

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чернопятковская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

Протокол № 1

от 18.08. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

На заседании Управляющего совета

Протокол № 1 от 18.08.2022 г.

.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_ З.П. Кадышева

Приказ № 113-о

от 18.08.2022 г.

»

## **ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**на 2022-2027 г. г.**

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....   | 2  |
| РАЗДЕЛ 1 .....  |    |
| «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА» .....  | 3  |
| РАЗДЕЛ 2 .....  |    |
| ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ .....  | 4  |
| РАЗДЕЛ 3 .....  |    |
| ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....   | 7  |
| 3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела» .....  | 7  |
| 3.2. Модуль «Классное руководство» .....  | 8  |
| 3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности» .....   | 9  |
| 3.4. Модуль «Школьный урок» .....   | 11 |
| 3.5. Модуль «Самоуправление» .....  | 12 |
| 3.6. Модуль «Профорентация» .....   | 13 |
| 3.7. Модуль «Работа с родителями» .....   | 13 |
| РАЗДЕЛ 4 .....  |    |
| ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....  | 15 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ  |    |
| <i>Приложение 1. Календарный план воспитательной работы МБОУ «Чернопятковская ООШ» для обучающихся 1-4 классов на 2021-2022 учебный год</i> |    |
| <i>Приложение 2. Календарный план воспитательной работы МБОУ «Чернопятковская ООШ» для обучающихся 5-9 классов на 2021-2022 учебный год</i> |    |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чернопятковская основная общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Чернопятковская ООШ») Павловского района находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО, ООО:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

# **РАЗДЕЛ 1.**

## **«ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

Процесс воспитания в МБОУ «Чернопятковская ООШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов, школьников и их родителей (законных представителей):

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в МБОУ «Чернопятковская ООШ»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая *цель воспитания* в МБОУ «Чернопятковская ООШ» - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые *приоритеты*, соответствующие двум уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, *позволит ребенку* получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

## РАЗДЕЛ 3.

### ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в МБОУ «Чернопятковская ООШ» используются следующие формы работы.

*На внешкольном уровне:*

- социальные акции - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- проводимые для жителей района и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

*На школьном уровне:*

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- торжественные ритуалы для первоклассников «Посвящение в первоклассники».

- вечера - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообщества школы.

- награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

*На уровне классов:*

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.



*На индивидуальном уровне:*

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

*Работа с классным коллективом:*

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

*Индивидуальная работа с учащимися:*

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

*Работа с учителями, преподающими в классе:*

- регулярные консультации классного руководителя с учителями - предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

*Работа с родителями учащихся или их законными представителями:*

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

В реализации внеурочной деятельности принимают участие классные руководители, учителя - предметники, старшая вожатая. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно - оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно - нравственное.

Реализуется исходя из установленных нормативов бюджетного финансирования реализации образовательных программ на учебный год в объеме 5 часов внеурочной деятельности в неделю.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Это следующие направления и курсы внеурочной деятельности:

**Общеинтеллектуальное** направление реализуется через курс внеурочной деятельности «Юный математик» в I-IV классах. В ходе занятий этого курса развиваются у детей умения группового взаимодействия при решении проектной задачи (освоить первичные навыки совместной работы в малой группе). Итогом работы является презентация в виде выступления или оформления стендов.

Данное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого, логического, конструктивного развития мышления обучающихся, их самореализации, самопроявления, культурного развития и осуществляется на занятиях внеурочной деятельности «Математика вокруг нас» для V класса, «Математика после уроков» для VII класса, «За страницами учебника математики» для VIII и IX классов, целью которых является углубление знаний по отдельным темам предмета, приобретение навыков исследовательской деятельности, развитие творческого, логического, конструктивного мышления, математического кругозора. Курс «Практикум по чтению» для VI класса предусматривает развитие коммуникативных умений при чтении адаптированных текстов, умений ориентироваться в тексте с учетом его специфики и в соответствии с коммуникативной задачей, извлекать информацию с разной степенью полноты и глубины ее понимания.

**Социальное** направление представлено курсом внеурочной деятельности «Чтение с увлечением» в I-IV классах и вводит обучающихся в специально организованное пространство сотрудничества, формирует детскую субъектность, нравственное отношение к окружающему миру, людям. Поддерживается индивидуальность ребенка на основе его жизненного опыта – опыта сельской жизни, с естественным природным ритмом жизни, воспитывается бережное отношение к объектам природы и результатам труда людей.

В V классе данное направление представлено курсом внеурочной деятельности «К тайнам слова». Развитие пытливости, любознательности каждого обучающегося, воспитания любви к родному языку, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем.

Курс «Занимательная математика» для VI класса, целью которого является систематизация и углубление знаний по математике, закрепление и усвоение умений, необходимых для успешного выполнения заданий ВПР.

На занятиях курса «Увлекательная математика» для обучающихся VII класса будут созданы условия для овладения конкретными математическими знаниями с целью развития мышления обучающихся, формирования у них умений самостоятельно приобретать и применять знания; формирования познавательного интереса к математике, развития творческих способностей, осознание мотивов учения; формирования умений выдвигать гипотезы, строить логические умозаключения, пользоваться методами аналогии, анализа и синтеза.

Содержание курса «Физика в нашем доме» для VIII класса способствует развитию у обучающихся самостоятельной творческой работы, инициативы. Занятия углубляют и расширяют знания обучающихся, полученные на уроках, повышают их интерес к предмету, вносят элементы исследования в их учебу, содействуют выбору будущей профессии.

В процессе освоения содержания курса внеурочной деятельности «Математика для каждого» обучающиеся IX класса овладевают новыми знаниями, обогащают свой жизненный опыт, получают возможность практического применения своих интеллектуальных, организаторских способностей, развивают свои коммуникативные способности, овладевают общеучебными умениями. Освоение предметного содержания курса и сам процесс изучения его становятся средствами, которые обеспечивают переход от обучения обучающихся к их самообразованию.

**Духовно-нравственное** направление. Для V класса направление представлено курсом внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России», целью которого является формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважений к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Воспитание любви к родному краю, селу, школе, семье, вовлечение обучающихся в системную творческую, исследовательскую, проектную деятельность, ориентированную на формирование личностных результатов

предполагают занятия курса «Проектируем виртуальные экскурсии» в VI-VIII классах.

Для IX класса - курс «Русский язык и культура речи», целью которого является развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Это следующее направление и курсы внеурочной деятельности:

**Общекультурное** направление реализуется через курс внеурочной деятельности «До-ми-солька» в I-IV классах. На занятиях курса «До-ми-солька» у обучающихся формируются умения исполнять песни в простом изложении, знания об особенностях стиля исполнения. Итог работы представляется в виде отчетного концерта.

Занятия курса «Мир музыки» для V, VI, VIII и IX классов организуются с целью формирования и развития музыкальной культуры обучающихся как одной из составных частей общей культуры личности. На это направлена целостная система задач: выявление и развитие музыкально-творческих способностей детей, потребности в различных видах музыкально-исполнительской деятельности, элементарных певческих умений и навыков, навыков элементарного музицирования и импровизации.

На занятиях курса «Практическая физика» обучающиеся VII класса знакомятся с основными методами физической науки, овладеют измерительными и другими экспериментальными умениями, научатся анализировать результаты экспериментального исследования, делать вывод в соответствии со сформулированной задачей.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Это следующее направление и курсы внеурочной деятельности:

**Спортивно-оздоровительное** направление, основной целью которого является укрепление здоровья, повышение уровня физического развития детей, приобщение их к здоровому образу жизни реализуется через курс внеурочной деятельности «Чемпион» в I-IV классах и предполагает проведение игр, спортивных конкурсов, спортивных состязаний на воздухе и в спортивном зале, бесед о здоровом образе жизни. В ходе занятий развиваются у детей двигательные навыки и умения, а также такие качества, как самостоятельность, организованность, умение работать в коллективе. Подведение итогов работы организуется как праздник с вручением грамот, дипломов.

Для V-IX классов данное направление представлено курсом «Здорово быть здоровым». Целью данного курса является формирование культуры безопасной жизнедеятельности, навыков ведения здорового образа жизни и принципов здоровьесбережения. Главной задачей курса является формирование у обучающихся ключевых компетенций ведения здорового образа жизни.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Это следующее направление и курсы внеурочной деятельности:

**Духовно-нравственное** направление нацелено на формирование практических трудовых навыков в работе с природным материалом, бумагой, пластичным и текстильным материалами, развивает художественный вкус и творческую активность обучающихся. Для этого организована реализация курса внеурочной деятельности «Город мастеров» в I-IV классах.

### **3.4. Модуль «Школьный урок»**

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией

- инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в МБОУ «Чернопятковская ООШ» осуществляется следующим образом.

*На уровне школы:*

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. Совет вправе исполнять функции представительного органа, целью которого является учет мнения учащихся при принятии локальных нормативных актов МБОУ «Чернопятковская ООШ», затрагивающих их интересы. Решения, принятые Советом, в обязательном порядке доводятся до членов всех классных коллективов. Совет отвечает за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.;

*На уровне классов:*

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами, вожатые);

*На индивидуальном уровне:*

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями, оформление классного уголка и т.п.

### **3.6. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии в организации села, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

### **3.7. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

*На групповом уровне:*

- Управляющий совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всебуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от специалистов и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

*На индивидуальном уровне:*

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

## **РАЗДЕЛ 4.**

# **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников - это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие

### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

### ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом классов и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.



Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Оценка эффективности воспитательного процесса определяется методиками педагогической диагностики. Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление уровня воспитанности учащегося и развития детского коллектива. Методы диагностики позволяют прогнозировать пути и средства оптимального построения процесса воспитания. Для изучения, анализа и оценки перечисленных результатов разработан диагностико-аналитический инструментарий. Он включает в себя представленные в таблице критерии и методики оценочно-аналитической деятельности:

### Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям:

|      |   |  |   |
|------|---|--|---|
| 3.1. | Качество проводимых общешкольных ключевых дел                         | Анализ динамики результатов анкетирования участников   | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая  |
| 3.2. | Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов  | Анализ динамики отзывов родителей (письменных)   | Классный руководитель   |
| 3.3. | Качество организуемой в школе внеурочной деятельности                 | Анализ динамики результатов внеурочной деятельности (творческие отчеты)                      | Руководитель методического совета   |
| 3.4. | Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков | Анализ динамики результатов поведения и активности учащихся на уроках (справка)              | Заместитель директора по УВР  |
| 3.5. | Качество существующего в школе детского самоуправления                | Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в жизнедеятельности класса (школы)       | Классный руководитель   |
| 3.6. | Качество профориентационной работы школы                              | Мониторинг участия   | Руководитель структурного подразделения научно - методической работы, заместитель директора по ВР |
| 3.7. | Качество взаимодействия школы и семей обучающихся                     | Анализ динамики охвата детей/родителей и результативности проведенных совместных мероприятий | Классный руководитель   |

Календарный план воспитательной работы МБОУ «Чернопятковская ООШ» для обучающихся 1-4 классов на 2021-2022 учебный год

| <b>3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>                |  |                     |  |                      |
|--|--|---------------------|--|----------------------|
| №п/п   | Содержание   | Сроки               | Ответственные  | Отметки о выполнении |
| <b>Сентябрь. Месячник по пожарной и дорожной безопасности.</b> |  |                     |  |                      |
| 1.   | День знаний  | 01.09.              | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 кл. |                      |
| 2.   | Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 01.09.              | Классные руководители 1-4 кл.                              |                      |
| 3.   | День солидарности в борьбе с терроризмом   | 03.09.              | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 кл. |                      |
| 4.   | Профилактическая операция «Внимание дети!»   | В течение месяца    | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 кл. |                      |
| 5.   | Международный день распространения грамотности   | 8.09                | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 кл. |                      |
| 6.   | День ГО в школе (Тренировочная эвакуация учащихся и педколлектива)   | 23.09               | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 кл. |                      |
| 7.   | Неделя безопасности дорожного движения   | С 25 по 29 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 кл. |                      |
| 8.   | Работа по благоустройству школьной территории «Трудовые десанты»   | 27-30 сентября      | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 кл. |                      |
| 9.   | Осенняя «Неделя добра»   | 27-30 сентября      | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 кл. |                      |
| <b>Октябрь. Месячник пожилого человека</b>                     |  |                     |  |                      |
| 1.   | Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)                       | 04.10               | Классные руководители 1-4 кл.                              |                      |
| 2.   | Международный День учителя   | 05.10               | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 кл. |                      |
| 3.   | Благотворительные мероприятия, посвященные месячнику пожилого человека   | В течение месяца    | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 кл. |                      |
| 4.   | Экологическая акция «Посади дерево»  | 1-2-я недели        | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 кл. |                      |
| 5.   | Всемирный день математики  | 15.10               | Учителя начальных классов                                  |                      |
| 6.   | Экологический субботник  | 3-я неделя          | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 кл. |                      |
| 7.   | Международный день школьных библиотек  | 25.10               | Прямоносова Н.А.   |                      |
| <b>Ноябрь. Месячник правовых знаний</b>                        |  |                     |  |                      |

|   |  |                  |  |  |
|---|--|------------------|--|--|
| 1.  | День народного единства  | 4.11             | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 кл. |  |
| 2.  | Международный день толерантности   | 16.11            | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 кл. |  |
| 3.  | День матери в России   | 26.11            | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 кл. |  |
| <b>Декабрь. Продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»</b> |  |                  |  |  |
| 1.  | Международный день инвалидов   | 03.12            | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| 2.  | День неизвестного солдата  | 03.12            | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| 3.  | День Героев Отечества  | 09.12            | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| 4.  | 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова   | 10.12            | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| 5.  | Единый урок «Права человека»   | 10.12            | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| 6.  | День Конституции РФ  | 12.12            | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| 7.  | 165 лет со дня рождения И.И. Александрова  | 25.12            | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| 8.  | КТД «В мастерской у Деда Мороза»   | В течение месяца | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| 9.  | Новогодние праздники   | 4-я неделя       | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| <b>Январь 2022 г.</b>   |  |                  |  |  |
| 1.  | Неделя профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних               | 17-22 января     | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| 2.  | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)                            | 27.01            | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| <b>Февраль. Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи</b>                 |  |                  |  |  |
| 1.  | День Российской науки  | 08.02            | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| 2.  | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.                      | 15.02            | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 кл. |  |
| 3.  | Международный день родного языка   | 21.02            | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| 4.  | День защитника Отечества   | 23.02.           | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 кл. |  |
| <b>Март</b>   |  |                  |  |  |
| 1.  | Всемирный день иммунитета  | 1.03.            | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| 2.  | Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) | 1.03             | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| 3.  | Всемирный день гражданской обороны   | 1.03.            | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |

|                |   |                  |  |  |
|----------------|---|------------------|--|--|
| 4.             | Международный женский день  | 8.03             | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 кл. |  |
| 5.             | Неделя математики   | 14-20 марта      | Учителя начальных классов, Сидоренко И.Г.                  |  |
| 6.             | День воссоединения Крыма с Россией  | 18.03.20<br>21   | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| 7.             | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества                           | 21-27 марта      | Учитель музыки   |  |
| <b>Апрель.</b> |   |                  |  |  |
| 1.             | День юмора и смеха  | 1.04             | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| 2.             | Всемирный день здоровья   | 7.04             | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| 3.             | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»                       | 12.04            | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| 4.             | День птиц   | 21.04            | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| 5.             | Экологический субботник   | 25-30 апреля     | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 кл. |  |
| 6.             | Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)                      | 30.04            | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| <b>Май</b>     |   |                  |  |  |
| 1.             | Вахта памяти, посвящённая Дню победы  | 9.05             | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 кл. |  |
| 2.             | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | 9.05             | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 кл. |  |
| 3.             | Международный день семьи  | 15.05            | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| 4.             | День славянской письменности и культуры                                     | 24.05            | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| 5.             | Акции «Чистый берег», «Чистый лес», «За красивое село»                      | 23-28 мая        | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 кл. |  |
| 6.             | Последний звонок  | 25.05            | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 кл. |  |
| <b>Июнь</b>    |   |                  |  |  |
| 1.             | Международный день защиты детей   | 1.06             | Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов     |  |
| 2.             | ДОЛ «Солнышко»  | В течение месяца | Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов     |  |
| 3.             | День Русского языка – Пушкинский день России                                | 6.06             | Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов     |  |
| 4.             | 350- ление со дня рождения Петра 1  | 9.06             | Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов     |  |
| 5.             | День России   | 12.06            | Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов     |  |
| 6.             | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны              | 22.06            | Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов     |  |

|   |   |                     |  |  |
|---|---|---------------------|--|--|
|   |   |                     | классов  |  |
| <b>Июль</b>                               |   |                     |  |  |
| 1.  | День Крещения Руси  | 28.07               | Учителя начальных классов                                  |  |
| <b>Август</b>                             |   |                     |  |  |
| 1.  | Международный день коренных народов   | 9.08                | Учителя начальных классов                                  |  |
| 2.  | День государственного флага Российской Федерации  | 22.08               | Учителя начальных классов                                  |  |
| <b>3.2. Модуль «Классное руководство»</b> |   |                     |  |  |
| <b>Сентябрь</b>                           |   |                     |  |  |
| 1.  | Составление планов ВР, социального паспорта класса  | 1-я неделя сентября | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| 2.  | Комплектование кружков, секций, объединений,  | 1-я неделя сентября | Классные руководители 1-4 кл, руководители объединений     |  |
| 3.  | Мероприятия месячника по пожарной и дорожной безопасности (по профилактике ДДТГ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом») | В течение месяца    | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| 4.  | Классные часы на тему:<br>«Правила поведения в школе»,<br>«Давайте жить дружно»   | В течение месяца    | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| 5.  | Учебно- тренировочная эвакуация из школы  | 23.09               | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 кл. |  |
| 6.  | Индивидуальные беседы с обучающимися по необходимости   | В течение месяца    | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| <b>Октябрь</b>                            |   |                     |  |  |
| 1.  | Мероприятия к месячнику пожилого человека (классные часы, конкурсы рисунков, благотворительные акции, встречи с ветеранами труда и т.д.)                        | В течение месяца    | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| 2.  | Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений»<br>«Выполнение закона о комендантском часе» перед уходом на осенние каникулы             | 4-я неделя октября  | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| 3.  | Инструктаж по правилам поведения и безопасности во время осенних каникул  | 4-я неделя октября  | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| 4.  | Организация и проведение осенних каникул  | 30.10.-07.11        | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| 5.  | Индивидуальные беседы с обучающимися по необходимости   | В течение месяца    | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| <b>Ноябрь</b>                             |   |                     |  |  |
| 1.  | Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних  | В течение месяца    | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| 2.  | Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта  | В течение месяца    | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| 3.  | Индивидуальные беседы с обучающимися по необходимости   | В течение месяца    | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| <b>Декабрь</b>                            |   |                     |  |  |
| 1.  | Инструктаж по правилам поведения и безопасности во  | 4-я неделя          | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |

|                |   |                               |                               |  |
|----------------|---|-------------------------------|-------------------------------|--|
|                | время новогодних праздников и каникул   | декабря                       |                               |  |
| 2.             | Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе» перед уходом на зимние каникулы  | 4-я неделя декабря            | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 3.             | Организация и проведение зимних каникул   | 29.12.20<br>21-09.01.<br>2022 | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 4.             | Индивидуальные беседы с обучающимися по необходимости   | В течение месяца              | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| <b>Январь</b>  |   |                               |                               |  |
| 1.             | Мероприятия недели профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних (бесед, классные часы)   | 17-22 января                  | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 2.             | Индивидуальные беседы с обучающимися по необходимости   | В течение месяца              | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| <b>Февраль</b> |   |                               |                               |  |
| 1.             | Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности:<br>• «Твой выбор - твоё будущее»<br>• «Будущее моей страны - мое будущее»<br>• «Вместе строим будущее»<br>• «Что значит быть гражданином?»<br>• «Гражданин Отечества - это...» и т.д. | В течение месяца              | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 2.             | Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества  | В течение месяца              | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 3.             | Индивидуальные беседы с обучающимися по необходимости   | В течение месяца              | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| <b>Март</b>    |   |                               |                               |  |
| 1.             | Мероприятия, посвященные Международному женскому дню  | 1-я неделя марта              | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 2.             | Инструктаж по правилам поведения и безопасности во время весенних каникул   | 4-я неделя марта              | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 3.             | Организация и проведение весенних каникул   | 26.03.20<br>22-03.04.<br>2022 | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 4.             | Индивидуальные беседы с обучающимися по необходимости   | В течение месяца              | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| <b>Апрель</b>  |   |                               |                               |  |
| 1.             | Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни:<br>- Без вредных привычек<br>- Правильное питание<br>- О вреде курения, алкоголя, наркомании<br>- Если хочешь быть здоровым и т.д.   | 7.04                          | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 2.             | Инструктаж «Правила поведения во время весеннего половодья. Меры безопасности на льду весной, во время паводка»   | В течение месяца              | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| 3.             | Индивидуальные беседы с обучающимися по необходимости   | В течение месяца              | Классные руководители 1-4 кл. |  |
| <b>Май</b>     |   |                               |                               |  |
| 1.             | Мероприятия, посвященные празднованию Дня победы в ВОВ  | До 9 мая                      | Классные руководители 1-4 кл. |  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| 2.   | Инструктаж по правилам поведения и безопасности во время летних каникул | 4-я неделя мая                                     | Классные руководители 1-4 кл.                          |  |
| 3.   | Индивидуальные беседы с обучающимися по необходимости                   | В течение месяца                                   | Классные руководители 1-4 кл.                          |  |
| <b>Июнь</b>  |   |  |  |  |
| 1.   | Организация работы ДОЛ «Солнышко»                                       | В течение месяца                                   | Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов |  |
| 2.   | Индивидуальные беседы с обучающимися по необходимости                   | В течение месяца                                   | Классные руководители 1-4 кл.                          |  |
| <b>Июль</b>  |   |  |  |  |
| 1.   | Индивидуальные беседы с обучающимися по необходимости                   | В течение месяца                                   | Классные руководители 1-4 кл.                          |  |
| <b>Август</b>                                      |   |  |  |  |
| 1.   | Индивидуальные беседы с обучающимися по необходимости                   | В течение месяца                                   | Классные руководители 1-4 кл.                          |  |
| <b>3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b> |   |  |  |  |
| 1.   | Курс внеурочной деятельности «Чемпион»                                  | Один час в неделю в течение учебного года (1-4 кл) | Учитель физической культуры, учителя начальных классов |  |
| 2.   | Курс внеурочной деятельности «Город мастеров»                           | Один час в неделю в течение учебного года (1-4 кл) | Учителя начальных классов                              |  |
| 3.   | Курс внеурочной деятельности «Юный математик»                           | Один час в неделю в течение учебного года (1-4 кл) | Учителя начальных классов                              |  |
| 4.   | Курс внеурочной деятельности «До-ми-солька»                             | Один час в неделю в течение учебного года (1-4 кл) | Учитель музыки   |  |
| 5.   | Курс внеурочной деятельности «Чтение с увлечением»                      | Один час в неделю в течение учебного года          | Учителя начальных классов                              |  |

|                                    |  |                    |   |  |
|------------------------------------|--|--------------------|---|--|
|                                    |  | о года<br>(1-4 кл) |   |  |
| <b>3.4. Модуль «Школьный урок»</b> |  |                    |   |  |
| <b>Сентябрь</b>                    |  |                    |   |  |
| 1.                                 | Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 01.09.             | Классные руководители 1-4 кл.             |  |
| 2.                                 | Международный день распространения грамотности   | 8.09               | Учителя начальных классов                 |  |
| 3.                                 | Всероссийский Петровский урок  | 10.09              | Классный руководитель 4 класса            |  |
| <b>Октябрь</b>                     |  |                    |   |  |
| 1.                                 | Всероссийский проект «Урок цифры»  | До 10 октября      | Учитель информатики                       |  |
| 2.                                 | Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)                       | 04.10              | Классные руководители 1-4 кл.             |  |
| 3.                                 | Всемирный день математики  | 15.10              | Учителя начальных классов                 |  |
| 4.                                 | Международный день школьных библиотек  | 25.10              | Прямоносова Н.А.                          |  |
| <b>Ноябрь</b>                      |  |                    |   |  |
| 1.                                 | Всероссийский урок астрономии  | До 5 ноября        | Учителя начальных классов                 |  |
| 2.                                 | 310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова  | 19.11              | Учителя начальных классов                 |  |
| 3.                                 | День словаря. 220 лет со дня рождения В.И. Даля  | 22.11              | Учителя начальных классов                 |  |
| <b>Декабрь</b>                     |  |                    |   |  |
| 1.                                 | 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова   | 10.12              | Учителя начальных классов                 |  |
| 2.                                 | Единый урок «Права человека»   | 10.12              | Классные руководители 1-4 кл.             |  |
| 3.                                 | 165 лет со дня рождения И.И. Александрова (русский математик)  | 25.12              | Классные руководители 1-4 кл.             |  |
| <b>Январь</b>                      |  |                    |   |  |
| 1.                                 | Беседа «Безопасность в сети Интернет»  | В течение месяца   | Учителя начальных классов                 |  |
| <b>Февраль</b>                     |  |                    |   |  |
| 1.                                 | День Российской науки  | 08.02              | Учителя начальных классов                 |  |
| 2.                                 | Международный день родного языка   | 21.02              | Учителя начальных классов                 |  |
| <b>Март</b>                        |  |                    |   |  |
| 1.                                 | Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)                     | 1.03               | Классные руководители 1-4 кл.             |  |
| 2.                                 | Неделя математики  | 14-20 марта        | Учителя начальных классов, Сидоренко И.Г. |  |
| 3.                                 | День воссоединения Крыма с Россией   | 18.03              | Учителя начальных классов                 |  |
| 4.                                 | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества  | 21-27 марта        | Учитель музыки                            |  |
| 5.                                 | 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского  | 31.03              | Учителя начальных классов                 |  |
| <b>Апрель</b>                      |  |                    |   |  |
| 1.                                 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»  | 12.04              | Классные руководители 1-4 кл.             |  |
| 2.                                 | Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной   | 30.04              | Классные руководители                     |  |



|   |   |                         |  |  |
|---|---|-------------------------|--|--|
|   | охраны)   |                         | 1-4 кл.  |  |
| <b>Май</b>                              |   |                         |  |  |
| 1.                                      | День славянской письменности и культуры   | 24.05                   | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| <b>3.5. Модуль «Самоуправление»</b>     |   |                         |  |  |
| 1.                                      | Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.  | 1-я неделя сентября     | Ученики начальных классов, классные руководители           |  |
| 2.                                      | Работа в соответствии с обязанностями   | В течение учебного года | Ученики начальных классов, классные руководители           |  |
| 3.                                      | Оформление сменной странички в классном уголке по теме месячника  | В течение месяца        | Ученики начальных классов, классные руководители           |  |
| 4.                                      | Заседания актива класса по подготовке к общешкольным и классным мероприятиям, по решению возникающих вопросов | В течение года          | Ученики начальных классов, классные руководители           |  |
| 5.                                      | Генеральные уборки в классе   | В конце каждого месяца  | Ученики начальных классов, классные руководители           |  |
| 6.                                      | Подведение итогов «Мы в жизни школы» за каждую четверть   | В конце каждой четверти | Ученики начальных классов, классные руководители           |  |
| 7.                                      | Оформление летописи класса, видеопрезентации класса   | В течение года          | Ученики начальных классов, классные руководители           |  |
| 8.                                      | Отчёт Актива перед классом о проделанной работе за год  | В конце учебного года   | Ученики начальных классов, классные руководители           |  |
| <b>3.6. Модуль «Профорientация»</b>     |   |                         |  |  |
| 1.                                      | Знакомство с профессиями на уроках чтения, труда и др.  | В течение учебного года | Учителя начальных классов                                  |  |
| 2.                                      | Всемирный день защиты прав потребителя  | 15.03                   | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 кл. |  |
| 3.                                      | Конкурс рисунков «Все профессии важны - выбирай на вкус!»   | Март 2022               | Классные руководители 1-4 кл., учитель ИЗО                 |  |
| 4.                                      | Проект «Профессии моих родителей»   | Март 2022               | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| 5.                                      | Классный час: «Все профессии нужны, все профессии важны»  | Март 2022               | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| <b>3.7 Модуль «Работа с родителями»</b> |   |                         |  |  |
| <b>Сентябрь</b>                         |   |                         |  |  |
| 1.                                      | Беседы с родителями по профилактике ДТП,  | В течение               | Классные руководители 1-4                                  |  |

|                |  |                    |  |  |
|----------------|--|--------------------|--|--|
|                | безопасного и законопослушного поведения:<br>-Выполнение закона о комендантском часе<br>-Профилактика правонарушений и преступлений<br>-Навыки жизнестойкости<br>-Как поступать в конфликтных ситуациях?<br>- Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей    | месяца             | кл.  |  |
| 2.             | Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Изучение мотивов и потребностей родителей.<br>Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий.<br>Оформление социальных паспортов школы и классов | В течение месяца   | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| 3.             | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей  | В течение месяца   | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| 4.             | Индивидуальные консультации  | В течение месяца   | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| 5.             | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей   | В течение месяца   | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 кл. |  |
| 6.             | Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях и акциях: «Трудовые десанты», осенняя «Неделя добра»   | В течение месяца   | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 кл. |  |
| <b>Октябрь</b> |  |                    |  |  |
| 1.             | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей  | В течение месяца   | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 кл. |  |
| 2.             | Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях и акциях: благотворительные мероприятия, посвященные месячнику пожилого человека, экологическая акция «Посади дерево»  | В течение месяца   | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| 3.             | Индивидуальные консультации  | В течение месяца   | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| 4.             | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей   | В течение месяца   | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 кл. |  |
| 5.             | Инструктаж для родителей об ответственности за жизнь и здоровье детей во время осенних каникул   | 4-я неделя октября | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| 6.             | Общешкольное родительское собрание «Родители и дети 21 века. Как не потерять своего ребенка»   | 4-я неделя октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 кл. |  |
| <b>Ноябрь</b>  |  |                    |  |  |
| 1.             | Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях и акциях: день матери в России   | 26.11              | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 кл. |  |
| 2.             | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей  | В течение месяца   | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| 3.             | Индивидуальные консультации  | В течение          | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |

|                |  |                    |  |  |
|----------------|--|--------------------|--|--|
|                |  | месяца             |  |  |
| 4.             | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей   | В течение месяца   | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 кл. |  |
| <b>Декабрь</b> |  |                    |  |  |
| 1.             | Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях и акциях: новогодние праздники   | В течение месяца   | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 кл. |  |
| 2.             | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей  | В течение месяца   | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| 3.             | Индивидуальные консультации  | В течение месяца   | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| 4.             | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей   | В течение месяца   | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 кл. |  |
| 5.             | Инструктаж для родителей об ответственности за жизнь и здоровье детей во время зимних каникул  | 4-я неделя декабря | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| 6.             | Классные родительские собрания «Хочу или надо? Свобода и дисциплина в младшем школьном возрасте»   | В течение месяца   | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| <b>Январь</b>  |  |                    |  |  |
| 1.             | Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях и акциях: неделя профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних | 17-22 января       | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 кл. |  |
| 2.             | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей  | В течение месяца   | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| 3.             | Индивидуальные консультации  | В течение месяца   | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| 4.             | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей   | В течение месяца   | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 кл. |  |
| <b>Февраль</b> |  |                    |  |  |
| 1.             | Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях и акциях: мероприятия месячника военно-патриотического воспитания молодёжи                   | В течение месяца   | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 кл. |  |
| 2.             | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей  | В течение месяца   | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| 3.             | Индивидуальные консультации  | В течение месяца   | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| 4.             | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей   | В течение месяца   | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 кл. |  |
| <b>Март</b>    |  |                    |  |  |
| 1.             | Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях и акциях: международный женский день   | 1-я неделя марта   | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 кл. |  |
| 2.             | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей  | В течение месяца   | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| 3.             | Индивидуальные консультации  | В течение месяца   | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |

|               |   |                  |  |  |
|---------------|---|------------------|--|--|
| 4.            | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей  | В течение месяца | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 кл. |  |
| 5.            | Общешкольное родительское собрание «Здоровье и безопасность детей – в наших руках»  | 4-я неделя марта | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 кл. |  |
| 6.            | Инструктаж для родителей об ответственности за жизнь и здоровье детей во время весенних каникул   | 4-я неделя марта | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| <b>Апрель</b> |   |                  |  |  |
| 1.            | Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях и акциях: всемирный день здоровья, экологический субботник  | В течение месяца | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 кл. |  |
| 2.            | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей   | В течение месяца | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| 3.            | Индивидуальные консультации   | В течение месяца | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| 4.            | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей  | В течение месяца | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 кл. |  |
| <b>Май</b>    |   |                  |  |  |
| 1.            | Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях и акциях: День Победы, международный день семьи, акции «Чистый берег», «Чистый лес», «За красивое село» | В течение месяца | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 кл. |  |
| 2.            | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей   | В течение месяца | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| 3.            | Индивидуальные консультации   | В течение месяца | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| 4.            | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей  | В течение месяца | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 кл. |  |
| 5.            | Классные родительские собрания «Проведем лето с пользой»  | В течение месяца | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| 6.            | Инструктаж для родителей об ответственности за жизнь и здоровье детей во время летних каникул   | 4-я неделя мая   | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| <b>Июнь</b>   |   |                  |  |  |
| 1.            | Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях и акциях: день защиты детей, мероприятия, организуемые в ДОЛ «Солнышко»                                 | В течение месяца | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4 кл. |  |
| 2.            | Работа «Родительского патруля»  | В течение месяца | Заместитель директора по ВР, члены родительского патруля   |  |
| 3.            | Индивидуальные встречи с родителями   | В течение месяца | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| <b>Июль</b>   |   |                  |  |  |
| 1.            | Работа «Родительского патруля»  | В течение месяца | Заместитель директора по ВР, члены родительского патруля   |  |
| 2.            | Индивидуальные встречи с родителями   | В течение месяца | Классные руководители 1-4 кл.                              |  |
| <b>Август</b> |   |                  |  |  |

|    |                                     |                  |  |  |
|----|-------------------------------------|------------------|--|--|
| 1. | Работа «Родительского патруля»      | В течение месяца | Заместитель директора по ВР, члены родительского патруля |  |
| 2. | Индивидуальные встречи с родителями | В течение месяца | Классные руководители 1-4 кл.                            |  |

Календарный план воспитательной работы МБОУ «Чернопятковская ООШ» для обучающихся 5-9 классов на 2021-2022 учебный год

| <b>3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>                |  |                     |  |                      |
|--|--|---------------------|--|----------------------|
| №п/п   | Содержание   | Сроки               | Ответственные  | Отметки о выполнении |
| <b>Сентябрь. Месячник по пожарной и дорожной безопасности.</b> |  |                     |  |                      |
| 1.   | День знаний  | 01.09.              | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 кл. |                      |
| 2.   | Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 01.09.              | Классные руководители 5-9 кл.                              |                      |
| 3.   | День солидарности в борьбе с терроризмом   | 03.09.              | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 кл. |                      |
| 4.   | Профилактическая операция «Внимание дети!»   | В течение месяца    | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 кл. |                      |
| 5.   | Международный день распространения грамотности   | 8.09                | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 кл. |                      |
| 6.   | День ГО в школе (Тренировочная эвакуация учащихся и педколлектива)   | 23.09               | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 кл. |                      |
| 7.   | Неделя безопасности дорожного движения   | С 25 по 29 сентября | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 кл. |                      |
| 8.   | Работа по благоустройству школьной территории «Трудовые десанты»   | 27-30 сентября      | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 кл. |                      |
| 9.   | Осенняя «Неделя добра»   | 27-30 сентября      | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 кл. |                      |
| <b>Октябрь. Месячник пожилого человека</b>                     |  |                     |  |                      |
| 1.   | Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)                       | 04.10               | Классные руководители 5-9 кл.                              |                      |
| 2.   | Международный День учителя   | 05.10               | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 кл. |                      |
| 3.   | Благотворительные мероприятия, посвященные месячнику пожилого человека   | В течение месяца    | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 кл. |                      |
| 4.   | Экологическая акция «Посади дерево»  | 1-2-я недели        | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 кл. |                      |
| 5.   | Всемирный день математики  | 15.10               | Учителя математики   |                      |
| 6.   | Экологический субботник  | 3-я неделя          | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 кл. |                      |
| 7.   | Международный день школьных библиотек  | 25.10               | Прямоносова Н.А.   |                      |
| <b>Ноябрь. Месячник правовых знаний</b>                        |  |                     |  |                      |

|   |  |                  |  |  |
|---|--|------------------|--|--|
| 1.  | День народного единства  | 4.11             | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 кл. |  |
| 2.  | 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского  | 11.11            | Учителя русского языка и литературы                        |  |
| 3.  | Международный день толерантности   | 16.11            | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 кл. |  |
| 4.  | День начала Нюрнбергского процесса   | 20.11            | Учитель истории  |  |
| 5.  | День матери в России   | 26.11            | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 кл. |  |
| <b>Декабрь. Продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»</b> |  |                  |  |  |
| 1.  | Всемирный день борьбы со СПИДом  | 01.12            | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 кл. |  |
| 2.  | Международный день инвалидов   | 03.12            | Классные руководители 5-9 кл.                              |  |
| 3.  | День неизвестного солдата  | 03.12            | Классные руководители 5-9 кл.                              |  |
| 4.  | День добровольца (волонтера)   | 05.12            | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 кл. |  |
| 5.  | День Героев Отечества  | 09.12            | Классные руководители 5-9 кл.                              |  |
| 6.  | 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова   | 10.12            | Классные руководители 5-9 кл.                              |  |
| 7.  | Единый урок «Права человека»   | 10.12            | Классные руководители 5-9 кл.                              |  |
| 8.  | День Конституции РФ  | 12.12            | Классные руководители 5-9 кл.                              |  |
| 9.  | 165 лет со дня рождения И.И. Александрова  | 25.12            | Классные руководители 5-9 кл.                              |  |
| 10.   | КТД «В мастерской у Деда Мороза»   | В течение месяца | Классные руководители 5-9 кл.                              |  |
| 11.   | Новогодние праздники   | 4-я неделя       | Классные руководители 5-9 кл.                              |  |
| <b>Январь 2022 г.</b>   |  |                  |  |  |
| 1.  | Неделя профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних | 17-22 января     | Классные руководители 5-9 кл.                              |  |
| 2.  | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)              | 27.01            | Классные руководители 5-9 кл.                              |  |
| <b>Февраль. Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи</b>                 |  |                  |  |  |
| 1.  | День Российской науки  | 08.02            | Классные руководители 5-9 кл.                              |  |
| 2.  | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.        | 15.02            | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 кл. |  |
| 3.  | Международный день родного языка   | 21.02            | Классные руководители 5-9 кл.                              |  |
| 4.  | День защитника Отечества   | 23.02.           | Заместитель директора по                                   |  |

|                |  |                 |   |  |
|----------------|--|-----------------|---|--|
|                |  |                 | ВР, классные руководители<br>5-9 кл.                          |  |
| <b>Март</b>    |  |                 |   |  |
| 1.             | Всемирный день иммунитета  | 1.03.           | Классные руководители<br>5-9 кл.                              |  |
| 2.             | Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) | 1.03            | Классные руководители<br>5-9 кл.                              |  |
| 3.             | Всемирный день гражданской обороны   | 1.03.           | Классные руководители<br>5-9 кл.                              |  |
| 4.             | Международный женский день   | 8.03            | Заместитель директора по ВР, классные руководители<br>5-9 кл. |  |
| 5.             | Неделя математики  | 14-20<br>марта  | Сидоренко И.Г.  |  |
| 6.             | День воссоединения Крыма с Россией   | 18.03.20<br>21  | Классные руководители<br>5-9 кл.                              |  |
| 7.             | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества  | 21-27<br>марта  | Учитель музыки  |  |
| <b>Апрель.</b> |  |                 |   |  |
| 1.             | День юмора и смеха   | 1.04            | Классные руководители<br>5-9 кл.                              |  |
| 2.             | Всемирный день здоровья  | 7.04            | Классные руководители<br>5-9 кл.                              |  |
| 3.             | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»  | 12.04           | Классные руководители<br>5-9 кл.                              |  |
| 4.             | День птиц  | 21.04           | Классные руководители<br>5-9 кл.                              |  |
| 5.             | День местного самоуправления   | 21.04           | Заместитель директора по ВР, классные руководители<br>5-9 кл. |  |
| 6.             | Экологический субботник  | 25-30<br>апреля | Заместитель директора по ВР, классные руководители<br>5-9 кл. |  |
| 7.             | Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)   | 30.04           | Классные руководители<br>5-9 кл.                              |  |
| <b>Май</b>     |  |                 |   |  |
| 1.             | Вахта памяти, посвящённая Дню победы   | 9.05            | Заместитель директора по ВР, классные руководители<br>5-9 кл. |  |
| 2.             | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов                      | 9.05            | Заместитель директора по ВР, классные руководители<br>5-9 кл. |  |
| 3.             | Международный день семьи   | 15.05           | Классные руководители<br>5-9 кл.                              |  |
| 4.             | День славянской письменности и культуры  | 24.05           | Классные руководители<br>5-9 кл.                              |  |
| 5.             | Акции «Чистый берег», «Чистый лес», «За красивое село»   | 23-28<br>мая    | Заместитель директора по ВР, классные руководители<br>5-9 кл. |  |
| 6.             | Последний звонок   | 25.05           | Заместитель директора по ВР, классные руководители<br>5-9 кл. |  |
| <b>Июнь</b>    |  |                 |   |  |
| 1.             | Международный день защиты детей  | 1.06            | Заместитель директора по ВР, учителя-предметники              |  |



|   |   |                     |  |  |
|---|---|---------------------|--|--|
| 2.  | Мероприятия детских оздоровительных и трудовых отрядов, ТОС   | В течение месяца    | Заместитель директора по ВР, учителя-предметники           |  |
| 3.  | День Русского языка – Пушкинский день России  | 6.06                | Заместитель директора по ВР, учителя-предметники           |  |
| 4.  | 350- ление со дня рождения Петра 1  | 9.06                | Заместитель директора по ВР, учителя-предметники           |  |
| 5.  | День России   | 12.06               | Заместитель директора по ВР, учителя-предметники           |  |
| 6.  | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны  | 22.06               | Заместитель директора по ВР, учителя-предметники           |  |
| <b>Июль</b>                               |   |                     |  |  |
| 1.  | День Крещения Руси  | 28.07               | Учителя-предметники  |  |
| 2.  | Мероприятия детских оздоровительных и трудовых отрядов  | В течение месяца    | Заместитель директора по ВР, учителя-предметники           |  |
| <b>Август</b>                             |   |                     |  |  |
| 1.  | Международный день коренных народов   | 9.08                | Учителя-предметники  |  |
| 2.  | День государственного флага Российской Федерации  | 22.08               | Учителя-предметники  |  |
| 3.  | Мероприятия детских оздоровительных и трудовых отрядов  | В течение месяца    | Заместитель директора по ВР, учителя-предметники           |  |
| <b>3.2. Модуль «Классное руководство»</b> |   |                     |  |  |
| <b>Сентябрь</b>                           |   |                     |  |  |
| 1.  | Составление планов ВР, социального паспорта класса  | 1-я неделя сентября | Классные руководители 5-9 кл.                              |  |
| 2.  | Комплектование кружков, секций, объединений,  | 1-я неделя сентября | Классные руководители 5-9 кл, руководители объединений     |  |
| 3.  | Мероприятия месячника по пожарной и дорожной безопасности, по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма                               | В течение месяца    | Классные руководители 5-9 кл.                              |  |
| 4.  | Классные часы на тему: «Навыки жизнестойкости обучающихся»  | В течение месяца    | Классные руководители 5-9 кл.                              |  |
| 5.  | Учебно- тренировочная эвакуация из школы  | 23.09               | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 кл. |  |
| 6.  | Индивидуальные беседы с обучающимися по необходимости   | В течение месяца    | Классные руководители 5-9 кл.                              |  |
| <b>Октябрь</b>                            |   |                     |  |  |
| 1.  | Мероприятия к месячнику пожилого человека (классные часы, конкурсы рисунков, благотворительные акции, встречи с ветеранами труда и т.д.)          | В течение месяца    | Классные руководители 5-9 кл.                              |  |
| 2.  | Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе» перед уходом на осенние каникулы | 4-я неделя октября  | Классные руководители 5-9 кл.                              |  |
| 3.  | Инструктаж по правилам поведения и безопасности во время осенних каникул  | 4-я неделя октября  | Классные руководители 5-9 кл.                              |  |
| 4.  | Организация и проведение осенних каникул  | 30.10.-07.11        | Классные руководители 5-9 кл.                              |  |
| 5.  | Индивидуальные беседы с обучающимися по   | В течение           | Классные руководители 5-9 кл.                              |  |

|                | необходимости  | месяца                        |                               |  |
|----------------|--|-------------------------------|-------------------------------|--|
| <b>Ноябрь</b>  |  |                               |                               |  |
| 1.             | Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних   | В течение месяца              | Классные руководители 5-9 кл. |  |
| 2.             | Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта   | В течение месяца              | Классные руководители 5-9 кл. |  |
| 3.             | Индивидуальные беседы с обучающимися по необходимости  | В течение месяца              | Классные руководители 5-9 кл. |  |
| <b>Декабрь</b> |  |                               |                               |  |
| 1.             | Инструктаж по правилам поведения и безопасности во время новогодних праздников и каникул   | 4-я неделя декабря            | Классные руководители 5-9 кл. |  |
| 2.             | Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе» перед уходом на зимние каникулы   | 4-я неделя декабря            | Классные руководители 5-9 кл. |  |
| 3.             | Организация и проведение зимних каникул  | 29.12.20<br>21-09.01.<br>2022 | Классные руководители 5-9 кл. |  |
| 4.             | Индивидуальные беседы с обучающимися по необходимости  | В течение месяца              | Классные руководители 5-9 кл. |  |
| <b>Январь</b>  |  |                               |                               |  |
| 1.             | Мероприятия недели профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних (бесед, классные часы)  | 17-22 января                  | Классные руководители 5-9 кл. |  |
| 2.             | Индивидуальные беседы с обучающимися по необходимости  | В течение месяца              | Классные руководители 5-9 кл. |  |
| <b>Февраль</b> |  |                               |                               |  |
| 1.             | Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Твой выбор - твоё будущее»</li> <li>• «Подросток как гражданин»</li> <li>• «Конституция- основной закон» (для молодых избирателей)</li> <li>• «Будущее моей страны - мое будущее»</li> <li>• «Вместе строим будущее»</li> <li>• «Что значит быть гражданином?»</li> <li>• «Гражданин Отечества - это...» и т.д.</li> </ul> | В течение месяца              | Классные руководители 5-9 кл. |  |
| 2.             | Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества   | В течение месяца              | Классные руководители 5-9 кл. |  |
| 3.             | Индивидуальные беседы с обучающимися по необходимости  | В течение месяца              | Классные руководители 5-9 кл. |  |
| <b>Март</b>    |  |                               |                               |  |
| 1.             | Мероприятия, посвященные Международному женскому дню   | 1-я неделя марта              | Классные руководители 5-9 кл. |  |
| 2.             | Инструктаж по правилам поведения и безопасности во время весенних каникул  | 4-я неделя марта              | Классные руководители 5-9 кл. |  |
| 3.             | Организация и проведение весенних каникул  | 26.03.20<br>22-03.04.<br>2022 | Классные руководители 5-9 кл. |  |
| 4.             | Индивидуальные беседы с обучающимися по необходимости  | В течение                     | Классные руководители 5-9 кл. |  |

|  | необходимости   | месяца  |  |  |
|--|---|---|--|--|
| <b>Апрель</b>                                      |   |   |  |  |
| 1.   | Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни:<br>- Без вредных привычек<br>- Правильное питание<br>- О вреде курения, алкоголя, наркомании<br>- Если хочешь быть здоровым и т.д. | 7.04  | Классные руководители 5-9 кл.                    |  |
| 2.   | Инструктаж «Правила поведения во время весеннего половодья. Меры безопасности на льду весной, во время паводка»   | В течение месяца                                  | Классные руководители 5-9 кл.                    |  |
| 3.   | Индивидуальные беседы с обучающимися по необходимости   | В течение месяца                                  | Классные руководители 5-9 кл.                    |  |
| <b>Май</b>   |   |   |  |  |
| 1.   | Мероприятия, посвященные празднованию Дня победы в ВОВ  | До 9 мая  | Классные руководители 5-9 кл.                    |  |
| 2.   | Инструктаж по правилам поведения и безопасности во время летних каникул   | 4-я неделя мая                                    | Классные руководители 5-9 кл.                    |  |
| 3.   | Индивидуальные беседы с обучающимися по необходимости   | В течение месяца                                  | Классные руководители 5-9 кл.                    |  |
| <b>Июнь</b>  |   |   |  |  |
| 1.   | Организация работы детских оздоровительных и трудовых отрядов, ТОС  | В течение месяца                                  | Заместитель директора по ВР, учителя-предметники |  |
| 2.   | Индивидуальные беседы с обучающимися по необходимости   | В течение месяца                                  | Классные руководители 5-9 кл.                    |  |
| <b>Июль</b>  |   |   |  |  |
| 1.   | Индивидуальные беседы с обучающимися по необходимости   | В течение месяца                                  | Классные руководители 5-9 кл.                    |  |
| 2.   | Организация работы детских оздоровительных и трудовых отрядов   | В течение месяца                                  | Заместитель директора по ВР, учителя-предметники |  |
| <b>Август</b>                                      |   |   |  |  |
| 1.   | Индивидуальные беседы с обучающимися по необходимости   | В течение месяца                                  | Классные руководители 5-9 кл.                    |  |
| 2.   | Организация работы детских оздоровительных и трудовых отрядов   | В течение месяца                                  | Заместитель директора по ВР, учителя-предметники |  |
| <b>3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b> |   |   |  |  |
| 1.   | Курс внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России»  | Один час в неделю в течение учебного года (5 кл.) | Учитель истории                                  |  |
| 2.   | Курс внеурочной деятельности «Проектируем виртуальные экскурсии»  | Один час в неделю в течение учебного года         | Учитель русского языка и литературы              |  |

|     |  |   |                                     |  |
|-----|--|---|-------------------------------------|--|
|     |  | о года<br>(6-8 кл.)                                     |                                     |  |
| 3.  | Курс внеурочной деятельности «Русский язык и культура речи»      | Один час в неделю в течение учебного года (9 кл.)       | Учитель русского языка и литературы |  |
| 4.  | Курс внеурочной деятельности «Математика вокруг нас»             | Один час в неделю в течение учебного года (5 кл.)       | Учитель математики                  |  |
| 5.  | Курс внеурочной деятельности «Практикум по чтению»               | Один час в неделю в течение учебного года (6 кл.)       | Учитель немецкого языка             |  |
| 6.  | Курс внеурочной деятельности «Математика после уроков»           | Один час в неделю в течение учебного года (7 кл.)       | Учитель математики                  |  |
| 7.  | Курс внеурочной деятельности «За страницами учебника математики» | Один час в неделю в течение учебного года (8-9 кл.)     | Учитель математики                  |  |
| 8.  | Курс внеурочной деятельности «Мир музыки»                        | Один час в неделю в течение учебного года (5,6,8,9 кл.) | Учитель музыки                      |  |
| 9.  | Курс внеурочной деятельности «Практическая физика»               | Один час в неделю в течение учебного года (7 кл.)       | Учитель физики                      |  |
| 10. | Курс внеурочной деятельности «Здорово быть здоровым»             | Один час в неделю в течение                             | Учитель биологии                    |  |

|     |   |   |  |  |
|-----|---|---|--|--|
|     |   | учебно<br>о года<br>(5-9 кл.)   |  |  |
| 11. | Курс внеурочной деятельности «К тайнам слова»           | Один<br>час в<br>неделю<br>в<br>течение<br>учебног<br>о года<br>(5 кл.) | Учитель русского языка и<br>литературы |  |
| 12. | Курс внеурочной деятельности «Занимательная математика» | Один<br>час в<br>неделю<br>в<br>течение<br>учебног<br>о года<br>(6 кл.) | Учитель математики                     |  |
| 13. | Курс внеурочной деятельности «Увлекательная математика» | Один<br>час в<br>неделю<br>в<br>течение<br>учебног<br>о года<br>(7 кл.) | Учитель математики                     |  |
| 14. | Курс внеурочной деятельности «Физика в нашем доме»      | Один<br>час в<br>неделю<br>в<br>течение<br>учебног<br>о года<br>(8 кл.) | Учитель физики                         |  |
| 15. | Курс внеурочной деятельности «Математика для каждого»   | Один<br>час в<br>неделю<br>в<br>течение<br>учебног<br>о года<br>(9 кл.) | Учитель математики                     |  |

### 3.4. Модуль «Школьный урок»

#### Сентябрь

|    |  |        |  |  |
|----|--|--------|--|--|
| 1. | Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 01.09. | Учитель ОБЖ                            |  |
| 2. | Международный день распространения грамотности   | 8.09   | Учитель русского языка и<br>литературы |  |
| 3. | Всероссийский Петровский урок  | 10.09  | Учителя истории                        |  |

#### Октябрь

|    |  |                  |                       |  |
|----|--|------------------|-----------------------|--|
| 1. | Всероссийский проект «Урок цифры»  | До 10<br>октября | Учитель информатики   |  |
| 2. | Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | 04.10            | Учитель ОБЖ           |  |
| 3. | Всемирный день математики  | 15.10            | Учителя математики    |  |
| 4. | Урок атома   | До 24 .10        | Учителя физики, химии |  |

|                                     |  |                         |  |  |
|-------------------------------------|--|-------------------------|--|--|
| 5.                                  | Международный день школьных библиотек  | 25.10                   | Прямоносова Н.А.   |  |
| <b>Ноябрь</b>                       |  |                         |  |  |
| 1.                                  | Всероссийский урок астрономии  | До 5 ноября             | Учитель биологии   |  |
| 2.                                  | 310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова  | 19.11                   | Учителя истории  |  |
| 3.                                  | День словаря. 220 лет со дня рождения В.И. Даля  | 22.11                   | Учитель русского языка и литературы                                  |  |
| <b>Декабрь</b>                      |  |                         |  |  |
| 1.                                  | 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова   | 10.12                   | Учитель русского языка и литературы                                  |  |
| 2.                                  | Единый урок «Права человека»   | 10.12                   | Учитель обществознания   |  |
| 3.                                  | 165 лет со дня рождения И.И. Александрова (русский математик)                                    | 25.12                   | Учителя математики   |  |
| <b>Январь</b>                       |  |                         |  |  |
| 1.                                  | Беседа «Безопасность в сети Интернет»  | В течение месяца        | Учитель информатики  |  |
| <b>Февраль</b>                      |  |                         |  |  |
| 1.                                  | День Российской науки  | 08.02                   | Учителя истории  |  |
| 2.                                  | Международный день родного языка   | 21.02                   | Учитель русского языка и литературы                                  |  |
| <b>Март</b>                         |  |                         |  |  |
| 1.                                  | Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) | 1.03                    | Учитель ОБЖ  |  |
| 2.                                  | Неделя математики  | 14-20 марта             | Учителя математики   |  |
| 3.                                  | День воссоединения Крыма с Россией   | 18.03                   | Учителя истории  |  |
| 4.                                  | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества  | 21-27 марта             | Учитель музыки   |  |
| 5.                                  | День историка  | 28.03                   | Учителя истории  |  |
| <b>Апрель</b>                       |  |                         |  |  |
| 1.                                  | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»  | 12.04                   | Учителя истории  |  |
| 2.                                  | Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)   | 30.04                   | Учитель ОБЖ  |  |
| <b>Май</b>                          |  |                         |  |  |
| 1.                                  | День славянской письменности и культуры  | 24.05                   | Учитель русского языка и литературы                                  |  |
| <b>3.5. Модуль «Самоуправление»</b> |  |                         |  |  |
| 1.                                  | Выборы органов самоуправления школы (Совет обучающихся)  | 1-я неделя сентября     | Ученики 5-9 классов, заместитель директора по ВР                     |  |
| 2.                                  | Организация дежурства по школе   | 1-я неделя сентября     | Ученики 5-9 классов, заместитель директора по ВР                     |  |
| 3.                                  | Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.                                     | 1-я неделя сентября     | Ученики 5-9 классов, классные руководители                           |  |
| 4.                                  | Работа в соответствии с обязанностями  | В течение учебного года | Ученики 5-9 классов, классные руководители                           |  |
| 5.                                  | Заседания Совета обучающихся, актива классов по подготовке к общешкольным и классным             | В течение года          | Ученики 5-9 классов, классные руководители, заместитель директора по |  |

|     |  |                         |   |  |
|-----|--|-------------------------|---|--|
|     | мероприятиям, по решению возникающих вопросов                              |                         | ВР  |  |
| 6.  | Оформление сменной странички в классном уголке по теме месячника           | В течение месячника     | Ученики 5-9 классов, классные руководители                              |  |
| 7.  | Рейды членов Совета обучающихся по сохранности школьной мебели и учебников | В конце каждой четверти | Ученики 5-9 классов, заместитель директора по ВР                        |  |
| 8.  | Генеральные уборки в классе  | В конце каждого месяца  | Ученики 5-9 классов, классные руководители                              |  |
| 9.  | Подведение итогов «Мы в жизни школы» за каждую четверть                    | В конце каждой четверти | Ученики 5-9 классов, классные руководители                              |  |
| 10. | Оформление летописи класса, видеопрезентации класса                        | В течение года          | Ученики 5-9 классов, классные руководители                              |  |
| 11. | Отчёт Совета обучающихся, актива класса о проделанной работе за год        | В конце учебного года   | Ученики 5-9 классов, классные руководители, заместитель директора по ВР |  |

### 3.6. Модуль «Профориентация»

|    |  |                         |  |  |
|----|--|-------------------------|--|--|
| 1. | Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалей  | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 кл. |  |
| 2. | Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками  | В течение учебного года | Учителя-предметники  |  |
| 3. | Профориентационные экскурсии в учреждения среднего образования   | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, классные руководители 7-9 кл. |  |
| 4. | Виртуальные экскурсии по предприятиям  | В течение учебного года | Классные руководители 5-9 кл.                              |  |
| 5. | Классные часы, беседы:<br>«Все профессии нужны, все профессии важны»<br>«Профессия. Что и как мы выбираем» «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории»,<br>15 марта - Всемирный день защиты прав потребителя | Март 2022 .             | Классные руководители 5-9 кл.                              |  |
| 6. | Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности  | Март 2022 .             | Классный руководитель 9 кл.                                |  |
| 7. | Осуществление индивидуальных и групповых консультаций для учащихся   | В течение учебного года | Классные руководители 8-9 кл.                              |  |

### 3.7. Модуль «Работа с родителями»

#### Сентябрь

|    |  |                  |                               |  |
|----|--|------------------|-------------------------------|--|
| 1. | Беседы с родителями по профилактике ДТП, безопасного и законопослушного поведения: | В течение месяца | Классные руководители 5-9 кл. |  |
|----|--|------------------|-------------------------------|--|

|                |  |                    |  |  |
|----------------|--|--------------------|--|--|
|                | -Выполнение закона о комендантском часе<br>-Профилактика правонарушений и преступлений<br>-Навыки жизнестойкости<br>-Как поступать в конфликтных ситуациях?<br>- Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей   |                    |  |  |
| 2.             | Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Изучение мотивов и потребностей родителей.<br>Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий.<br>Оформление социальных паспортов школы и классов | В течение месяца   | Классные руководители 5-9 кл.                              |  |
| 3.             | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей  | В течение месяца   | Классные руководители 5-9 кл.                              |  |
| 4.             | Индивидуальные консультации  | В течение месяца   | Классные руководители 5-9 кл.                              |  |
| 5.             | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей   | В течение месяца   | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 кл. |  |
| 6.             | Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях и акциях: «Трудовые десанты», осенняя «Неделя добра»   | В течение месяца   | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 кл. |  |
| <b>Октябрь</b> |  |                    |  |  |
| 1.             | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей  | В течение месяца   | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 кл. |  |
| 2.             | Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях и акциях: благотворительные мероприятия, посвященные месячнику пожилого человека, экологическая акция «Посади дерево»  | В течение месяца   | Классные руководители 5-9 кл.                              |  |
| 3.             | Индивидуальные консультации  | В течение месяца   | Классные руководители 5-9 кл.                              |  |
| 4.             | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей   | В течение месяца   | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 кл. |  |
| 5.             | Инструктаж для родителей об ответственности за жизнь и здоровье детей во время осенних каникул   | 4-я неделя октября | Классные руководители 5-9 кл.                              |  |
| 6.             | Общешкольное родительское собрание «Родители и дети 21 века. Как не потерять своего ребенка»   | 4-я неделя октября | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 кл. |  |
| <b>Ноябрь</b>  |  |                    |  |  |
| 1.             | Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях и акциях: день матери в России   | 26.11              | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 кл. |  |
| 2.             | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей  | В течение месяца   | Классные руководители 5-9 кл.                              |  |
| 3.             | Индивидуальные консультации  | В течение месяца   | Классные руководители 5-9 кл.                              |  |



|                |  |                    |  |  |
|----------------|--|--------------------|--|--|
| 4.             | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей   | В течение месяца   | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 кл. |  |
| <b>Декабрь</b> |  |                    |  |  |
| 1.             | Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях и акциях: новогодние праздники   | В течение месяца   | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 кл. |  |
| 2.             | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей  | В течение месяца   | Классные руководители 5-9 кл.                              |  |
| 3.             | Индивидуальные консультации  | В течение месяца   | Классные руководители 5-9 кл.                              |  |
| 4.             | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей   | В течение месяца   | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 кл. |  |
| 5.             | Инструктаж для родителей об ответственности за жизнь и здоровье детей во время зимних каникул  | 4-я неделя декабря | Классные руководители 5-9 кл.                              |  |
| 6.             | Классные родительские собрания «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»   | В течение месяца   | Классные руководители 5-9 кл.                              |  |
| <b>Январь</b>  |  |                    |  |  |
| 1.             | Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях и акциях: неделя профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних | 17-22 января       | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 кл. |  |
| 2.             | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей  | В течение месяца   | Классные руководители 5-9 кл.                              |  |
| 3.             | Индивидуальные консультации  | В течение месяца   | Классные руководители 5-9 кл.                              |  |
| 4.             | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей   | В течение месяца   | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 кл. |  |
| <b>Февраль</b> |  |                    |  |  |
| 1.             | Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях и акциях: мероприятия месячника военно-патриотического воспитания молодёжи                   | В течение месяца   | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 кл. |  |
| 2.             | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей  | В течение месяца   | Классные руководители 5-9 кл.                              |  |
| 3.             | Индивидуальные консультации  | В течение месяца   | Классные руководители 5-9 кл.                              |  |
| 4.             | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей   | В течение месяца   | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 кл. |  |
| <b>Март</b>    |  |                    |  |  |
| 1.             | Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях и акциях: международный женский день   | 1-я неделя марта   | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 кл. |  |
| 2.             | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей  | В течение месяца   | Классные руководители 5-9 кл.                              |  |
| 3.             | Индивидуальные консультации  | В течение месяца   | Классные руководители 5-9 кл.                              |  |
| 4.             | Работа Совета профилактики с неблагополучными  | В                  | Заместитель директора по                                   |  |

|               |   |                  |  |  |
|---------------|---|------------------|--|--|
|               | семьями по вопросам воспитания, обучения детей  | течение месяца   | ВР, классные руководители 5-9 кл.                          |  |
| 5.            | Общешкольное родительское собрание «Здоровье и безопасность детей – в наших руках»  | 4-я неделя марта | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 кл. |  |
| 6.            | Классное родительское собрание в 9 классе «Союз семьи и школы в профессиональном самоопределении ребенка»   | В течение месяца | Классный руководитель 9 кл.                                |  |
| 7.            | Инструктаж для родителей об ответственности за жизнь и здоровье детей во время весенних каникул   | 4-я неделя марта | Классные руководители 5-9 кл.                              |  |
| <b>Апрель</b> |   |                  |  |  |
| 1.            | Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях и акциях: всемирный день здоровья, экологический субботник  | В течение месяца | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 кл. |  |
| 2.            | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей   | В течение месяца | Классные руководители 5-9 кл.                              |  |
| 3.            | Индивидуальные консультации   | В течение месяца | Классные руководители 5-9 кл.                              |  |
| 4.            | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей  | В течение месяца | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 кл. |  |
| <b>Май</b>    |   |                  |  |  |
| 1.            | Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях и акциях: День Победы, международный день семьи, акции «Чистый берег», «Чистый лес», «За красивое село» | В течение месяца | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 кл. |  |
| 2.            | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей   | В течение месяца | Классные руководители 5-9 кл.                              |  |
| 3.            | Индивидуальные консультации   | В течение месяца | Классные руководители 5-9 кл.                              |  |
| 4.            | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей  | В течение месяца | Заместитель директора по ВР, классные руководители 5-9 кл. |  |
| 5.            | Классные родительские собрания «Безопасное лето»  | В течение месяца | Классные руководители 5-9 кл.                              |  |
| 6.            | Инструктаж для родителей об ответственности за жизнь и здоровье детей во время летних каникул   | 4-я неделя мая   | Классные руководители 5-9 кл.                              |  |
| <b>Июнь</b>   |   |                  |  |  |
| 1.            | Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях и акциях: день защиты детей, мероприятия, организуемые в детских оздоровительных отрядах                | В течение месяца | Заместитель директора по ВР, учителя-предметники           |  |
| 2.            | Работа «Родительского патруля»  | В течение месяца | Заместитель директора по ВР, члены родительского патруля   |  |
| 3.            | Индивидуальные встречи с родителями   | В течение месяца | Классные руководители 5-9 кл.                              |  |
| <b>Июль</b>   |   |                  |  |  |
| 1.            | Работа «Родительского патруля»  | В течение месяца | Заместитель директора по ВР, члены родительского           |  |

|               |   |                  |  |  |
|---------------|---|------------------|--|--|
|               |   |                  | патруля  |  |
| 2.            | Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях и акциях: мероприятия, организуемые в детских оздоровительных отрядах | В течение месяца | Заместитель директора по ВР, учителя-предметники         |  |
| 3.            | Индивидуальные встречи с родителями   | В течение месяца | Классные руководители 5-9 кл.                            |  |
| <b>Август</b> |   |                  |  |  |
| 1.            | Работа «Родительского патруля»  | В течение месяца | Заместитель директора по ВР, члены родительского патруля |  |
| 2.            | Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях и акциях: мероприятия, организуемые в детских оздоровительных отрядах | В течение месяца | Заместитель директора по ВР, учителя-предметники         |  |
| 3.            | Индивидуальные встречи с родителями   | В течение месяца | Классные руководители 5-9 кл.                            |  |

**МБОУ "ЧЕРНОПЯТОВСКАЯ ООШ"**, Кадышева Зоя Павловна, Директор  
**02.11.2022** 19:44 (MSK), Сертификат 435C5400EBADEC884572FA3E23C70D67