

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ПАВЛОВСКОГО РАЙОНА
МБОУ "ЧЕРНОПЯТОВСКАЯ ООШ"

РАССМОТРЕНО
Руководитель МС
_____ Т.А. Дулепина
Протокол №1
от «20» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Замдиректора по УВР
_____ Т.А. Дулепина
Протокол №1
от «20» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора МБОУ
"Чернопятовская ООШ"
_____ И.Г. Сидоренко
Приказ №150
от «20» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Читаю в поисках смысла»

для обучающегося 7 класса

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

на 2024-2025 учебный год

с. Чернопятово 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультатива «Читаю в поисках смысла» для обучающегося 7 класса составлена на основании следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПин 1.2.3685021. Санитарные правила и нормы...»
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
5. Положение о программе учебных предметов;
6. Учебный план МБОУ «Чернопятковская ООШ»
7. Календарный график учебного процесса на 2024-2025 учебный год.

Цель программы: развитие читательской грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным результатом.

Программа решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- развитие технической и смысловой сторон чтения обучающихся на основе их активной учебной деятельности;
- формирование первичных представлений об особенностях произведений и творчества известных детских писателей;
- формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности, основ читательской культуры, литературного вкуса обучающихся;
- выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках чтения;
- развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи обучающихся;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Коррекционные задачи:

- развитие зрительного и слухового восприятия;

- развитие пространственной ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование умения работать по словесной инструкции;
- коррекция нарушений эмоционально - личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Методы и приёмы:

- мультимедийные презентации;
- видео и аудиоматериалы;
- рассказ, объяснение, беседа;
- рассматривание иллюстраций, альбомов;
- упражнения, практическая работа.

МЕСТО ФАКУЛЬТАТИВА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Факультатив «Читаю в поисках смысла» относится к направлению внеурочной деятельности «Учение с увлечением» учебного плана МБОУ «Чернопятковская ООШ»

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВА

- А. Усачёв «1 сентября». Готовимся к выразительному чтению стихотворения.
- П. Синявский «Родная песенка». Готовимся к выразительному чтению стихотворения.
- Ф. Тютчев «Рассвет». Готовимся к выразительному чтению стихотворения.
- А. Пантелеев «Главный инженер». Готовимся к чтению по ролям рассказа.
- Тайская сказка «Птица – болтуня». Готовимся к выразительному чтению сказки.
- Китайская сказка «Олени и пёс». Готовимся к выразительному чтению сказки.
- Научно – познавательный текст «Скорость бега животных». Составление таблицы.
- Н. Сладков «Домики на ножках». Готовимся к выразительному чтению рассказа.
- Г. Скребницкий «Любитель песни». Готовимся к чтению по ролям отрывка рассказа.
- Научно – познавательный текст «Тюлень».
- Л. Каминский «Падежи Юры Серёжкина». Готовимся к постановке рассказа.
- Учебный текст «Как определить падеж имени существительного?»
- Н. Носов «Заплата». Готовимся к выразительному чтению рассказа.
- Е. Евсеева «Каникулы». Готовимся к выразительному чтению стихотворения.
- Г. Скребницкий «Синица»
- Э. Бауэр «Фламинго»
- А. Чехов «Белолобый» (отрывок)
- С. Михалков «Ответ»
- Э. Шим «Живые цветы»
- Л. Киселёва «И так бывает»
- А. Тихонов «Клонится к закату благодатное лето»
- И. Соколов – Микитов «Сосновый бор»
- Л. Киселёва «Башмачки»
- Э. Бауэр «Немецкая овчарка»
- С. Михалков «Осёл и бобр»

В. Васильева «Оленёнок»
В. Осеева «На катке»
И. Соколов – Микитов «Калина»
Русская народная сказка «Сивка-бурка»
И. Крылов «Квартет»
Л. Толстой «Прыжок»
К. Паустовский «Растрёпанный воробей»
Кто как дышит. (Учебные тексты).
Маленький шаг в большое путешествие. (Учебные тексты).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Ожидаемые результаты освоения программы:

- Владеть техникой (навыком) чтения вслух и про себя, читать словом и словосочетанием с переходом на беглое чтение, со скоростью, позволяющей понимать прочитанное, правильно (без искажений), сознательно и выразительно (передавая своё отношение к читаемому, делая смысловые акценты, соблюдая паузы); в соответствии с учебной задачей обращаться к различным видам чтения (изучающее, выборочное, ознакомительное, просмотровое) с учётом индивидуальных возможностей.
- Воспринимать содержание художественного, научно-познавательного, учебного текстов, осмысливать, излагать и интерпретировать фактический материал; отвечать на вопросы в устной и письменной формах, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к прочитанным произведениям, в том числе проблемного характера; участвовать в беседе по прочитанному; самостоятельно определять тему и под руководством взрослого главную мысль прочитанного или прослушанного произведения.
- Определять в произведении хронологическую последовательность событий, находить портретные характеристики героев, описание пейзажа, интерьера.
- Составлять план текста (вопросный, номинативный,). Пересказывать текст (подробно, выборочно, сжато).
- Характеризовать героев произведения, давать оценку их поступкам; устанавливать взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев.
- Сравнивать героев произведения по заданным критериям, а также самостоятельно определять критерии для сравнения.
- Находить в тексте под руководством педагогического работника средства художественной выразительности, понимать их роль в произведении, после предварительной подготовки использовать выразительные средства языка в собственном высказывании.
- Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст, с использованием словарей и других источников информации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	А. Усачёв «1 сентября».	1	www.slovari.ru , www.gramota.ru , www.academic.ru , www.ya-uznayu.ru , www.poznaiko.ru , www.potomy.ru

2.	П. Синявский «Родная песенка».	1	www.slovari.ru , www.gramota.ru ,
3.	А. Пантелеев «Главный инженер».	1	www.academic.ru
4.	А. Пантелеев «Главный инженер».	1	www.ya-uznayu.ru ,
5.	А. Пантелеев «Главный инженер».	1	www.poznaiko.ru ,
6.	А. Пантелеев «Главный инженер».	1	www.potomy.ru
7.	А. Пантелеев «Главный инженер».	1	www.slovari.ru , www.gramota.ru ,
8.	А. Пантелеев «Главный инженер».	1	www.academic.ru
9.	Кто как дышит?	1	www.ya-uznayu.ru ,
10.	Кто как дышит?	1	www.poznaiko.ru ,
11.	Тайская сказка «Птица-болтуня».	1	www.potomy.ru
12.	Китайская сказка «Олени и пёс»	1	www.slovari.ru , www.gramota.ru ,

13.	Научно-познавательный текст «Скорость бега животных».	1	www.slovari.ru , www.gramota.ru ,
14.	Занятие в компьютерном классе	1	www.academic.ru
15.	Кто как дышит?	1	www.ya-uznayu.ru ,
16.	Кто как дышит?	1	www.poznaiko.ru ,
17.	Н. Сладков «Домики на ножках».	1	www.potomy.ru
18.	Н. Сладков «Домики на ножках».	1	www.slovari.ru , www.gramota.ru ,
19.	Н. Сладков «Домики на ножках».	1	www.academic.ru
20.	Экскурсия в библиотеку	1	www.ya-uznayu.ru ,
21.	Г. Скребицкий «Любитель песни»	1	www.poznaiko.ru ,
22.	Г. Скребицкий «Любитель песни»	1	www.potomy.ru
23.	Научно-познавательный текст «Тюлень».	1	www.slovari.ru , www.gramota.ru ,
24.	Научно-познавательный текст «Тюлень».	1	www.academic.ru
25.	Маленький шаг в большое путешествие.	1	www.ya-uznayu.ru ,

26.	Маленький шаг в большое путешествие.	1	www.slovari.ru , www.gramota.ru ,
27.	Л. Каминский «Падежи Юры Серёжкина»	1	www.academic.ru
28.	Учебный текст «Как определить падеж имени существительного?».	1	www.ya-uznayu.ru ,
29.	Л. Каминский «Падежи Юры Серёжкина»	1	www.poznaiko.ru ,
30.	Н. Носов «Заплата»	1	www.potomy.ru
31.	Н. Носов «Заплата»	1	www.slovari.ru , www.gramota.ru ,
32.	Маленький шаг в большое путешествие.	1	www.academic.ru
33.	Маленький шаг в большое путешествие.	1	www.ya-uznayu.ru ,
34.	Е. Евсеевой «Каникулы».	1	www.poznaiko.ru ,
	Итого	34 ч	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЧЕРНОПЯТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"**, Сидоренко Ирина Григорьевна, Исполняющий обязанности директора

03.09.24 20:32
(MSK)

Сертификат 3953D3E21463AF439DC133801D40545D