

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ПАВЛОВСКОГО РАЙОНА
МБОУ "ЧЕРНОПЯТОВСКАЯ ООШ"

РАССМОТРЕНО
Руководитель МС
_____ Т.А. Дулепина
Протокол №1
от «20» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Замдиректора по УВР
_____ Т.А.
Дулепина
Протокол №1
от «20» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора МБОУ
"Чернопятовская ООШ"
_____ И.Г. Сидоренко
Приказ №150
от «20» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы социальной жизни»

для обучающегося 7 класса

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

на 2024-2025 учебный год

с. Чернопятово 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (вариант 1)), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>), с использованием проектов рабочих программ по учебным предметам официального сайта Института коррекционной педагогики (<https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к предметной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» В 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часа в год (2 часа в неделю).

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Основы социальной жизни».

Цель обучения – практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Задачи обучения:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

– развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» в 7 классе определяет следующие задачи:

– формирование знаний о представлениях о разных группах продуктов питания; отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

– формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;

– формирование умений соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи;

– формирование знаний о ремонте одежды (пришивание пуговиц, зашивание шва, наложение заплат и т.д.);

– формирование знаний о способах хранения и переработки продуктов питания;

– формирование умения составлять ежедневное меню из предложенных продуктов питания;

– формирование умения самостоятельно готовить несложные знакомые блюда;

– формирование умения самостоятельно совершать покупки товаров ежедневного назначения;

– формирование знаний об особенностях соблюдения личной гигиены подростка;

– формирование умений соблюдение техники безопасности при работе с чистящими и моющими средствами и электробытовыми приборами;

– формирование умений соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

– формирование умений использовать навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);

– формирование умений самостоятельно пользоваться услугами бытовых учреждений (прачечная, почта и т.д.).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение «Основам социальной жизни» в 7 классе носит продолжение изучения теоретических знаний и практических умений. «Основы социальной жизни» тесно

связаны с другими учебными предметами, жизнью и направлены на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности.

Программа обучения в 7 классе осуществляется по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Содержание курса обеспечивает формирование и развитие у обучающихся необходимых им навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. На третьем году обучения программа направлена на формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, формирования правильных жизненных установок, применения теоретических знаний на практике и формирование правильных отношений в семье. В ходе занятий дети учатся самостоятельно пользоваться услугами учреждений торговли и транспорта. Особое внимание уделяется темам, направленным на формирование безопасного и здорового образа жизни, выполнение ежедневных домашних обязанностей, умение организовывать себя и помогать другим. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование культуры поведения в семье, организацию собственной деятельности и социальную адаптацию в обществе.

При реализации программы и проведении занятий, одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости; элементов трудовой культуры; организации труда; экономного и бережного отношения к продуктам, оборудованию; строгого соблюдения правил безопасной работы и гигиены труда; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, внимания, наблюдательности, памяти, воображения.

Программой предусмотрены беседы, ролевые игры, требующие знаний о поведении на улице, в транспорте и учреждениях, практические задания, которые служат для закрепления учебных навыков и знаний, а также совершенствования и формирования новых умений и навыков, используемые обучающимися в повседневной жизни. На уроках предмета «Основы социальной жизни» целесообразно организовывать работу детей в парах или малых группах с учетом уровня подготовленности. Это позволит каждому ученику овладеть навыками сотрудничества, коллективного приготовления пищи, ухода за одеждой, обувью, научиться самостоятельно пользоваться общественным транспортом и различными учреждениями быта.

Реализация курса должна способствовать достижению личностных результатов: пониманию своих реальных возможностей, владению навыками адаптации к

изменяющимся жизненным условиям, развитию коммуникативных навыков и навыков сотрудничества, усвоению морально-этических норм, принятых в обществе, развитию эстетического и художественного вкуса детей, формированию установки на безопасный здоровый образ жизни, интереса к творчеству.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, взаимопомощи.

Предметные:

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
 - составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
 - самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
 - самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
 - соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;
 - соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;
- представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);
 - навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого).

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела и урока	Кол-во часов
	Личная гигиена и здоровье	
1	Особенности соблюдения личной гигиены подростком	1
2	Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками	1
3	Гигиенические требования к использованию личного белья	1
4	Уход за волосами. Средства для ухода за волосами	1
5	Виды шампуней в зависимости от типов волос	1
6	Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос	1
	Охрана здоровья	
7	Виды врачебной помощи на дому	1
8	Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом	1
9	Вызов «скорой» или неотложной помощи	1
10	Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение	1
11	Правила безопасного поведения в ванной комнате	1
12	Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств	1
13	Уборка санузла и ванной комнаты	1
14	Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание	1
15	Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств	1
16	Ручная стирка белья. Практическая работа	1

17	Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения	1
18	Уход за различными видами напольных покрытий	1
19	Ежедневная уборка	1
20	Практическая работа по уборке школьных помещений	1
21	Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету	1
	Одежда и обувь	
22	Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования	1
23	Глажение изделий из различных видов тканей	1
24	Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды	1
25	Практическая работа: глажение изделий	1
26	Правила пришивания пуговиц, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва	1
27	Практическая работа. Пришивание пуговиц, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва	1
28	Продление срока службы одежды	1
29	Практическая работа. Ремонт одежды: штопка и наложение заплат	1
30	Прачечная. Виды услуг	1
31	Экскурсия в прачечную	1
	Питание	
32	Виды питания. Пищевая ценность продуктов	1
33	Мука и крупы. Виды муки	1
34	Виды круп	1
35	Правила хранения муки и круп	1
36	Вредители круп и муки. Просеивание муки	1
37	Мясо и мясопродукты. Первичная обработка, правила хранения	1
38	Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи	1
39	Мясные блюда	1
40	Рыбные блюда	1
41	Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий	1
42	Практическая работа – приготовление гарнира	1
43	Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда	1
44	Стоимость и расчет продуктов для обеда	1
45	Экскурсия в магазин	1
46	Посуда для обедов. Сервирование стола для обеда	1
47	Праздничный обед	1
48	Правила этикета за столом	1
	Транспорт	
49	Междугородний железнодорожный транспорт. Расписание поездов	1
50	Виды пассажирских вагонов	1

51	Правила поведения детей на железной дороге	1
52	Экскурсия на железнодорожный вокзал	1
53	Бандероли. Виды бандеролей	1
54	Порядок отправления бандеролей. Упаковка. Стоимость пересылки	1
55	Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления	1
56	Экскурсия на почту. Ознакомление с работой почты	1
	Предприятия, организации, учреждения	
57	Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия	1
58	Названия предприятия, вид деятельности. Основные виды выпускаемой продукции	1
59	Профессии рабочих и служащих	1
60	Экскурсия на предприятие	1
	Семья	
61	Помощь старших младшим: домашние обязанности	1
62	Помощь старших младшим: практическая работа	1
63	Помощь старших младшим: практическая работа проведение игр с младшими школьниками	1
64	Досуг как источник получения новых знаний	1
65	Отдых. Отдых и его разновидности	1
66	Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность	1
67	Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование	1
68	Итоговое занятие	1
Итого		68

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЧЕРНОПЯТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"**, Сидоренко Ирина Григорьевна, Исполняющий обязанности директора

03.09.24 20:32
(MSK)

Сертификат 3953D3E21463AF439DC133801D40545D