

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернопятковская основная общеобразовательная школа»**

659014, Алтайский край, Павловский район, с. Чернопятово, ул. Молодежная, 28, ИНН 2261006226

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата составления
21-о	21.02.2025

О внесении изменения в план мероприятий по повышению качества образовательных результатов в 2024-2025 учебном году

На основании письма комитета по образованию и молодежной политике Администрации Павловского района Алтайского края от 21.02.2025 г. №388 «О направлении плана», на основании решения педагогического совета (протокол от 21.02.2025 г. №15)

п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в план мероприятий по повышению качества образовательных результатов в МБОУ «Чернопятковская ООШ» в 2024-2025 учебном году (Приложение 1).

2. Сидоренко И.Г. разместить измененный план мероприятий по повышению качества образовательных результатов в МБОУ «Чернопятковская ООШ» в 2024-2025 учебном году на сайте ОО.

3. Педагогам обеспечить реализацию плана мероприятий по повышению качества образовательных результатов в МБОУ «Чернопятковская ООШ» в 2024-2025 учебном году

3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

И.о. директора МБОУ «Чернопятковская ООШ»

И.Г. Сидоренко

С приказом ознакомлены:

ФИО	Подпись
Дулелина Т.А.	
Речкунова А.А.	
Омарова А.С.	
Лоренц Т.К.	
Ющенко Ж.В.	
Зулина Л.А.	
Серпеева К.А.	

Приложение 1
к приказу МБОУ «Чернопятковская ООШ»
от 21.02.2025 г. №21-о

План мероприятий по повышению качества образовательных результатов, способствующему улучшению результатов государственной итоговой аттестации в МБОУ «Чернопятковская ООШ» в 2024-2025 учебном году

Цель:

Реализация прав выпускников на получение качественного образования.

Задачи:

Обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

Обеспечение непрерывного психолого-педагогического сопровождения выпускников 9 класса в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Повышение культуры оценочной деятельности учителя и руководителя образовательной организации на основе анализа и интерпретации результатов государственной итоговой аттестации.

Проведение широкомасштабной информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями (законными представителями), педагогами.

Показатели эффективности реализации плана:

Сокращение числа выпускников 9 классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам и двум учебным предметам по выбору.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Аналитическое обеспечение				
1.1	Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году на уровне образовательной организации в разрезе предметов.	15.10.2024	Дулепина Т.А.	Выявление проблемных областей
1.2	Разработка плана мероприятий по повышению качества образовательных результатов	21.10.2024	Дулепина Т.А.	План повышения качества образовательных результатов, выставлен на сайте образовательной организации
1.3	Разработка плана индивидуальной работы с	01.11.2024	Лоренц Т.К., Сидоренко	Список учащихся

	выпускниками 9 класса «группы риска» по устранению учебных дефицитов и повышению учебной мотивации и групп потенциальных высокобалльников.		И.Г., Дулелина Т.А.	«группы риска» и потенциальных высокобалльников
2. Мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов				
2.1	Формирование графика повышения квалификации учителей-предметников с учетом результатов ГИА	сентябрь 2024	Дулелина Т.А.	График повышения квалификации
2.2	Разработка технического задания на повышение квалификации учителей-предметников с учетом выявленных по итогам ГИА проблемных зон	в течение года	Сидоренко И.Г.	Технические задания на повышение квалификации
2.3	Обеспечение реализации индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов, разработанных по итогам диагностики предметных компетенций	2024-2025	Педагоги	
2.4	Корректировка дифференцированных программ развития профессиональных компетентностей педагогов с учетом результатов ГИА	сентябрь 2024	Педагоги	Дифференцированные программы развития профессиональных компетентностей педагогов
2.5	Организация шефства-наставничества над учителями со стажем работы до 3 лет, уделив особое внимание учителям,	01.10.2024	Сидоренко И.Г.	План работы

	ведущим обучение учащихся в выпускных классах			
2.6	Проведение учителями, обучающиеся которых показывают высокие образовательные результаты, в том числе на ГИА, мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня учителей-предметников (мастер-классы, обучающие семинары, занятия)	в течение года (план до 01.10.2024)	Дулепина Т.А.	План мероприятий
3. Оценка образовательных результатов				
3.1	Проведение диагностических контрольных работ по функциональной грамотности	в течение года	Дулепина Т.А.	Результаты диагностических работ
3.2	Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	сентябрь-декабрь 2024	Дулепина Т.А.	Итоговый приказ
3.3	Разработка планов индивидуальной работы с учащимися «группы риска» (или имеющими низкую мотивацию к обучению, систематические пропуски) и учащимися, включенными в группы потенциальных высокобалльников на основе результатов диагностических контрольных работ,	в течение года	Педагоги	Планы индивидуальной работы

	репетиционного тестирования			
3.4	Участие во всероссийских проверочных работах	в соответствии с графиком	Дулепина Т.А.	Результаты оценки качества
3.5	Участие в национальных исследованиях качества образования по учебным предметам	в соответствии с графиком	Дулепина Т.А.	Информация по итогам исследования
4. Психолого-педагогическое сопровождение				
4.1	Реализация программы работы психолога к подготовке выпускников, родителей, педагогов к ГИА	в течение года	Сидоренко И.Г., психолог базовой школы	Программы работы психолога по подготовке выпускников, родителей, педагогов к ГИА
4.2	Организация работы школьных педагогов-психологов по оказанию ППМС-помощи обучающимся в ходе подготовки к ГИА	в течение года	Сидоренко И.Г.	Отчётная документация педагога-психолога
4.3	Организация мероприятий с педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся по повышению психолого-педагогической компетентности, в том числе в рамках подготовки к ГИА	ежемесячно	Сидоренко И.Г.	План мероприятий программы самообразования педагогов, протоколы педагогических советов, заседаний профессиональных объединений учителей-предметников, родительских собраний
4.4	Организация и проведение совещаний, семинаров, педагогических советов, направленных на повышение психолого-педагогической	по утвержденному плану	Сидоренко И.Г.	Протоколы совещаний, педагогических советов

	компетентности педагогов			
5. Контрольная деятельность				
5.1	<p>Внутриучрежденческий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации работы с детьми, испытывающими трудности в обучении, - соответствия результатов внутренней и внешней оценки выпускников, - выполнения образовательных программ, качества подготовки выпускников к ГИА, - посещение уроков, - работы классных руководителей с обучающимися и их родителями (законными представителями) - проведение консультаций по предметам для выпускников, - организация разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и выпускниками по вопросам подготовки и участия в ГИА 	В соответствии с планом внутриучрежденческого контроля	Сидоренко И.Г.	План внутришкольного контроля, справка по итогам контроля, протоколы совещаний с педагогами, родительских собраний
6. Информационно-разъяснительная работа				
6.1	Оформление информационных стендов по проведению ГИА-9, ГИА-11 в 2025 году	с октября 2024 по июнь 2025	Дулелина Т.А., педагоги	Информационные стенды
6.2	Проведение: - родительских собраний,	в течение года	Сидоренко И.Г., Дулелина Т.А.	Обеспечение информирования участников ГИА

<p>- консультаций, встреч с выпускниками 9-х и их родителями (законными представителями) в соответствии с планом- графиком работы с родителями (законными представителями),</p> <p>-проведение итогового собеседования по русскому языку как условие допуска выпускников к ГИА-9 в 2025 году,</p> <p>-порядок проведения ГИА-9, правила поведения обучающихся на ГИА—9, рекомендации учителей-предметников по подготовке к экзаменам в форме ГИА-9. Работа с банком открытых заданий ГИА,</p> <p>-роль родителей в подготовке выпускников к ГИА. Система оценивания и минимальное количество первичных баллов для получения положительного результата. Минимальное количество баллов для поступления (проходной балл)</p> <p>—правила подачи и рассмотрения апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА-9, о несогласии</p>			
---	--	--	--

	<p>с выставленными баллами.</p> <p>Порядок информирования о результатах ГИА-9</p> <p>-информация учителей-предметников по подготовке выпускников к ГИА-9, правила поведения обучающихся на ГИА-9 (ежемесячно);</p> <p>-порядок окончания учебного года.</p> <p>- консультаций, встреч с выпускниками 9-х класса и их родителями (законными представителями)</p>			
6.3	<p>Ведение журналов ознакомления выпускников и их родителей (законных представителей) с процедурой проведения ГИА 9</p>	не реже 4 раз в год	<p>Дулупина Т.А., классный руководитель</p>	<p>Журналы ознакомления</p>
6.4	<p>Разработка и распространение памяток по процедуре проведения ГИА 9</p>	не реже 4 раз в год	<p>Дулупина Т.А., классный руководитель</p>	<p>Памятки об ознакомлении с процедурой проведения</p>
6.5	<p>Проведение консультаций по предметам</p>	в соответствии с графиком проведения	Педагоги	График бесплатных консультаций
7. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся				
7.1	<p>Популяризация математического и естественно-научного образования, проведение выставок, просвещение родителей</p>	в течение года	Педагоги	<p>Расширение сети профильных классов с углубленным изучением предметов</p>
7.2	<p>Включение в циклы внеурочных занятий «Разговоры о</p>	в течение года	Педагоги	Содействие профессиональном

	важном» и «Россия - мои горизонты» тем,, посвященных популяризации математики и естественно-научных предметов			у самоопределению обучающихся
7.3	Организация и проведение образовательных событий, профорientационных мероприятий и конкурсов для обучающихся	в течение года	Лоренц Т.К., Серпеева К.А.	Содействие профессиональному у самоопределению обучающихся

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЧЕРНОПЯТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Сидоренко Ирина Григорьевна, Исполняющий обязанности директора

24.02.25 16:00
(MSK)

Сертификат 3953D3E21463AF439DC133801D40545D