеств и свойств личности; содействие военно-патриотической подготовке.

Основная цель изучения предмета «**Профильный труд**» (5-9 классы) заключается во всестороннем развитии личности учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Задачи изучения предмета:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производственному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологии использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т.п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в

условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информативной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекция интеллектуальных и физических навыков с учетом их возрастных особенностей предусматривает:

- коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

- развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

- коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных курсов, обеспечивающих реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) (протокол родительского собрания от 16.03.2023 г. № 1) и представлена для VI класса следующими учебными курсами: «Математика без границ» по 1 часу в неделю и «Занимательный русский язык» по 1 часу в неделю.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями) и ритмикой. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ «Чернопятковская ООШ», исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Коррекционные занятия осуществляются на основании договора о совместной деятельности в сфере образования с базовым психологическим кабинетом МБОУ «Павловская СОШ».

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется общеобразовательной

организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом. Внеурочная деятельность отражает духовно-нравственное, социальное и спортивно оздоровительное направления, которая вводит обучающихся в специально организованное пространство сотрудничества, направлена на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, на формирование детской субъектности, нравственного отношения к окружающему миру, укрепление здоровья, повышение уровня физического развития детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточное оценивание предметных результатов по отдельным учебным предметам осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом образовательной организации от 18.08.2022 № 114-о.

Продолжительность урока в VI классе – 40 минут.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Обучение в VI классе осуществляется по 5-дневной рабочей неделе.

Учебный план

Предметные области	Учебные предметы/ класс	Количество часов		Всего часов	
		В неделю	В год	В неделю	В год
Обязательная часть		VI			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	136	4	136
	Чтение (Литературное чтение)	4	136	4	136
2. Математика	Математика	4	136	4	136
	Информатика	0	0	0	0
3. Естествознание	Природоведение	2	68	2	68
	Биология	0	0	0	0
	География	2	68	2	68
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	68	2	68
	Мир истории	2	68	2	68
	История Отечества	0	0	0	0
5. Искусство	Музыка	0	0	0	0
	Рисование (изобразительное искусство)	0	0	0	0
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68	2	68
7. Технология	Профильный труд	6	204	6	204
Итого		28	952	28	952
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	68	2	68
«Математика без границ»		1	34	1	34
«Занимательный русский язык»		1	34	1	34
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	1020	30	1020
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	204	6	204
Коррекционные занятия		5	170	5	170
Ритмика		1	34	1	34
Внеурочная деятельность		4	136	4	136
«Подвижные игры»		1	34	1	34
«Основы математической грамотности»		1	34	1	34
«Россия-мои горизонты»		1	34	1	34
«Разговоры о важном»		1	34	1	34