

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЧЕРНОПЯТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

РАССМОТРЕНО

Председатель педагогического
совета

_____ Т.А. Дулепина

Протокол № 21
от «13» мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ
"Чернопятовская ООШ"

_____ И.Г. Сидоренко

Приказ № 85-о
от «13» мая 2024 г.

Программа на летний оздоровительный период
2023-2024 учебного года

Составитель: Речкунова А.А.

с. Чернопятово 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЧЕРНОПЯТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"**, Сидоренко Ирина Григорьевна, Исполняющий обязанности директора

26.05.24 17:40
(MSK)

Сертификат 95E8EC4C56AD08A3D9750A92460B0151

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЧЕРНОПЯТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"**, Сидоренко Ирина Григорьевна, Исполняющий обязанности директора

26.05.24 17:40
(MSK)

Сертификат 95E8EC4C56AD08A3D9750A92460B0151

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Цели и задачи.....	5
3. Ожидаемые результаты.....	7
4. Ресурсное обеспечение оздоровительного и образовательного процессов.....	9
5. Формы организации летней оздоровительной работы.....	10
6. Формы оздоровительных мероприятий на летний оздоровительный период.....	13
7. Содержание летней оздоровительной работы.....	15
7.1. Содержание образовательной деятельности на летний оздоровительный период с детьми от 2 лет 6 месяцев до 7 лет.....	15
7.2. План образовательной работы с детьми (теплый период года).....	17
7.3. Познавательная-исследовательская деятельность. Экологические проекты.....	96
8. Организация распорядка жизни и образовательного процесса в летний период.....	100
Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении.....	100
8.1. Режим дня детей разновозрастной группы (летний период).....	101
8.2. Расписание непосредственно образовательной деятельности в разновозрастной группе МБОУ «Чернопятковская ООШ» на летний оздоровительный период 2023 - 2024 учебный год.....	101
8.3. График прогулок на 2023 - 2024 учебный год (летний период года).....	102
9. Организационно - методическая работа.....	102
10. Организация летнего оздоровления.....	103
10.1. Схема проведения специальных закаляющих процедур для детей в теплый период года.....	104
11. Организация питания.....	111
11.1. Режим питания воспитанников дошкольной группы «Лесная сказка».....	113

12. Организация контроля.....	113
13. Административно-хозяйственная деятельность.....	116
14. Организация работы с родителями.....	117
15. Заключение.....	118

• **Пояснительная записка** Лето - удивительная пора! И каждый ребенок с нетерпением ждет, когда же наступит это прекрасное время. Для детей лето - особый период, когда можно вдоволь нагуляться, окрепнуть, подрасти. Находясь в соприкосновении с природой, ребенок реально познает мир, его звуки, краски, получает яркие впечатления, которые оставляют след в детской душе на всю жизнь.

В летний период особенно большие возможности представлены для закаливания и укрепления организма ребенка, поэтому все виды деятельности максимально адаптируются к проведению на свежем воздухе, уменьшается количество занятий в группах, увеличивается время прогулок, и количество мероприятий экологической направленности. Физическое воспитание летом имеет свои особенности, хотя и является продолжением работы, проводимой в течение учебного года. Приоритетными направлениями деятельности дошкольного образовательного учреждения летом являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- проектная и познавательно-исследовательская деятельность экологического направления; - художественно-эстетическое воспитание.

Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей. Содержание планирования работы ДОО основывается на принципах единства целей, условий реализации. Программа разработана на коллегиальной основе, обозначены сроки исполнения мероприятий.

Основой для разработки программы воспитания являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- *Приказ Министерства образования России от 16.07.2002 № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ»;*
- *Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373;* - *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28*

сентября 2020 г. № 2 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573) (далее – СП 2.4.3648-20)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 г. Москва «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62296) (далее – СанПиН 1.2.3685-21)

- Методические рекомендации Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2021 № МР 2.4.0259-21.

Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях

- Инструктивное письмо Министерства просвещения РСФСР от 07.06.1979 №290-М «Рекомендации по проведению летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях».

• **Цель:** создание комплекса условий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья, реализующих основные направления развития ребенка, способствующие гармоничному развитию детского организма в летний период.

Для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив МБДОУ ставит перед собой следующие **задачи**:

- *Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, формирование потребности в здоровом образе жизни, снижение заболеваемости, повышение индекса здоровья.*

- *Реализовывать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие любознательности и познавательной активности, формирование экологической культуры, безопасного поведения в природе.*

- Обеспечить психоэмоциональный комфорт каждого ребенка путем создания благоприятного психологического микроклимата и проведения с детьми познавательно-развлекательных мероприятий (экскурсии, развлечения, наблюдения, досуги, игры и т.д.)
- Воспитывать защитников природы, дать экологические знания, научить детей быть милосердными, любить и беречь природу (землю, воду, воздух, флору, фауну) бережно распоряжаться ее богатствами.
- Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровление детей.

3. Ожидаемые результаты

	Мероприятия	Ожидаемые результаты
1.	Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, формирование потребности в здоровом образе жизни, снижение заболеваемости, повышение индекса здоровья.	
	1. Систематическое выполнение закаливающих мероприятий, организацию спортивных игр, развлечений, досугов, оздоровительно-развивающих игр на воздухе, воспитывающих осознание правильного отношения к собственному здоровью; 2. Организация сна обучающихся при открытых окнах; Пропаганда здорового образа жизни среди родителей (законных представителей) воспитанников.	1. Снижение показателя заболеваемости обучающихся на 1%. 2. Вовлечение родителей (законных представителей) для участия в совместных спортивных мероприятиях с детьми - футбол, хоккей на траве, «Веселые старты», «Городки».
2.	Реализовывать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие любознательности и познавательной активности, формирование экологической культуры, безопасного поведения в природе.	
	1. Проведение экскурсий, целевых прогулок природоведческого	Сформировать представления воспитанников

	<p>содержания на участке и за пределами образовательного учреждения;</p> <p>2. Организация и проведение экологических мероприятий в рамках акций «Спаси и сохрани», выставок творческих работ воспитанников;</p> <p>3. Использование педагогических технологий (маршрутов, проектов) для формирования осознанно-правильного отношения к объектам природы и экологической компетентности детей и родителей (законных представителей).</p>	<p>о природе родного края, правилах безопасного поведения на природе.</p> <p>Создать банк презентаций «Познаем мир природы вместе». Создать «Экологическую копилку» (экологические проекты, презентации, опытно-экспериментальная деятельность);</p>
3.	<p>Обеспечить психоэмоциональный комфорт каждого ребенка путем создания благоприятного психологического микроклимата и проведения с детьми познавательно-развлекательных мероприятий (экскурсии, развлечения, наблюдения, проектная деятельность, досуги, игры и т.д.).</p> <p>1. Обогащение знаний, умений и навыков воспитанников по вопросам ЗОЖ, ЗСТ, ПДД, ПБ, ЗОЖ, ЧС;</p> <p>2. Использование проектной деятельности при взаимодействии педагогов, родителей и детей.</p>	<p>Увеличение доли педагогов, использующих проектную деятельность (до 70%).</p>
4.	<p>Воспитывать защитников природы, дать экологические знания, научить детей быть милосердными, любить и беречь природу (землю, воду, воздух, флору, фауну) бережно распоряжаться ее богатствами.</p> <p>1. Воспитание у детей осознанно-правильного отношения к природе путем систематического, целенаправленного общения дошкольников с окружающей средой.</p> <p>2. Совершенствовать способы познания мира природы сообразуя их с заботой о сохранности и благополучия ее объектов.</p> <p>3. Воспитание эстетических и патриотических чувств средствами природы.</p>	

4. Ресурсное обеспечение оздоровительного и образовательного процессов

Для реализации программы разработана модель, которая включает в себя семь этапов:

1. Организационно - информационный:

1.1 Создание условий для летней оздоровительной работы:

- изучение нормативных документов, издание приказов, проведение инструктажа с работниками по охране труда и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания;
- смотр условий и подготовки к летней оздоровительной работе (выносной материал, прогулочные участки).

1.2. Организационные консультации по оздоровлению и закаливанию детей в летний период.

2. Оздоровительный:

- создание условий для оздоровления и закаливания детей;
- рациональная организация двигательной деятельности;
- система эффективного закаливания;
- спортивные праздники и развлечения;
- консультативно-информационная работа педагогов и родителей (законных представителей).

3. Познавательный:

- реализация мероприятий по комплексно-тематическому планированию (КТП) на летний оздоровительный период; реализация проектов различной направленности (познавательной, экологической, речевой, художественно-творческой, интеллектуально-творческой, познавательно-исследовательской, опытно-экспериментальной и т.д.)

4. Творческий:

- летние праздники и развлечения;
- мероприятия по реализации экологической направленности
- Дни Здоровья, Дни творчества;
- целевые прогулки и экскурсии;
- организация выставок детского творчества.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЧЕРНОПЯТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"**, Сидоренко Ирина Григорьевна, Исполняющий обязанности директора

26.05.24 17:40
(MSK)

Сертификат 95E8EC4C56AD08A3D9750A92460B0151

5. Административно-управленческий контроль:

- контроль за проведением оздоровительной работы;
- контроль административно-хозяйственной деятельности.

6. Организационно-методический:

- организация консультаций;
- организация тематических выставок;
- разработка методических рекомендаций;
- пополнение методического кабинета.

7. Заключительный:

- сравнительный анализ летней оздоровительной работы;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников;
- подведение итогов летней оздоровительной работы (результативность проектной деятельности)

5. Формы организации летней оздоровительной работы

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Утверждение программы летней оздоровительной работы	Май	И.о. директора
2	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность дошкольной группы	Май	И.о. директора
3	Проведение инструктажа с сотрудниками: <ul style="list-style-type: none">- «Охрана жизни и здоровья детей»;- «Алгоритм действия при проведении прогулок»;- «О мерах ответственности и требованиях безопасности при эксплуатации игрового и спортивного оборудования»;- «Профилактика и предупреждение детского травматизма.	Апрель Май Июнь	И.о. директора, Речкунова А.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЧЕРНОПЯТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА", Сидоренко Ирина Григорьевна, Исполняющий обязанности директора

26.05.24 17:40
(MSK)

Сертификат 95E8EC4C56AD08A3D9750A92460B0151

4	Проведение бесед (инструктажей) с детьми: - «По предупреждению травматизма»; - «Соблюдение правил поведения в природе»; - «При нахождении на объектах транспортной инфраструктуры»; - «Соблюдение правил поведения у водоемов»; - «Правила поведения при открытых окнах»; - «Правила проведения подвижных игр»; - «Правила поведения при проведении пешей экскурсии или прогулки за территорию детского сада»; - «Как вести себя при встрече с бродячими собаками».	Май Июнь Август	Воспитатели всех возрастных групп
5	Издание приказов: - «Об организации работы в летний оздоровительный период»; - «О проведении тематического развлечения, посвященного Дню защиты детей»; - «Об организации питания и питьевого режима воспитанников в летний оздоровительный период»	Май - июнь	И.о. директора
6	Организация и проведение консультаций для педагогов: - «Организация закаливающих мероприятий в летний период года»; - «Организация детского творчества летом»	Июнь - август	И.о. директора
7	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе Административно - хозяйственная работа: - завоз песка; - покраска песочниц, МАФ и оборудования на игровых прогулочных участках;	Май - июнь	И.о. директора, заведующая хозяйством

	<ul style="list-style-type: none"> - оборудование тропы Здоровья; - подготовка спортивной площадки (завоз песка в прыжковую яму); - обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, опытно-экспериментальной, физкультурно-оздоровительной и пр.). 		
8	<p>Взаимодействие с семьей:</p> <p>1) Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в мероприятия, проводимые дошкольной группой в период летней оздоровительной кампании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - озеленение территории и прогулочных участков; - экологический десант (высадка рассады) <p>2) Рекомендации, консультации и памятки о пользе закаливания для детского организма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»; - «Закаливание дошкольника в домашних условиях»; - «Закаливание - профилактика простуды и ОРВи»; - «Песочная терапия»; - «Дружеские отношения взрослых и детей в семье «основа воспитания положительных черт характера ребенка»; - «Стань заметней на дороге», «Безопасность на дорогах». <p>3) Работа с родителями детей, не посещающими дошкольную группу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение консультационного пункта; <p>4) Адаптация детей раннего возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологическое сопровождение адаптационного периода; - создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыкотерапия, 	Май - август	И.о. директора, воспитатели

<p>цветотерапия, сказкотерапия);</p> <p>5) Рекомендации на информационных стендах дошкольной группы и в уголках для родителей в групповых помещениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закаливание детского организма в летний период; - организация работы в летний период; - режим дня; - расписание НОД; - меню на день. 		
--	--	--

6. Формы оздоровительных мероприятий на летний оздоровительный период

Формы работы	Содержание	Условия организации
Утренняя гимнастика	<p>Включает простые упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - оздоровительный бег; - подвижные игры. 	Ежедневно на воздухе
Занятие по физической культуре	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач, возраста, физического развития и состояния здоровья детей.</p> <p>Используются организованные формы НОД с включением подвижных игр и развлечения</p>	3 раза в неделю на спортивной площадке.
Подвижные игры	Игры средней и малой подвижности в зависимости от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	Ежедневно на воздухе

Двигательные разминки	Упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на формирование правильной осанки, свода стопы и др.	3 раза в неделю на спортивной площадке.
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно-игрового характера	Спальня открытых окнах
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья. Физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, мытье рук до локтя): закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями)	Групповое помещение при открытых окнах, по усмотрению медицинских работников (по согласованию).
Индивидуальная работа	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам целью стимулирования двигательной активности для укрепления здоровья, улучшения физического развития ослабленных детей	На площадке или в зале время и продолжительность устанавливается индивидуально
Развлечения	Способствует закреплению полученных навыков, активизации усиленной двигательной активности в сочетании с положительными эмоциями	2 раза в месяц на открытом воздухе

* время продолжительности мероприятий зависит от возрастных особенностей воспитанников.

7. Содержание летней оздоровительной работы

7.1. Содержание образовательной деятельности на летний оздоровительный период с детьми от 2 лет 6 месяцев до 7 лет

1.	<i>Познавательное развитие</i> <ul style="list-style-type: none">- развивать познавательный интерес детей, расширять опыт ориентировки в окружающем, развивать любознательности и познавательную мотивацию;- развивать воображение и творческую активность;- формировать умение получать сведения о новом объекте в процессе его практического исследования;- развивать осязание, знакомя с различными материалами на ощупь, путем прикосновения, поглаживания; - обобщать и классифицировать предметы по общему признаку;- формировать эстетическое отношение к миру природы и элементарные экологические представления;- формировать первичные гендерные представления (мальчики сильные, смелые; девочки нежные, женственные).
2.	<i>Физическое развитие</i> <ul style="list-style-type: none">- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья; - развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, ловкость и др.;- воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.
3.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей; - воспитывать бережное отношение к произведениям искусства; - развивать детское художественное творчество, интерес к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.), удовлетворение потребности детей в самовыражении. - развивать интерес к посещению кукольного театра, выставок; - учить проявлять дружелюбие при оценке работ других детей; - воспитывать артистические качества. Раскрывать творческий потенциал детей.
4	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать работу по усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников; - развивать общение и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками, - развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим; - воспитывать уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье, любовь и уважение к родителям; - продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом; - продолжать воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей; - формировать элементарные представления о безопасном поведении в быту, социуме и природе.
5.	<i>Речевое развитие</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - развивать свободное общение с взрослыми и детьми, практическое овладение воспитанниками нормами речи способствовать развитию любознательности; - развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук; - совершенствовать диалоговую речь; - продолжать работу по формированию интереса к книге

7.2. План образовательной работы с детьми (теплый период года)

1. План воспитательно - образовательной работы в разновозрастной группе при МБОУ «Чернопятковская ООШ».

Июнь, 1 неделя.

Тема: «1 июня – День защиты детей»

Цель: Сформировать модель поведения ребенка, как общественной личности в его взаимоотношениях с членами своей семьи, другими детьми, взрослыми. Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления воспитанников. Сформировать первоначальные представления социального характера и включение детей в систему социальных отношений. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Расширять представления о лете, о сезонных изменениях в природе.

Итоговое мероприятие:

Дата проведения итогового мероприятия:

Ответственный за проведение мероприятия:

Понедельник: 3 июня

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	РР СКР ПР	Комплекс утренней зарядки Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку Утренний круг: <ul style="list-style-type: none">  Приветствие «Улыбка»  Физкультминутка «Ветер веет над полями»  Коммуникативная игра «Дотронься до...»  Беседа «Хороший друг познается в беде»  Пальчиковая гимнастика «Есть у нас игрушки»  Стихотворение недели «Песенка о лете»  Работа с календарём природы, активность детей в тематических уголках, планирование распорядка дня 			Создание условий для самостоятельной познавательной деятельности: упражнение на морфологической доске «Посмотри вокруг». Цель: способствовать развитию творческого восприятия и мышления.	Оформление стендов «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!». «Рецепты от родителей».
ООД						

Прогулка	ПР РР ФР СКР	Наблюдение за солнцем. Цель: активизировать словарь, поддержать интерес к наблюдениям в природе. Рассказ воспитателя о празднике «День защиты детей». Цель: приобщать детей к социально-культурным ценностям. Д/и «Семейка слов». Цель: учить образовывать однокоренные слова.	«Подбери игрушку» Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек.	П/и «Парный бег». Цель: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Народная игра «Катай каравай». Цель: формировать координацию движений.	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Рекламный агент». Цель: формировать представления о рекламе через игру, умение договариваться о ролях спокойно.
Работа перед сном	РР ПР	Чтение стихов о дружбе и детстве по выбору воспитателя. Эксперименты с кока-колой. Цель: наглядно показать детям последствия употребления сильно газированных напитков.			
Вечер	СКР ПР РР	Гимнастика пробуждения. Игра «Хвост дракона». Цель: способствовать сплочению коллектива.	«Подбери фигуру» Цель: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал.	Развлечение «День защиты детей». Цель: формировать праздничную культуру у детей.	Создание условий для самостоятельной познавательной исследовательской деятельности с разными видами тканей. Цель: рассмотреть ткани через увеличительное стекло, определить волокна.
		Вечерний круг, рефлексия, работа с экраном достижений Работа с календарём природы			
Прогулка	ХЭР РР ФР	Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую лето». Цель: порадовать детей, создать праздничное настроение. Дидактическая игра «Найди фишке место». Цель игры: научить определять место заданного звука в слове (начало, середина, конец),		Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным	

		опираясь на громкое проговаривание. Командная игра «Смени флажок». Цель: формировать умение играть в командах.	оборудованием.	
--	--	---	----------------	--

Вторник: 4 июня

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР ФР РР	Комплекс утренней зарядки Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Приветствие «Улыбка» ✚ Физкультминутка «Ветер веет над полями» ✚ Коммуникативная игра «Дотронься до...» ✚ Беседа «Хороший друг познается в беде» ✚ Пальчиковая гимнастика «Есть у нас игрушки» ✚ Стихотворение недели «Песенка о лете» ✚ Работа с календарём природы, активность детей в тематических уголках, планирование распорядка дня 			Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: разрезные картинки «Летние виды спорта». Цель: закрепить название летних видов спорта.	Создание «копилки» полезных рецептов правильного питания летом для оформления рецептурной книги «Лучшие рецепты блюд для детей летом» (из серии «Быстро, вкусно, просто»).
ООД						
Прогулка	СКР ПР ФР ХЭР	Экологическая акция Экологическая акция «Живое дерево», открытие. Цель: Формирование экологического сознания, воспитание бережного, осознанного отношения к окружающему миру. Игровая ситуация «Я знаю...».	«Назови и сосчитай» Цель: учить детей считать звуки,	П/и «Караси и щука». Цель: упражнять в приседании по сигналу. П/и «Встречные перебежки». Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе.	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности: поделки из природного	

		Цель: закрепить правила безопасного поведения, напомнить детям о необходимости их соблюдения.	называя итоговое число.		материала. Цель: способствовать развитию творчества.
Работа перед сном	РР	Разучивание стихотворения «Я у жёлтой бабочки...». Цель: формировать умение выразительно читать стихи.			
Вечер	РР ХЭР ПР	Гимнастика пробуждения. Знакомство с игрой «Подбери слово». Цель: развивать умение подбирать нужные слова к картине.	«Назови свой автобус» Цель: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером,	Слушание песен о лете. Цель: продолжать учить определять характер музыки. Внесение мнемотаблицы «Я у жёлтой бабочки...». Цель: распознать значение знаков в таблице, поддержать интерес к мнемотехнике.	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: лото и домино на разные темы. Цель: закрепить умение играть по правилам, активизировать речь детей.
		Вечерний круг, рефлексия, работа с экраном достижений Работа с календарём природы			
Прогулка	ПР РР СКР ФР	Упражнение «Опиши дерево, мы отгадаем». Цель: закрепить умение описывать деревья на участке. Обсуждение пословиц поговорок о труде. Цель: воспитывать желание трудиться, не лениться. Д/и «Одень спортсмена». Цель: обогащать знания детей о спортивной форме и символике.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

Среда: 5 июня

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР СКР ФР ХЭР	Комплекс утренней зарядки Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной изобразительной деятельности: рисование пальчиковыми красками. Цель: снять эмоциональное напряжение.	Беседа на тему «Закаливание»
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Приветствие «Улыбка» ✚ Физкультминутка «Ветер веет над полями» ✚ Коммуникативная игра «Дотронься до...» ✚ Беседа «Хороший друг познается в беде» ✚ Пальчиковая гимнастика «Есть у нас игрушки» ✚ Стихотворение недели «Песенка о лете» ✚ Работа с календарём природы, активность детей в тематических уголках, планирование распорядка дня 				
ООД						
Прогулка	ПР СКР ФР ХЭР	Наблюдение за погодой. Цель: формировать умение устанавливать взаимосвязи погоды с ростом растений. Настольная «Угадай, какой знак?». Цели: учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения.	«Хватит ли?» Цель: учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера.	П/и «Удочка». Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах. Бразильская игра «Больная кошка». Цель: продолжить знакомить детей с играми разных народов.	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: мозаика «Собери картину». Цель: поддержать интерес детей к миру искусства.	
Работа	РР	Чтение Д. Родари «Чиполлино» (главы). Цель: начать знакомство с произведением.				

перед сном	ФР	Изготовление стенгазеты «В здоровом теле здоровый дух». Цель: вспомнить способы укрепления здоровья.			
Вечер	ПР РР	Гимнастика пробуждения. Игра «Радиоэфир» (рассказы о кузнечиках). Цель: закрепить знания детей о кузнечиках. Настольная игра «Весёлая муха». Цель: развивать пространственное восприятие, умение ориентироваться на плоскости в клетку.	«Собери фигуру» Цель: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру.	Игра «На что это похоже». Цель: учить детей в воображении создавать образы предметов, основываясь на их схематическом изображении. Физкультминутка «А часы идут, идут». Цель: повторить слова.	Общение в ходе самостоятельной деятельности «Мы дружные ребята». Цель: развивать умение поддерживать беседу, дружеские взаимоотношения.
		Вечерний круг, рефлексия, работа с экраном достижений Работа с календарём природы			
Прогулка	РР ПР СКР	Игра «Испорченный телефон». Цель: развивать у детей слуховое внимание. Упражнение «Расскажем сказку пальчиками». Цель: развивать моторику и речь, обогащать словарь образными выражениями. Д/и «Угадай профессию». Цель: расширять знания детей о профессиях, обогащать словарь детей.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

Четверг: 6 июня

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР РР СКР	Комплекс утренней зарядки Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной творческой	Консультация на тему «Оздоровление

	ХЭР	Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Приветствие «Улыбка» ✚ Физкультминутка «Ветер веет над полями» ✚ Коммуникативная игра «Дотронься до...» ✚ Беседа «Хороший друг познается в беде» ✚ Пальчиковая гимнастика «Есть у нас игрушки» ✚ Стихотворение недели «Песенка о лете» ✚ Работа с календарём природы, активность детей в тематических уголках, планирование распорядка дня 			деятельности: конструирование из бумаги «Клоун». Цель: показать детям возможности использования рулончиков от бумажных полотенец.	детей»
ООД						
Прогулка	СК РР ФР ХЭР	Сбор природного материала. Цель: формировать трудовые умения. Упражнение «Составь предложение». Цель: научить составлять предложения с заданным словом.	«Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет» Цель: учить передвигаться в заданном направлении и считать шаги.	Народная игра «Краски». Цель: формировать умение прыгать на одной ноге, приземляясь на носок и полусогнутую ногу. П/и «Смелее вперед». Цель: развивать слуховое внимание, умение ориентироваться в пространстве.	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: игры с воздушными шариками. Цель: поддерживать интерес к познанию окружающей действительности с помощью постановки проблемных вопросов.	
Работа перед сном	СКР РР	Обсуждение поговорок о лжи. Цель: формировать знания о том, что обманывать, это плохо.				
Вечер	ХЭР РР ФР	Гимнастика пробуждения. Танцевальные движения с отрезами тканей под любимые мелодии. Цель: развивать пластичность и музыкальный слух.	Дидактическая игра «Логические цепочки». Развивать логическое	Чтение Д. Родари «Чиполлино» (главы). Цель: дать характеристику героям. Презентация «Дзюдо». Цель: расширить	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: придумывание новых подвижных игр. Цель: поощрять инициативу	

		Беседа «Кто живёт в пруду». Цель: вспомнить названия обитателей пруда. Игра «Испорченный телефон». Цель: развивать фонематический слух.	мышление и умение доказывать правильность своих действий.	представления о видах спорта.	детей.		
		Вечерний круг, рефлексия, работа с экраном достижений Работа с календарём природы					
Прогулка	ПР РР	Упражнение на морфологической доске «Посмотри вокруг». Цель: способствовать развитию творческого восприятия и мышления. Внесение игры «Что (кто) как растёт». Цель: закрепить знания детей об этапах развития растений и живых существ. Рассказ воспитателя об истории игрушек. Цель: знакомить детей с историей родной страны.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.		

Пятница: 7 июня

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР	Комплекс утренней зарядки Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной познавательной деятельности: «Загадай загадку». Цель: учить использовать в загадке знаки-отрицания.	Индивидуальные беседы по запросу родителей.
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none">  Приветствие «Улыбка»  Физкультминутка «Ветер веет над полями»  Коммуникативная игра «Дотронься до...»  Беседа «Хороший друг познается в беде»  Пальчиковая гимнастика «Есть у нас игрушки» 				

		<p>🚩 Стихотворение недели «Песенка о лете»</p> <p>🚩 Работа с календарём природы, активность детей в тематических уголках, планирование распорядка дня</p>			
ООД					
Прогулка	СКР ФР ПР ХЭР	С/р игра «Путешествие на корабле». Цель: учить сооружать постройки, необходимые для игры из подручных материалов. Игра «Читаем» ТРИЗ. Цель: формировать способность к графическому моделированию.	Мячи, кегли. Формировать умение катать мяч между предметами, не задевая их.	Народная игра «Катай каравай». Цель: формировать координацию движений. П/и «Кольцебросы». Цель: учить детей набрасывать кольца на колышки, стараясь набросить как можно больше колец.	Создание условий для самостоятельной речевой деятельности: внесение альбома марок. Цель: рассказать детям об истории филателизма.
Работа перед сном	РР	Чтение Д. Родари «Чиполлино» (главы). Цель: учить внимательно слушать сказку.			
Вечер	СКР ПР ФР	Гимнастика пробуждения. Игра-этюд «Кругосветное путешествие». Цель: развивать умение оправдывать своё поведение, развивать веру и фантазию, расширять знания детей.	Дидактическая игра «Четвертый лишний». Формировать умение детей замечать ошибки. Развивать наблюдательность.	Игра «Путешествие в булочную». Цель: закрепить умение детей делить предметы на 2, 4 равные части складыванием и разрезанием, устанавливать отношения между целым и частью.	Создание условий для самостоятельной деятельности: рассматривание картинки «Строение зуба». Цель: познакомить детей со строением зуба, обогатить словарь.
Вечерний круг, рефлексия, работа с экраном достижений					

		Работа с календарём природы		
Прогулка	РР СКР ХЭР	Настольные игры по развитию речи. Цель: закрепить правила игр, воспитывать умение дожидаться своей очереди, не выкрикивать. Игра «Подбери узор». Цель: закрепить знание элементов народной росписи. Рисование «Почтовая марка». Цель: формировать умение отражать в изодеятельности знания об окружающем мире. Лото «Назови картинку и найди первый звук». Цель: научить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком.		Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

План воспитательно-образовательной работы в разновозрастной группе при МБОУ «Чернопятовская ООШ».

Июнь, 2 неделя.

Тема: «Мы живем в России»

Цель: Познакомить детей старшего дошкольного возраста с ценностями «России», «Родины». Формировать у детей представления о Родной стране и ее символах. Познакомить с гербом и флагом страны. Закрепить знания детей о России. Воспитывать у дошкольников эмоционально-положительного отношения к своей Родине.

Итоговое мероприятие:

Дата проведения итогового мероприятия:

Ответственный за проведение мероприятия:

Понедельник: 10 июня

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ХЭР СКР РР	Комплекс утренней зарядки Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: игра	Консультация на тему «Привитие навыков по ОБЖ,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЧЕРНОПЯТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА", Сидоренко Ирина Григорьевна, Исполняющий обязанности директора

26
26.05.24 17:40
(MSK)

Сертификат 95E8EC4C56AD08A3D9750A92460B0151

	РР ФР	Утренний круг: <ul style="list-style-type: none">  Приветствие «Солнечные лучики».  Подвижная игра «Где позвонили»  Беседа «Как вести себя во время разговора»  Этюд «Страшный зверь».  Стихотворение недели «Что такое лето»  Работа с календарём природы, активность детей в тематических уголках, планирование распорядка дня 			«Перевертыши». Цель: учить детей создавать в воображении образы предметов на основе восприятия схематических изображений отдельных деталей этих предметов.	детям дошкольного возраста»
ООД						
Прогулка	РР РР ФР СКР	Наблюдение за изменениями в природе. Цель: заполнить дневник наблюдений. Дидактическая игра «Живые слова». Цель: упражнять в составлении предложений по структурной схеме.	Дидактическая игра «Подбери по цвету». Развивать умение группировать предмета по цвету.	П/и «Серсо». Цель: учить набрасывать деревянные кольца на кий, развивать глазомер. П/и «Встречные перебежки». Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе.	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Пограничники». Цель: формировать умение действовать в соответствии с ролью, учить спокойно договариваться, вспомнить военные профессии.	
Работа перед сном	РР	Чтение стихов о России. Цель: воспитывать гордость за Россию через литературу.				
Вечер	СКР РР РР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Рассказ о работе шахтёра. Цель: расширять знания детей о профессиях. Развивающее общение «Как слушают и поют гимн». Цель:	Игра «Назови как можно больше животных». Упражнять в чётком произношении	Эксперимент «Реактивный шарик». Цель: выявить, что воздух обладает упругостью. Понять, как может использоваться сила воздуха (движение).	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: рассматривание орнаментов народов России. Цель: развивать эстетический вкус.	

		формировать патриотические чувства. Упражнение «Ассоциация». Цель: развивать логическое мышление, активизировать речь.	названий животных.			
		Вечерний круг, рефлексия, работа с экраном достижений Работа с календарём природы				
Прогулка	ФР СКР	Рассказ воспитателя о подвижных играх разных народов России. Цель: вызвать желание играть в новые игры. Разучивание игры «Рыбачек и рыбки». Цель: познакомить с таджикской игрой. Игра «Весёлые ладошки». Цель: развивать творческое воображение.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Вторник: 11 июня

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	РР СКР ХЭР ПР	Комплекс утренней зарядки Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: игра «Бросаемся слогами». Цель: продолжить учить детей составлять слова с заданным слогом.	Предложить родителям прочитать детям о нашей Родине Россия.
Утренний круг:						
<ul style="list-style-type: none">  Приветствие «Солнечные лучики».  Подвижная игра «Где позвонили»  Беседа «Как вести себя во время разговора»  Этюд «Страшный зверь».  Стихотворение недели «Что такое лето»  Работа с календарём природы, активность детей в 						

		тематических уголках, планирование распорядка дня			
ООД					
Прогулка	СКР ПР ФР ХЭР	Тренинг «Что мы делаем, когда...». Цель: расширять представления о семье. Игра «Найди друга». Цель: способствовать сплочению коллектива. Упражнение «Подарок другу». Цель: развивать умение невербально «описывать» предметы. «Здравствуй, ветер» Цель: Познакомить детей с таким природным явлением, как ветер, причинами его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека.	Игрушка. Формировать умение рассматривать и описывать игрушку.	П/и «Кольцебросы». Цель: учить детей набрасывать кольца на колышки, стараясь набросить как можно больше колец. П/и «Иголка, нитка, узелок». Цель: учить соблюдать правила в игре.	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности: развивающее конструирование «Разные постройки». Цель: научить детей варьировать в воображении образы предметов.
Работа перед сном	РР СКР	Пословицы и поговорки о родине. Цель: поддержать интерес к народному слову.			
Вечер	ПР	Гимнастика	Мостик.	Рисование «Украшение	Создание условий для

	ХЭР РР	<p>пробуждения. Презентация «Климатические зоны России». Цель: расширять знания детей о природе России. Д/и «Узнай символы России». Цель: рассказать детям о значении цветов флага. Слушание гимна Российской федерации. Цель: обсудить с детьми слова и смысл песни.</p>	<p>Формировать умение сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку.</p>	<p>волосодержателя». Цель: поддержать интерес к творчеству, рассказать об особенностях одежды северных народов.</p>	<p>самостоятельной игровой деятельности: дидактические игры по выбору воспитателя. Цель: вспомнить правила игр, формировать выдержку и усидчивость.</p>	
		<p>Вечерний круг, рефлексия, работа с экраном достижений Работа с календарём природы</p>				
Прогулка	ФР СКР РР	<p>Рассказ воспитателя о российских спортсменах. Цель: расширять представления о спорте. Чтение А. Жигулин «Потеряла в траве заколку». Цель: обсудить произведение. Игра «Отгадай» (дагестанская). Цель: познакомить с правилами игры.</p>			<p>Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.</p>	

Среда: 12 июня

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Утро	СКР ПР ХЭР	Комплекс утренней зарядки Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной познавательной деятельности: игра «Геокон». Цель: развивать пространственное восприятие, глазомер.	Организация фото выставки «Природные просторы нашей страны!».
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none">  Приветствие «Солнечные лучики».  Подвижная игра «Где позвонили»  Беседа «Как вести себя во время разговора»  Этюд «Страшный зверь».  Стихотворение недели «Что такое лето»  Работа с календарём природы, активность детей в тематических уголках, планирование распорядка дня 				
ООД						
Прогулка	РР ХЭР СКР ФР	Труд в природе. Цель: формировать умение выполнять ответственно работу. Развивающее упражнение «Фигурки из проволоки». Цели: развивать понимание причинно-следственных связей; образное мышление, фантазию и творческие способности, общую моторику.	Картинка с летним пейзажем. Формировать умение внимательно рассматривать пейзаж и отвечать на поставленные вопросы.	Командная игра «Смени флажок». Цель: формировать умение играть в командах. П/и «Цветной муравей». Цель: вспомнить правила игры.	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: разрезные картинки «Сложи шеврон». Цель: вспомнить рода российских войск.	
Работа перед сном	РР	Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка». Цель: обсудить поступки героев.				
Вечер	ПР СКР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Развивающее общение «Мы пришли на водоём».	Дидактическая игра «Собери картинку».	Презентация «Промыслы России». Цель: приобщать к миру искусства.	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: игра	

		Цель: напомнить правила поведения на воде. Рассказ о Москве - столице нашей Родины. Цель: продолжить знакомить детей с главным городом России.	Закрепить геометрические фигуры, развивать логическое мышление.	Аппликация «Флаг и герб России». Цель: закрепить умение работать ножницами.	«Назови соседей». Цель: закрепить прямой и обратный счёт до 10.	
		Вечерний круг, рефлексия, работа с экраном достижений Работа с календарём природы				
Прогулка	РР ФР СКР	Упражнение «Назови братца». Цель: закрепить умение называть и различать мягкие и твёрдые звуки. Физкультминутка «У оленя дом большой». Цель: развивать координацию речи и движений. Пальчиковые игры по выбору воспитателя. Цель: повторить знакомые игры. Настольная игра «Собери картинку» (виды спорта). Цель: закрепить названия видов спорта.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Четверг: 13 июня

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР РР	Комплекс утренней зарядки Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку Утренний круг: <ul style="list-style-type: none">  Приветствие «Солнечные лучики».  Подвижная игра «Где позвонили»  Беседа «Как вести себя во время разговора» 			Создание условий для самостоятельной познавательной деятельности: рабочие листы по развитию внимания, мышления и восприятия.	Провести беседы с детьми на темы: «Москва – сердце России!», «Города России»

		<ul style="list-style-type: none"> ✚ Этюд «Страшный зверь». ✚ Стихотворение недели «Что такое лето» ✚ Работа с календарём природы, активность детей в тематических уголках, планирование распорядка дня 				
ООД						
Прогулка	ПР СКР ФР РР	Познавательная-исследовательская деятельность «Наблюдения за насекомыми через лупу». Цель: поддержать познавательный интерес детей. Труд на клумбе. Цель: формировать трудовые навыки.	«Расскажи про свой узор» Цель: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу.	П/и «Иголка, нитка, узелок». Цель: учить соблюдать правила в игре. П/и разных народов мира по выбору воспитателя. Цель: вспомнить знакомые игры.	Создание условий для самостоятельной речевой деятельности: рассматривание альбома «Награды и ордена». Цель: рассказать о героях России, заслуженных людях и почётных гражданах.	
Работа перед сном	РР	Сбор книг о России. Цель: пополнить книжный уголок литературой по теме. Чтение В. Степанов «Что мы родиной зовём». Цель: подготовиться к рисованию.				
Вечер	ФР СКР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Беседа об Олимпийских чемпионах и российских спортсменах. Этюд: «Волшебный стул». Цель: воспитывать умение быть ласковым, активизировать в речи детей нежные ласковые слова.	«Вчера, сегодня, завтра» Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».	Рисование «Что мы Родиной зовём» по стихотворению. Цель: развивать воображение, закрепить навыки рисования. Самостоятельные игры в театральном уголке. Цель: способствовать развитию пластики, мимики и жестов.	Общение в ходе самостоятельной деятельности «Мы хотим всё знать». Цель: развивать стремление выражать своё отношение к окружающему, закреплять умение планировать свою деятельность.	
		Вечерний круг, рефлексия, работа с экраном достижений				

		Работа с календарём природы			
Прогулка	ФР РР ПР	Упражнение «Попади в обруч». Цель: развивать меткость и глазомер. Дыхательные упражнения по желанию детей. Цель: способствовать развитию дыхательной системы. Игра с блоками Дьенеша «Разгадай загадку». Цель: развивать логическое мышление у детей. Проблемная ситуация «Что было бы если из леса исчезли...». Цель: формировать умение грамотно излагать свои мысли.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

Пятница: 14 июня

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР РР СКР	Комплекс утренней зарядки Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной деятельности: просмотр мультфильмов о правилах безопасного поведения.	Индивидуальные беседы по запросу родителей.
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none">  Приветствие «Солнечные лучики».  Подвижная игра «Где позвонили»  Беседа «Как вести себя во время разговора»  Этюд «Страшный зверь».  Стихотворение недели «Что такое лето»  Работа с календарём природы, активность детей в тематических уголках, планирование распорядка дня 				
ООД						
Прогулка	СКР ПР ФР	С/р игра «Космические путешествия». Цель: создать условия для	«Почему овал не катится?»	П/и «Мяч водящему». Цель: закреплять умение действовать с мячом в	Создание условий для самостоятельной речевой деятельности:	

	ХЭР	развития воображения. Решение логических задач. Цель: начать знакомство со способами решения логических задач.	Цель: познакомить детей с фигурой овальной формы, учить различать круг и фигуру овальной формы	игре. Народная игра «Катай каравай». Цель: формировать координацию движений. П/и «Чай, чай, выручай». Цель: развивать физические качества.	рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам. Цель: привлечь внимание детей к книжной графике.
Работа перед сном	РР ФР	Чтение В. Степанов «Праздник в Тундре». Цель: продолжить знакомство с севером. Игра «Рыбачек и рыбки». Цель: повторить правила игры.			
Вечер	СКР ХЭР ПР	Гимнастика пробуждения. Народная игра «Шатёр». Цель: вспомнить правила игры. Игра «Неделька стройся». Цель: вспомнить последовательность дней недели.	«Посчитай птичек» Цель: показать образование чисел 6 и 7, научить детей вести счет в пределах 7.	Дидактическая игра «Найди фишке место». Цель игры: научить определять место заданного звука в слове (начало, середина, конец), опираясь на громкое проговаривание.	Создание условий для самостоятельной познавательной деятельности: лабиринты, головоломки. Цель: формировать усидчивость.
		Вечерний круг, рефлексия, работа с экраном достижений Работа с календарём природы			
Прогулка	ФР РР ХЭР	Народная игра «Краски». Цель: формировать умение прыгать на одной ноге, приземляясь на носок и полусогнутую ногу. Упражнение «Подбери 5 слов». Цель: обогащать словарь детей прилагательными. Рисование по мокрому песку. Цель: снять напряжение, развивать моторику. Конструктивно-модельная деятельность по замыслу. Цель: закрепить умение планировать последовательность постройки.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

План воспитательно-образовательной работы в разновозрастной группе при МБОУ «Чернопятковская ООШ».

Июнь, 3 неделя.

Тема: «Деревья и кустарники»

Цель: Учить сравнивать два дерева по внешним признакам (толщине и гибкости веток, цвету и особенностям коры, в форме листа, расположению хвоинок на ветке). Учить детей относить конкретное дерево к той или иной разновидности леса (осину к осиннику, ель - к ельнику и т.д.).

Итоговое мероприятие:

Дата проведения итогового мероприятия:

Ответственный за проведение мероприятия:

Понедельник: 17 июня

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР РР СКР	Комплекс утренней зарядки Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: настольная игра «Найди дерево по семенам». Цель: закрепить знания детей о плодах и семенах деревьев.	Рекомендации родителям – «Выучите дома стихи о деревьях».
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none">  Приветствие «Доброе утро!»  Коммуникативная игра « Найди друга»  Физкультминутка «Во дворе стоит сосна»  Пальчиковая гимнастика «Иголки»  Стихотворение недели «Лето – жаркая пора»  Работа с календарём природы, активность детей в тематических уголках, планирование распорядка дня 				
ООД						
Прогулка	СКР ПР ФР	Наблюдение за божьей коровкой. Цель: воспитывать бережное	«Встань на место» Цель: упражнять	П/и «Брось мешочек». Цель: учить детей метать мешочки с песком в	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: сюжетно-	

		отношение к животным и насекомым. Д/и «Волшебные превращения». Цель: способствовать развитию грамматического строя речи.	детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.	горизонтальную Цель, правой и левой рукой прицеливаясь. П/и «Жмурки». Цель: порадовать детей.	ролевые игры по выбору детей. Цель: побуждать детей к самостоятельности в игре, вызывая у них эмоционально-положительный отклик на игровое действие.
Работа перед сном	РР	Чтение Л. Толстой «Дуб и орешник». Цель: обогащать знания детей о деревьях через литературу.			
Вечер	ПР ФР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Обучающая презентация «Кто на дереве живёт». Цель: показать, как важно дерево в жизни животных и насекомых. Рассматривание альбома «Деревья России». Цель: расширять представления о флоре России.	«Где фигура» Цель: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур.	Развивающее общение «Самое главное - мозг!». Цель: познакомить с механизмом работы нервной системы человека. Упражнение «Земля, воздух, огонь, вода». Цель: активизировать и расширять словарный запас.	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности: пение песен о лесе, частушки. Цель: поддержать интерес к музыке.
		Вечерний круг, рефлексия, работа с экраном достижений, акция «Дерево добрых дел» Работа с календарём природы			
Прогулка	СКР ХЭР	Игра «Клубочек». Цель: способствовать развитию общения между детьми. Конструктивно-модельная деятельность по замыслу. Цель: закреплять умение объединять постройки в единый сюжет. Игра «Перевертыши». Цель: способствовать развитию воображения.		Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Вторник: 18 июня

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР РР ХЭР	Комплекс утренней зарядки Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной деятельности: повторение хоровода «Во поле берёза стояла». Цель: развивать пластичность движений.	Оформление папок - передвижек на тему: - «Это интересно знать: интересные сведения о деревьях».
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Приветствие «Доброе утро!» ✚ Коммуникативная игра « Найди друга» ✚ Физкультминутка «Во дворе стоит сосна» ✚ Пальчиковая гимнастика «Иголки» ✚ Стихотворение недели «Лето – жаркая пора» ✚ Работа с календарём природы, активность детей в тематических уголках, планирование распорядка дня 				
ООД						
Прогулка	СКР ПР ФР ХЭР	Помощь в окапывании деревьев и кустарников. Цель: развивать трудовые навыки. Сравнение различных деревьев. Цель: формировать умение доказывать свои гипотезы. «Жалобная книга	«Палочки в ряд» Цель: закрепить умение строить последовательный ряд по величине.	П/и «Раз, два, три, к дереву беги». Цель: закрепить названия деревьев на участке. Игровое упражнение «Третий – лишний» (классификация: деревья, кустарники, грибы, цветы, травы).	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности: конструирование «Домик лесника». Цель: закрепить конструктивные навыки детей.	

		природы» Цель: Развивать бережное отношение к природе				
Работа перед сном	РР	Чтение: «Откуда стол пришёл» С. Маршак. Цель: продолжить знакомство с произведениями С. Маршака.				
Вечер	СКР ПР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Упражнение «Сервировка чайного стола». Цель: вспомнить о столовом этикете. Познавательная деятельность «Древесина и её свойства». Цель: расширить знания детей о возможности использования древесины.	«Части суток» Цель: упражнять детей в различении частей суток.	Рассказ воспитателя о лесных пожарах. Цель: вспомнить причины и правила поведения во время пожара. Драматизация «Лесные приключения». Цель: развивать театрализованные навыки дошкольников.	Общение в ходе самостоятельной деятельности «Рассматривание иллюстраций». Цель: развивать умение сообща заниматься общим делом.	
		Вечерний круг, рефлексия, работа с экраном достижений, акция «Дерево добрых дел» Работа с календарём природы				
Прогулка	РР ПР ФР	Игра «Определи первый звук в слове». Цель: закрепить умение вычленять первый звук в слове. Проблемная ситуация «Сколькими способами может передвигаться человек». Цель: способствовать развитию двигательных навыков. Д/и «Слова-друзья». Цель: учить детей подбирать близкие по звучанию слова. Упражнение «Товары для здоровья». Цель: закрепить умение определять полезность продуктов и вещей, необходимых для			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

		здоровья.		
--	--	-----------	--	--

Среда: 19 июня

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР ФР РР СКР	Комплекс утренней зарядки Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: игра «Что спряталось в рисунке». Цель: способствовать развитию восприятия.	Пополнение родительского уголка материалами по теме недели.
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Приветствие «Доброе утро!» ✚ Коммуникативная игра « Найди друга» ✚ Физкультминутка «Во дворе стоит сосна» ✚ Пальчиковая гимнастика «Иголки» ✚ Стихотворение недели «Лето – жаркая пора» ✚ Работа с календарём природы, активность детей в тематических уголках, планирование распорядка дня 				
ООД						
Прогулка	ПР СКР ФР ХЭР	Познавательно-исследовательская деятельность «Волшебное дерево». Цель: учить детей ориентироваться по плану территории сада. Труд на огороде. Цель: воспитывать	«Кто быстрее найдет» Цель: упражнять в соотнесении предметов по форме с геометрическими образцами и в	П/и «Дорожка препятствий». Цели: продолжать учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд; совершенствовать навыки пролезания под дугами; совершенствовать	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности: конструирование «Старичок-лесовичок». Цели: учить детей мастерить забавные	

		аккуратность, трудолюбие. Игровая ситуация «Какой длины». Цель: продолжать учить детей измерять с помощью условной мерки.	обобщении предметов по форме.	координацию движений.	поделки, используя шишки, плоды и семена различных деревьев и кустарников, пластилин; развивать творческую фантазию детей, умение видеть в природном материале различные фигурки и формы.
Работа перед сном	СКР ПР	Просмотр познавательных передач о безопасном поведении для детей.			
Вечер	РР ФР РР	Гимнастика пробуждения. Пальчиковая игра «Деревья». Цель: развивать моторику и речь. Развивающее общение «Для чего нужна кожа». Цель: напомнить о свойствах и значении кожи.	«Сделай столько же движений» Цель: упражнять в воспроизведении определенного количества движений.	Заучивание Е. Серова «Зелёная страна». Цель: учить выразительно рассказывать стихи. Рассматривание пейзажей. Цель: приобщать детей к миру искусства. Физкультминутка «Выросли деревья на лугу». Цель: повторить слова.	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: развивающая игра «Подбери цифру» (кольца Луллия). Цель: развивать творческий потенциал, логическое мышление.
		Вечерний круг, рефлексия, работа с экраном достижений, акция «Дерево добрых дел» Работа с календарём природы			
Прогулка	СКР ХЭР ПР	Беседа «Как можно расписать деревянную посуду». Цель: вспомнить название росписей и их элементы. Беседа «Почему берёза - символ России». Цель: способствовать развитию чувства гордости за свою страну.		Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Четверг: 20 июня

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР ПР	Комплекс утренней зарядки Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной познавательной деятельности: настольные игры по математическому развитию. Цель: расширять математические представления через игру.	Буклет «Средства защиты от насекомых. Первая помощь при укусах».
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Приветствие «Доброе утро!» ✚ Коммуникативная игра « Найди друга» ✚ Физкультминутка «Во дворе стоит сосна» ✚ Пальчиковая гимнастика «Иголки» ✚ Стихотворение недели «Лето – жаркая пора» ✚ Работа с календарём природы, активность детей в тематических уголках, планирование распорядка дня 				
ООД						
Прогулка	СКР ПР ФР ХЭР	Подвязывание сломанных веток, удобрение почвы вокруг кустарников и деревьев. Цель: формировать экологическую культуру. Упражнение «Какое слово заблудилось?». Цель: формировать умение подбирать точные по смыслу слова.	«Прогулка в сад»	П/и «Медведь и пчёлы».	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: настольная игра «Выложи пейзаж». Цель: расширять знания детей о пейзажной живописи.	
			Цель: познакомить детей с образованием числа 8 и считать до 8.	Цель: формировать умение запрыгивать на возвышенность. П/и «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции.		
Работа перед сном	СКР ПР	Экскурсия в мини-музей «Деревянные чудеса». Цель: закрепить правила поведения в музее.				

Вечер	ХЭР ПР	Гимнастика пробуждения. Презентация «Деревянные музыкальные инструменты». Цель: расширять знания об использовании древесины. Чтение сказки «Лиса в овечьей шкуре». Цель: закрепить знания детей об опасности общения с незнакомыми людьми.	«Сложи дощечки» Цель: упражнять в умении строить последовательный ряд по ширине, упорядочивать ряд в 2-х направлениях: по убыванию и возрастаню.	Игра «Кто больше, а кто меньше». Цели: закрепить счёт и порядковые числительные; развивать представления: «высокий», «низкий», «толстый», «худой», «самый толстый», «самый худой», «слева», «справа», «левее», «правее», «между».	Общение в ходе самостоятельной деятельности «Я люблю маму и хочу рассказать ей об этом». Цель: воспитывать уважение и любовь к маме, развивать умение составлять рассказ на заданную тему.	
		Вечерний круг, рефлексия, работа с экраном достижений, акция «Дерево добрых дел» Работа с календарём природы				
Прогулка	РР СКР ХЭР ПР	Составление рассказов о деревьях. Учить подбирать яркие эпитеты-прилагательные для описания деревьев в различное время года. Упражнение «Если бы я был деревом». Цель: развивать эмпатию и воображение.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Пятница: 21 июня

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР РР	Комплекс утренней зарядки Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: сюжетно-	Рекомендации по организации активного летнего

		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Приветствие «Доброе утро!» ✚ Коммуникативная игра « Найди друга» ✚ Физкультминутка «Во дворе стоит сосна» ✚ Пальчиковая гимнастика «Иголки» ✚ Стихотворение недели «Лето – жаркая пора» ✚ Работа с календарём природы, активность детей в тематических уголках, планирование распорядка дня 			ролевая игра «Юные защитники леса». Цель: поощрять самостоятельность в выборе атрибутов.	отдыха всей семьёй.
ООД						
Прогулка	ПР ХЭР ФР	Экологический праздник «Мы - друзья природы!» Цели: закрепить у детей знание о правилах поведения в природе; учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу; доставить детям радость от участия в общем празднике.	«Какое число рядом» Цель: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному .	Народная игра «Катай каравай». Цель: формировать координацию движений. П/и «Чай, чай, выручай». Цель: развивать физические качества.	Общение в ходе самостоятельной деятельности «Мы не дружим с ленью». Цель: закреплять навыки самообслуживания, воспитывать отрицательное отношение к лени.	
Работа перед сном	ПР РР	Отгадывание загадок о деревьях. Цель: развивать образное мышление.				
Вечер	СКР ПР РР	Гимнастика пробуждения. Развивающее общение «О пользе деревьев для человека». Цель: формировать представление о пользе деревьев для здоровья	«День и ночь» Цель: закреплять знания детей о частях суток.	Составление мнемотаблиц к стихотворениям о деревьях. Цель: развивать память и ассоциативное мышление.	Создание условий для самостоятельной познавательной деятельности: рабочие листы на развитие памяти, глазомера.	

		человека (очищают воздух, дают нам тень и прохладу в жаркие дни, лечебные свойства деревьев).				
		Вечерний круг, рефлексия, работа с экраном достижений, акция «Дерево добрых дел» Работа с календарём природы				
Прогулка	РР ФР	Д/и «Слова-друзья». Цель: учить детей подбирать близкие по звучанию слова. П/и «Встречные перебежки». Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Игра «Городки». Цель: развивать глазомер, ловкость и быстроту реакции.		Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.		

План воспитательно-образовательной работы в разновозрастной группе при МБОУ «Чернопятковская ООШ».

Июнь, 4 неделя.

Тема: «Насекомые»

Цель: Уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые». Уточнить особенности внешнего вида насекомых. Закрепить знания о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитаний, защите от врагов, пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы.

Итоговое мероприятие:

Дата проведения итогового мероприятия:

Ответственный за проведение мероприятия:

Понедельник: 24 июня

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Утро	СКР ХЭР ПР РР	Комплекс утренней зарядки Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: игра «Какие насекомые спрятались в рисунке». Цель: продолжать развивать восприятие.	Консультации «Как привить любовь к природе».
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Приветствие «Доброе Животное» ✚ Пальчиковая гимнастика «Божьи коровки». ✚ Игра на сплочение «Передача чувств» ✚ Подвижная игра «Найди себе пару» ✚ Стихотворение недели «Я рисую лето» ✚ Работа с календарём природы, активность детей в тематических уголках, планирование распорядка дня 				
ООД						
Прогулка	ПР РР ФР ХЭР	Д/и «Найди отличия». Цель: уточнить знания о внешнем виде пчелы, шмеля, осы; активизировать словарь. Игра «Назови правильно». Цель: закрепить умение изменять слова по образцу.	«Незаконченные картинки» Цель: знакомить детей с разновидностями геометрических фигур округлых форм.	П/и «Кольцебросы». Цель: развивать глазомер. П/и «Ловля бабочек». Цель: вспомнить правила игры.	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности: упражнение «Перспектива». Цель: закрепить знания о перспективе, линии горизонта, удалённости и приближении предметов, переднем и заднем плане картины.	
Работа перед сном	ПР СКР	Этюд «Волшебный цветок». Цель: учить выражать свою индивидуальность, представлять себя другим детям в группе.				
Вечер	СКР ПР ХЭР РР	Гимнастика пробуждения. Экскурсия на кухню. Цель: расширять знания детей о людях, работающих в детском	«Про вчерашний день» Цель: показать детям, как необходимо	Чтение басни Крылова «Стрекоза и муравей». Цель: помочь детям понять смысл произведения.	Создание условий для самостоятельной изобразительной деятельности: рисование в технике отпечаток	

		саду. Рассматривание коллекции открыток «Праздники России». Цель: расширять знания о традициях родной страны.	беречь время.		картошки «Весёлая гусеница». Цель: развивать творческие способности детей.	
		Вечерний круг, рефлексия, работа с экраном достижений Работа с календарём природы				
Прогулка	ПР РР ФР	Игра «Забавная шкатулка». Цель: уточнить и расширить словарь по теме. Игровая ситуация «Прощание с гостями». Цель: напомнить правила гостевого этикета. Разрезные картинки по теме «Спортивный инвентарь». Цель: закрепить название спортивного инвентаря.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Вторник: 25 июня

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР РР ПР	Комплекс утренней зарядки Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: дидактическая игра «Что кому нравится?». Цель: уточнить знания о том, чем питаются отдельные насекомые.	Консультация «Первая помощь при укусе насекомых»
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none">  Приветствие «Доброе Животное»  Пальчиковая гимнастика «Божьи коровки».  Игра на сплочение «Передача чувств»  Подвижная игра «Найди себе пару»  Стихотворение недели «Я рисую лето»  Работа с календарём природы, активность детей в 				

47
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЧЕРНОПЯТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"**, Сидоренко Ирина Григорьевна, Исполняющий обязанности директора

26.05.24 17:40
(MSK)

Сертификат 95E8EC4C56AD08A3D9750A92460B0151

		тематических уголках, планирование распорядка дня			
ООД					
Прогулка	ПР РР ФР СКР	Рабочие листы с развивающими заданиями по теме «Насекомые». Цель: способствовать развитию познавательной сферы дошкольников. Артикуляционная гимнастика «Лопаточка». Цель: вырабатывать подъём языка вверх, умение владеть языком.	«Машины» Цель: закрепить знания детей и последовательности чисел в пределах 10.	П/и «Иголка, нитка, узелок». Цель: учить соблюдать правила в игре. П/и «Гуси-лебеди». Цель: порадовать детей.	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: сюжетно ролевая игра «Кафе». Цель: обогащать и конкретизировать знания детей о правилах поведения за столом, учить вежливому обращению в процессе общения «официант – посетитель», «повар – официант».
Работа перед сном	СКР ХЭР	Упражнение «Я начну, а ты продолжи». Цель: развивать фонематический слух, умение подбирать слова по первому слогу.			
Вечер	ПР РР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Рассказ воспитателя о насекомых, занесённых в Красную книгу. Цель: пополнить Красную книгу в группе. Упражнение «Опиши	«Путешествие в оранжерею» Цель: познакомить детей с образованием числа (2-10), упражнять в счете в пределах (3-10).	Чтение «Расскажите детям о насекомых. Муха» Емельянова. Цель: продолжать учить внимательно слушать рассказ, отвечать на вопросы по содержанию.	Создание условий для самостоятельной познавательной деятельности: раскраски по теме недели (математические). Цель: учить работать детей с

		своё настроение». Цель: продолжить формировать представление о себе, как о развивающейся личности.			математическими раскрасками, закрепить знания цифр.		
		Вечерний круг, рефлексия, работа с экраном достижений Работа с календарём природы					
Прогулка	ФР ПР ХЭР	Беседа: «Откуда тело берёт энергию?». Цель: напомнить детям о значении режима и правильного питания для здоровья. Настольная игра «Мой день». Цель: учить объяснять и доказывать свою точку зрения. Упражнение «Дом паука». Цель: развивать чувство композиции.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.		

Среда: 26 июня

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР ХЭР	Комплекс утренней зарядки Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной речевой деятельности: рассматривание альбомов и журналов, энциклопедий о насекомых. Цель: познакомить детей с разнообразием насекомых.	Консультация «Осторожно, растения!»
Утренний круг:						
<ul style="list-style-type: none">  Приветствие «Доброе Животное»  Пальчиковая гимнастика «Божьи коровки».  Игра на сплочение «Передача чувств»  Подвижная игра «Найди себе пару»  Стихотворение недели «Я рисую лето»  Работа с календарём природы, активность детей в тематических 						

		уголках, планирование распорядка дня			
ООД					
Прогулка	ПР СКР ФР ХЭР	Развивающее общение в ходе рассматривания цветов. Цели: продолжать расширять и уточнять знания о многообразии растительного мира; расширять кругозор, словарный запас; активизировать память о внимании. Труд в цветнике. Цель: закрепить умение ухаживать за цветами на клумбе, вспомнить названия цветов.	«Чиним одеяло» Цель: продолжать знакомить с геометрическими фигурами. Составление геометрических фигур из данных деталей.	Упражнение «Кто сделает меньше прыжков». Цель: формировать умение прыгать в длину, делая сильный взмах руками. П/и в «Школе мяча». Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом, развивать координацию движений, глазомер, ловкость.	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности: изготовление настольной игры «Бабочки и пчёлки» (крестики-нолики). Цель: поддержать интерес детей к настольным играм.
Работа перед сном	ПР	Беседа «Если тебя укусила пчела». Цель: расширять знания о первой медицинской помощи.			
Вечер	РР ПР СКР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Чтение В. Мурзин «Синий махаон». Цель: расширить знание о стадиях развития бабочек, их особенностях. Рассказ воспитателя об	«Живые числа» Цель: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10.	Упражнение на морфологической доске «Посмотри вокруг». Цель: способствовать развитию творческого восприятия и мышления. Лепка «Стрекоза и муравей». Цель: формировать умение	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: развивающая игра «Подбери форму» (кольца Луллия). Цель: развивать творческий потенциал, логическое мышление.

		истории создания трамвайного депо в городе. Цель: расширять исторические знания о родном городе.		детей лепить фигуру муравья из трёх шариков.			
		Вечерний круг, рефлексия, работа с экраном достижений Работа с календарём природы					
Прогулка	РР ФР	Дидактическая игра «Один – много». Цель: развивать умение образовывать существительные множественного числа в именительном и родительном падежах (пчела – пчёлы – пчёл). Подвижная игра «Медведь и пчёлы». Цель: развивать умение бегать в разных направлении, ловкость. Д/и «Кто кем будет?». Цель: закрепить знания о стадиях развития бабочки и других насекомых, развивать связную речи.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.		

Четверг: 27 июня

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ФР ХЭР	Комплекс утренней зарядки Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной двигательной деятельности: атрибуты к подвижной игре «Поймай стрекозу». Цель: упражнять в прыжках с хлопками, развивать точность движений, ловкость.	Памятка: «Безопасность на водоёмах в летний период»
Утренний круг:						
<ul style="list-style-type: none">  Приветствие «Доброе Животное»  Пальчиковая гимнастика «Божьи коровки».  Игра на сплочение «Передача чувств»  Подвижная игра «Найди себе пару»  Стихотворение недели «Я рисую лето»  Работа с календарём природы, активность детей в 						

		тематических уголках, планирование распорядка дня			
ООД					
Прогулка	ПР СКР ФР ХЭР	Наблюдение за мухами. Цель: систематизировать представления о многообразии насекомых (особенности внешнего строения, места обитания, способы передвижения, питания, размножения). Рассказ воспитателя о наградах за трудовую доблесть. Цель: формировать уважение к людям труда.	«Сосчитай и назови» Цель: упражнять в счете на слух.	Игра «Горячо – холодно». Цель: развить умение ориентироваться в пространстве. П/и «Караси и щука». Цель: упражнять в приседании по сигналу. П/и «Цветной муравей». Цель: развивать внимание и быстроту реакции.	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности: рисование по мокрому песку. Цель: развивать моторику и воображение.
Работа перед сном	ПР РР	Чтение стихов о насекомых. Цель: поддержать интерес к литературе.			
Вечер	СКР ПР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Развивающее общение «Кем я хочу стать, когда вырасту». Цель: формировать представления о своём будущем. Разучивание народной игры «Катай каравай!». Цель: продолжить приобщать детей к	«Новогодние елочки» Цель: учить детей пользоваться меркой для определения высоты (одного из параметров высоты).	Изготовление масок для инсценировки «Муха-цокотуха». Цель: привлечь детей к изготовлению театральных атрибутов. Настольная игра «Колумбово яйцо». Цель: развивать пространственное восприятие.	Создание условий для самостоятельной театрализованной деятельности: драматизация по сказке «Муха-цокотуха» для детей младшей группы. Цели: закрепить знание содержания сказки; развить выразительность речи и пантомимики;

		народной культуре.			закрепить знания о насекомых.	
		Вечерний круг, рефлексия, работа с экраном достижений Работа с календарём природы				
Прогулка	ПР РР ФР	Упражнение «Назови растение». Цель: уточнить знания о комнатных растениях. Упражнение «Подбери 5 слов». Цель: активизировать речь, обогатить словарь. П/и «Медведь и пчёлы». Цель: вспомнить слова и правила игры. Отгадывание загадок об органах и системах организма. Цель: расширять знания детей о здоровье.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Пятница: 28 июня

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
Утро	ПР СКР ХЭР	Комплекс утренней зарядки Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку Утренний круг: <ul style="list-style-type: none">  Приветствие «Доброе Животное»  Пальчиковая гимнастика «Божья коровка».  Игра на сплочение «Передача чувств»  Подвижная игра «Найди себе пару»  Стихотворение недели «Я рисую лето»  Работа с календарём природы, активность детей в тематических уголках, планирование распорядка дня 			Создание условий для самостоятельной изобразительной деятельности: раскрашивание морских камешков (Божья коровка). Цель: познакомить детей со способами использования камешков.		Папка – передвижка «Средства от укусов насекомых».
ООД							

Прогулка	ПР ФР ХЭР	Наблюдение за муравьиной тропой. Цели: уточнить знания о поведении муравьёв, месте их обитания, взаимоотношении; формировать основы экологической культуры.	«Кто быстрее назовет» Цель: упражнять в счете предметов.	Эстафета по выбору воспитателя. Цель: закреплять правила эстафет. Командная игра «Смени флажок». Цель: формировать умение играть в командах.	Создание условий для самостоятельной деятельности: рисование восковыми мелками и красками по замыслу. Цель: учить выстраивать композицию, развивать умение планировать деятельность.
Работа перед сном	ПР	Просмотр мультфильма «Как муравьишка домой спешил». Цель: закрепить содержание сказки, особенности внешнего вида, способов передвижения насекомых, развивать артистические способности речи.			
Вечер	ПР СКР ФР РР	Гимнастика пробуждения. Развивающая игра «Муха». Цель: закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Создание альбома «Насекомые-вредители». Цель: обогащать знания детей о насекомых.	«Путешествие по комнате» Цель: учить находить предметы разной формы.	Разрезные картинки «Опасные предметы». Цель: вспомнить о правилах безопасности в быту. П/и соревнование «Чёрные и рыжие муравьи». Цель: развитие двигательной активности, ловкости, быстроты.	Создание условий для самостоятельной речевой деятельности: составление загадок о насекомых. Цель: способствовать развитию речи и мышления.
		Вечерний круг, рефлексия, работа с экраном достижений Работа с календарём природы			
Прогулка	ФР СКР	П/и «Кольцебросы». Цель: учить детей набрасывать кольца на колышки, стараясь набросить как можно больше колец. Упражнение «Ветер дует на...». Цель: содействовать развитию дружеских отношений в коллективе.		Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

2. План воспитательно-образовательной работы в разновозрастной группе при МБОУ «Чернопятковская ООШ».

Август, 1 неделя.

Тема: «Правила дорожного движения»

Цель: Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке, детского сада, в ближайшей местности.

Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.

Итоговое мероприятие:

Дата проведения итогового мероприятия:

Ответственный за проведение мероприятия:

Четверг: 1 августа

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды	Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	РР СКР РР ХЭР	Комплекс утренней гимнастики Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку Утренний круг: <ul style="list-style-type: none">  Приветствие «Круг радости»  Пальчиковая гимнастика «Транспорт»  Физкультминутка «По ровненькой дорожке»  Коммуникативная игра «Комплименты»  Стихотворение недели «Собираем в августе урожай плодов» Маршак  Работа с календарём природы, активность детей в тематических уголках, планирование распорядка дня 			Создание условий для самостоятельной творческой деятельности: рисование восковыми мелками и акварелью. Цель: напомнить детям о способе нетрадиционного рисования, развивать творческую активность.	Подчеркивание роли взрослого в формировании поведения ребёнка. Побуждение родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах, бережное отношение к природе и т.д.
ООД						

Прогулка	СКР ПР ФР ХЭР	Беседа о сотрудниках детского сада. Цель: формировать культуру поведения при общении со взрослыми. Упражнение «Где предмет». Цель: продолжать учить ориентироваться на участке относительно себя и других предметов.	Инд работа по развитию мелкой моторики Прищепки - формирование умения чередовать прищепки по цвету	П/и «Чья колонна быстрее построиться». Цель: формировать умение быстро строиться в колонну по одному. П/и «Мышеловка». Цель: закрепить умение строиться в круг.	Общение в ходе прогулки «На что похожи облака». Цель: воспитывать уважительное отношение к сверстникам, умение выслушивать их ответы, не перебивая.
Работа перед сном	РР	Чтение С. Маршак «Если свет зажегся красный». Цель: обсудить с детьми произведение.			
Вечер	ХЭР СКР ФР	Гимнастика пробуждения. Конструктивно-модельная деятельность из бумаги + рисование «Автобус». Цель: закрепить умение детей складывать квадрат по полам. Беседа о правилах дорожного движения, внесение настольной игры «Собери знак». Цель: напомнить детям о дорожных знаках, познакомить с игрой.	Д/И игра «Почини машину» Ц. : учить собирать машину по частям	Упражнение «Покажем Нюше, как мы умеем мыть руки». Цель: закрепить последовательность мытья рук.	Создание условий для самостоятельной познавательной деятельности: выкладывание транспорта из геометрических фигур. Цель: развивать глазомер и воображение.
Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня, рефлексия					
Прогулка	ПР РР СКР	Познавательно-исследовательская деятельность «Песочная страна». Цель: выделить свойства песка: сыпучесть, рыхлость, из мокрого можно лепить, познакомить со способом изготовления рисунка из песка.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным

		Игра «Наоборот». Цель: развивать умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели). Упражнение «Отгадай предмет по названиям его частей». Цель: активизировать словарь, закреплять названия знакомых предметов.	физкультурным оборудованием.	
--	--	--	------------------------------	--

Пятница : 2 августа

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ФР СКР ПР ХЭР	Комплекс утренней гимнастики Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной познавательной деятельности: математические раскраски по теме «Транспорт». Цель: закрепить названия геометрических фигур.	Ориентирование родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвящённой сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none">  Приветствие «Круг радости»  Пальчиковая гимнастика «Транспорт»  Физкультминутка «По ровненькой дорожке»  Коммуникативная игра «Комплименты»  Стихотворение недели «Собираем в августе урожай плодов» Маршак  Работа с календарём природы, активность детей в тематических уголках, планирование распорядка дня 				
ООД						
Прогулка	ПР СКР ФР	Развивающее общение в рамках экскурсии на огород. Цель: формировать экологическую культуру	Инд работа с Данияром по ФЭМП «Забавная гусеница» -	П/и «Цветные автомобили». Цель: вспомнить правила игры. П/и «Трамвай». Цель: закрепить ПДД через	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности: раскраски «Дорожные знаки». Цель:	

		дошкольников, обогащать словарь детей. Полив растений на огороде. Цель: приобщать детей к труду.	развитие умения выкладывать гусеницу по порядку	игру. Рассказ воспитателя о велогонках. Цель: расширить представления о спортивных соревнованиях.	расширять представления о значении знаков.	
Работа перед сном	ПР СКР	Отгадывание загадок о разных видах транспорта и дорожных знаках. Цель: способствовать развитию мышления и обогащению словаря.				
Вечер	СКР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Рассказ воспитателя о профессии водителя. Цель: создать условия для развития с/р игры. Презентация для детей «Железная дорога». Цель: расширить представления детей о работе железнодорожного транспорта и вспомнить правила поведения на вокзале.	Д/у «Где живет мусор?» - учить соблюдать порядок, чистоту.	Творческая деятельность «Придумай волшебную машину» (работа по командам). Цель: формировать умение работать в маленьких группах, привлечь к игре застенчивых детей.	Создание условий для самостоятельной деятельности: слушание песен о транспорте (канал Синий трактор). Цель: порадовать детей, расширить знания о транспорте.	
Вечерний круг, обсуждение ситуаций в течение дня, рефлексия						
Прогулка	СКР ПР ФР РР	Беседа «Мой друг – велосипед». Цель: формировать желание укреплять здоровье. Упражнение «Мой, моя, моё». Цель: формировать грамматический строй речи. Дидактическая игра «Назови цвета светофора снизу вверх и сверху вниз». Цель: закреплять знания детей о светофоре, развивать внимание.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Понедельник: 4 августа

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР РР ФР ПР	Комплекс утренней зарядки Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной познавательной деятельности: рассматривание разных дорожных знаков. Цель: подготовиться к аппликации (изготовление домино).	Консультация «Правила дорожного движения»
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none">  Приветствие «Язык фотография»  Беседа с детьми «Где можно играть?»  Игровое упражнение «Самокат»  Физкультминутка «Автомобили»  Подвижная игра «Пешеходы и автомобили»  Работа с календарём природы, активность детей в тематических уголках, планирование распорядка дня 				
ООД						
Прогулка	ПР ФР СКР	Эксперимент «Передача солнечного зайчика». Цель: показать детям, как можно многократно отразить свет и изображение предмета, т.е. увидеть его там, где его не должно быть видно развивающее общение «Товары для здоровья». Цель: закрепить умение определять полезность продуктов и вещей, необходимых для	Равновесие: ходьба по канату боком приставным шагом, руки на поясе.	П/и «Дорожка препятствий». Цели: продолжать учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд; совершенствовать навыки пролезания под дугами; совершенствовать координацию движений. П/и «Жмурки». Цель: порадовать детей.	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: игры на площадке «Дорожное движение». Цель: наглядно показать значение работы светофора.	

		здоровья.				
Работа перед сном	РР	Чтение художественной литературы по выбору педагога. Цель: развивать внимание детей, усидчивость.				
Вечер	СКР ПР РР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Настольная игра «Достопримечательности моего города». Цель: расширять знания об интересных местах города. Физкультминутка «Будем транспорт называть». Цель: разучить слова.	Прыжки: упражнение «Пингвины». Описание: дети зажимают мяч между колен и прыгают на двух ногах.	Рассказ воспитателя об истории праздника «Международный день светофора». Цель: рассказать детям о празднике. Презентация для детей «История светофора». Цель: познакомить детей с историей возникновения светофоров.	Создание условий для самостоятельной конструктивно-модельной деятельности детей. Цель: побудить детей использовать разнообразные конструкторы, убирать оборудование по местам.	
		Вечерний круг, рефлексия, работа с экраном достижений Работа с календарём природы				
Прогулка	РР ХЭР	Д/и «Цветочки-лепесточки». Цель: учить детей различать гласные и согласные звуки. Игра «Волшебный мешочек». Цель: формировать умение составлять предложение с заданным словом. Самостоятельное рисование по мокрому песку. Цель: снять напряжение, развивать воображение.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Вторник: 6 августа

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Утро	СКР ПР РР ХЭР	Комплекс утренней зарядки Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: развивающая игра «Подбери предмет к признаку» (по теме недели). Цель: развивать мышление и память.	«Собираем с детьми природный материал» для проведения кружковой работы.
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Приветствие «Язык фотография» ✚ Беседа с детьми «Где можно играть?» ✚ Игровое упражнение «Самокат» ✚ Физкультминутка «Автомобили» ✚ Подвижная игра «Пешеходы и автомобили» ✚ Работа с календарём природы, активность детей в тематических уголках, планирование распорядка дня 				
ООД						
Прогулка	ПР РР ФР СКР	Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (транспорт, дорожные знаки). Цель: развивать логическое мышление. Упражнение «Какое слово заблудилось?». Цель: формировать умение подбирать точные по смыслу слова.	Метание мешочков в обруч. Дети стоят по кругу. В центре круга на расстоянии 2 м от детей обруч. Дети бросают мешочек в обруч.	П/и «Иголка, нитка, узелок». Цель: учить соблюдать правила в игре. П/и по выбору детей. Цель: закрепить умение выбирать водящего.	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: сюжетно-ролевая игра «Автосалон». Цель: учить детей оставлять описание машин, пользуясь планом, предложенным воспитателем, воспитывать навыки культурного общения, активизировать словарь.	
Работа перед сном	ПР	Эксперименты на выяснение особенности кровеносной системы. Цель: развивать желание экспериментировать, учить объяснять полученные данные.				
Вечер	ПР	Гимнастика	Лазание: ползание	Упражнение «Почему	Создание условий для	

	ХЭР	<p>пробуждения. Рассказ воспитателя о предупреждающих дорожных знаках. Цель: расширить знания детей по теме. Оформление выставки книг по ПДД. Цель: обучать умению отбирать книги по соответствующей тематике, развивать мышление, эстетическое чувство при оформлении выставки.</p>	по гимнастической скамейке на ладонях и коленях	так называется». Цель: показать способ образования сложных слов (самосвал, вездеход и т.д.). Творческая деятельность из бросового материала «Волшебный светофор». Цель: формировать умение проявлять творчество и фантазию.	самостоятельной трудовой деятельности: изготовление карточек домино «Дорожные знаки». Цель: привлечь детей к изготовлению игры.	
		<p>Вечерний круг, рефлексия, работа с экраном достижений Работа с календарём природы</p>				
Прогулка	ХЭР СКР	<p>Лепка из солёного теста и формочек для выпечки на тему «Транспорт». Цель: развивать моторику, желание сделать что-то красиво и аккуратно. Упражнение «Опиши своё настроение». Цель: продолжить формировать представление о себе, как о развивающейся личности.</p>			<p>Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.</p>	

Среда: 7 августа

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Утро	ПР СКР ФР ХЭР	Комплекс утренней зарядки Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: развивающая игра «Разложи на группы» (геометрические фигуры разных цветов и размеров). Цель: учить выделять несколько признаков предмета.	Консультация «Закрепление детей воздухом».
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Приветствие «Язык фотография» ✚ Беседа с детьми «Где можно играть?» ✚ Игровое упражнение «Самокат» ✚ Физкультминутка «Автомобили» ✚ Подвижная игра «Пешеходы и автомобили» ✚ Работа с календарём природы, активность детей в тематических уголках, планирование распорядка дня 				
ООД						
Прогулка	СКР ПР ФР ХЭР	Труд на клумбе. Цель: закрепить трудовые навыки, воспитывать бережное отношение к природе. Проблемная ситуация «Почему машина остановилась». Цель: учить грамотно излагать свои мысли, развивать воображение.	Равновесие: ходьба по скамейке с мешочком на голове, руки на поясе.	Народная игра «Катай каравай». Цель: формировать координацию движений. П/и «Догони свою пару». Цель: познакомить с новой игрой.	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: настольные игры по ИЗО. Цель: закрепить умение играть по правилам.	
Работа перед сном	РР	Чтение и беседа по рассказу «Марта и Чичи идут в парк». Цель: закрепление правил безопасности на дороге (Т.А. Шорыгина «Осторожные сказки. Безопасность для малышей»).				
Вечер	СКР РР ХЭР ПР	Гимнастика пробуждения. Упражнение с мячом «Я знаю пять волшебных слов». Цель: продолжить	Прыжки на двух ногах между кеглями. Лазание: пролезание в обруч	Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрёстка нас встречает светофор». Цель: воспитывать	Создание условий для самостоятельной речевой деятельности: рассматривание иллюстраций в книгах о	

		<p>формировать культуру поведения. Упражнение «Как поступить, если...». Цель: формировать умение правильно реагировать в нестандартной ситуации. Физкультминутка «Будем транспорт называть». Цель: порадовать детей.</p>	<p>прямо и боком (обруч стоит на полу).</p>	<p>положительное отношение к выполнению правил дорожного движения.</p>	<p>дорожном движении. Цель: расширять знания о работе иллюстраторов.</p>		
		<p>Вечерний круг, рефлексия, работа с экраном достижений Работа с календарём природы</p>					
Прогулка	<p>ПР РР</p>	<p>Игра с мячом «Кто чем управляет?». Цель: обогащать словарь детей. Д/и «Слова-друзья». Цель: учить детей подбирать близкие по звучанию слова. Стихи о днях недели. Цель: закрепить последовательность дней недели.</p>			<p>Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.</p>		

Четверг: 8 августа

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	<p>СКР РР ХЭР ПР</p>	<p>Комплекс утренней зарядки Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку</p>			<p>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: игра «Читаем» ТРИЗ. Цель: формировать способность к графическому моделированию.</p>	<p>Памятка для родителей «Что можно сделать из природного материала».</p>
<p>Утренний круг:</p> <ul style="list-style-type: none">  Приветствие «Язык фотография»  Беседа с детьми «Где можно играть?»  Игровое упражнение «Самокат» 						

		<ul style="list-style-type: none">  Физкультминутка «Автомобили»  Подвижная игра «Пешеходы и автомобили»  Работа с календарём природы, активность детей в тематических уголках, планирование распорядка дня 				
ООД						
Прогулка	ПР РР ФР СКР	Наблюдение за бабочками. Цель: расширять знания детей о бабочках, закрепить их названия. Упражнение «Закончи предложение по образцу». Цель: продолжить учить составлять предложения. Развивающее общение «Как вести себя в общественном транспорте». Цель: формировать основы нравственного воспитания. Игра «Испорченный телефон». Цель: развивать фонематический слух.	«Сколько?» Задача: упражнять детей в счете и отсчете предметов в пределах десяти.	Народная игра «Краски». Цель: формировать умение прыгать на одной ноге, приземляясь на носок и полусогнутую ногу. П/и «Брось мешочек». Цель: учить детей метать мешочки с песком в горизонтальную цель, правой левой рукой прицеливаясь.	Создание условий для самостоятельной трудовой деятельности: мытьё игрушек и машинок на веранде. Цель: формировать умение доводить начатое дело до конца.	
Работа перед сном	ПР РР	Домашние заготовки «Знаки сервиса». Цель: учить выступать с небольшими докладами перед сверстниками. Чтение стихов о правилах дорожного движения. Цель: закрепить знания детей через стихи.				
Вечер	ПР РР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Настольная игра «Четвёртый лишний». Цель: закреплять представления детей об опасных предметах и	«Три обруча». Задача: закреплять знание названий геометрических фигур и их особенностей.	Создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД в подарок детям младшей группы. Цель: развивать у детей умение передавать свои впечатления,	Создание условий для самостоятельной изобразительной деятельности: рисование ниточками по наждачной бумаге. Цель: развивать творческие способности.	

		растениях.		полученные ранее, воспитывать самостоятельность в создании образа.			
		Вечерний круг, рефлексия, работа с экраном достижений Работа с календарём природы					
Прогулка	ПР СКР ХЭР	Викторина «Сколько знаю я считалок». Цель: вспомнить с детьми считалки, рассказать об их происхождении. Игры с разными видами театра. Цель: закрепить названия театральных игрушек. Рассказ о вело и мотогонках. Цель: расширять знания о спорте.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.		

Пятница: 9 августа

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ХЭР ПР РР	Комплекс утренней зарядки Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной речевой деятельности: упражнение «Игра в слова». Цель: развивать восприятие, слуховое внимание.	Консультация «Что читать детям дома».
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none">  Приветствие «Язык фотография»  Беседа с детьми «Где можно играть?»  Игровое упражнение «Самокат»  Физкультминутка «Автомобили»  Подвижная игра «Пешеходы и автомобили»  Работа с календарём природы, активность детей в тематических уголках, планирование распорядка дня 				
ООД						

Прогулка	СКР ПР ФР	Подготовка к сюжетно-ролевой игре «ГИБДД». Цель: способствовать совершенствованию и разнообразию игровых замыслов и умений детей.	«Найди пару». Задача: упражнять детей в умении сравнивать предметы по длине и ширине.	П/и «Сделай фигуру». Цель: развивать воображение, порадовать детей. Бразильская игра «Больная кошка». Цель: продолжить знакомить детей с играми разных народов.	Создание условий для самостоятельной деятельности: работа с ножницами. Цель: закрепить умение детей правильно держать и передавать ножницы.
Работа перед сном	СКР ПР	Путешествие на машине времени в прошлое автомобилей. Цель: вспомнить, как раньше передвигались люди и регулировалось движение.			
Вечер	РР ХЭР ПР	Гимнастика пробуждения. Чтение А. Дорохов «Перекресток». Цель: познакомить с произведением. Оформление книжки-малышки по ПДД. Цель: показать значимость коллективной работы.	«Слушай — считай!» Задача: упражнять детей в счете на слух.	Конструктивно-модельная деятельность из бумаги «Трамвай». Цель: развивать усидчивость и глазомер.	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: лото на экологическую тематику. Цель: расширять знания о разнообразии природы.
		Вечерний круг, рефлексия, работа с экраном достижений Работа с календарём природы			
Прогулка	ФР ПР РР	Подвижные игры разных народов мира по выбору воспитателя. Цель: поддержать интерес детей к другим народам. Игра «Назови скорей». Цель: создать условия для усвоения последовательности дней недели. Игра с мячом «Птицы, рыбы, звери». Цель: активизировать словарь, развивать память и экологическую культуру. Проговаривание чистоговорок и скороговорок. Цель: формировать ЗКР.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

2. План воспитательно - образовательной работы в старшей группе.

Август, 2 неделя.

Тема: «Наука»

Цель: Формирование познавательных потребностей, развитие исследовательского интереса и творчества в процессе практического познания. Формирование представлений о целостной «картине мира», осведомленности в разных сферах жизни. Развитие самостоятельности, инициативности, расширение кругозора. Воспитание навыков сотрудничества в процессе совместной деятельности

Итоговое мероприятие:

Дата проведения итогового мероприятия:

Ответственный за проведение мероприятия:

Понедельник: 12 августа

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР СКР ХЭР	Комплекс утренней зарядки Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной познавательной деятельности: пополнение экспериментального уголка новым оборудованием. Цель: привлечь внимание к экспериментированию.	Формировать правила экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой.
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none">  Приветствие «Здравствуй, солнышко!»  Эксперимент «Как поймать воздух?»  Беседа «Мир науки и изобретений»  Коммуникативная игра «Падающая башня»  Стихотворение недели «Столько света»  Работа с календарём природы, активность детей в тематических уголках, планирование распорядка дня. 				
ООД						
Прогулка	ПР ФР РР	Самостоятельные эксперименты на прогулке. Цель: учить	«Волшебный мешочек». Задача: учить	П/и «Дорожка препятствий». Цели: продолжать учить детей	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: атрибуты к	

	СКР	формулировать гипотезу и планировать работу. Упражнение «Найди место звука в слове». Цель: закрепить умение определять местоположение звука.	детей описывать предмет на основе осязательно-двигательного обследования.	прыгать на двух ногах с продвижением вперёд; совершенствовать навыки пролезания под дугами; совершенствовать координацию движений. П/и «Жмурки». Цель: порадовать детей.	сюжетно-ролевой игре «Лаборатория». Цель: развивать умение доводить игру до конца.
Работа перед сном	ПР	Внесение энциклопедий об изучении природы, истории и т.д. Цель: показать важность литературы в познании мира.			
Вечер	СКР ПР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Развивающее общение «Для чего и как люди изучают окружающий мир». Цель: рассказать о значении науки в жизни. Проблемная ситуация «Как узнать... (рассмотреть что-то маленькое и т.д.)». Цель: формировать умение выстраивать гипотезы, активизировать речь детей.	«Что где находится?» Задача: закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве (слева, справа, до, после, между, перед, за).	Презентация «Что делают физики». Цель: рассказать детям о профессии физика. Игры в уголке уединения. Цель: способствовать развитию общения между детьми.	Создание условий для самостоятельной изобразительной деятельности: рисование пеной для бритья. Цель: вспомнить с детьми технику рисования.
		Вечерний круг, рефлексия, работа с экраном достижений Работа с календарём природы			
Прогулка	ФР ХЭР ПР	Физкультминутка «Мы к лесной опушке вышли». Цель: вспомнить слова, порадовать детей. Конструктивно-модельная деятельность «Кораблики». Цель: изготовить оборудование для морского боя.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным

		Упражнение «Товары для здоровья». Цель: закрепить умение определять полезность продуктов и вещей, необходимых для здоровья.	оборудованием.	
--	--	---	----------------	--

Вторник: 13 августа

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР ХЭР	Комплекс утренней зарядки Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной творческой деятельности: изготовление персонажей для мультфильма «Бумажки». Цель: расширять знания о мультипликации.	Привлечение родителей к пополнению уголка экспериментирования в группе и на площадке.
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none">  Приветствие «Здравствуй, солнышко!»  Эксперимент «Как поймать воздух?»  Беседа «Мир науки и изобретений»  Коммуникативная игра «Падающая башня»  Стихотворение недели «Столько света»  Работа с календарём природы, активность детей в тематических уголках, планирование распорядка дня. 				
ООД						
Прогулка	ПР РР ХЭР СКР	Рассматривание муравейников. Цель: расширять знания детей об особенностях жизни муравьёв. Игра «Морской бой». Цель: способствовать развитию дыхательной системы.	«Блоки Дьенеша». Задача: развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, толщине.	Распределение ролей для мультфильма «Бумажки», составление сценария. Цель: развивать актёрские способности, ответственность. П/и «Иголка, нитка, узелок». Цель: учить соблюдать правила в игре.	Создание условий для самостоятельной трудовой деятельности: общественно-полезный труд. Цель: совершенствовать умение работать в малых группах.	
Работа	РР	Чтение книг из серии «Что? Когда? Почему? Открытия и изобретения, которые изменили мир». Цель:				

перед сном		рассказать детям, как развивалась наука.				
Вечер	СКР ПР ПР	Гимнастика пробуждения. Упражнение «Опиши своё настроение». Цель: продолжить формировать представление о себе, как о развивающейся личности. Эксперименты на выяснение особенности кровеносной системы. Цель: развивать желание экспериментировать, учить объяснять полученные данные.	«Геометрический диктант». Задача: формировать представление детей о взаимном расположении геометрических фигур на плоскости (слева, справа, вверху (над), внизу (под).	Презентация «Вулкан». Цель: познакомить детей с устройством вулкана, рассказать о землетрясении. Упражнение «Ветер дует на...». Цель: содействовать развитию дружеских отношений в коллективе.	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: игры с мелким конструктором, мозаики. Цель: развивать восприятие и конструктивные способности.	
		Вечерний круг, рефлексия, работа с экраном достижений Работа с календарём природы				
Прогулка	ПР ПР ФР	Игра «Неделька стройся». Цель: закрепить знания детей о последовательностях дней недели. Упражнение «Какое слово заблудилось?». Цель: формировать умение подбирать точные по смыслу слова. Слушание сердцебиения. Цель: поддержать интерес детей к изучению кровеносной системы.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Среда: 14 августа

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных		

71
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЧЕРНОПЯТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"**, Сидоренко Ирина Григорьевна, Исполняющий обязанности директора

26.05.24 17:40
(MSK)

Сертификат 95E8EC4C56AD08A3D9750A92460B0151

				моментах		
Утро	СКР ПР РР ХЭР	Комплекс утренней зарядки Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Приветствие «Здравствуй, солнышко!» ✚ Эксперимент «Как поймать воздух?» ✚ Беседа «Мир науки и изобретений» ✚ Коммуникативная игра «Падающая башня» ✚ Стихотворение недели «Столько света» ✚ Работа с календарём природы, активность детей в тематических уголках, планирование распорядка дня. 			Создание условий для самостоятельной изобразительной деятельности: рисование в технике отпечаток от гладкой поверхности «Планеты». Цель: вспомнить названия планет и устройство солнечной системы.	Консультация «Мир опытов»
ООД						
Прогулка	ПР РР ФР	Рассказ воспитателя о химии. Цель: познакомить детей с наукой. Познавательная исследовательская деятельность «Надуватель для шарика». Цель: показать и объяснить образование углекислого газа путём смешивания разных веществ.	«Назови соседей». Задача: учить детей называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах десяти.	Народная игра «Катай каравай». Цель: формировать координацию движений. П/и «Догони свою пару». Цель: познакомить с новой игрой.	Создание условий для самостоятельной познавательной деятельности: работа с плакатом «Экосистема «Пруд». Цель: вспомнить взаимосвязь растений и животных в пруду.	
Работа перед сном	ПР СКР РР	Рассказ об истории фотоаппаратов. Цель: приобщать детей к миру фотографического искусства. Продолжение чтения книг из серии «Что? Когда? Почему? Открытия и изобретения, которые изменили мир». Цель: расширять представления детей о развитии науки.				
Вечер	ФР ПР	Гимнастика пробуждения.	«Топай, хлопай!» Задача: упражнять	Упражнение с мячом «Я знаю пять волшебных	Создание условий для самостоятельной	

	РР	Офтальмотренажёр «Любопытная муха». Цель: закрепить технику выполнения упражнения. Упражнение «Как поступить, если...». Цель: формировать умение правильно реагировать в нестандартной ситуации.	детей в воспроизведении указанного количества движений и счете предметов.	слов». Цель: продолжить формировать культуру поведения. Проблемная ситуация «Почему наступает ночь». Цель: учить доказывать свои предположения, используя глобус и солнце.	деятельности: рассматривание энциклопедий «Как устроен человек», настольные игры по теме. Цель: расширять знания детей о строении организма.	
		Вечерний круг, рефлексия, работа с экраном достижений Работа с календарём природы				
Прогулка	РР ПР	Игра «Составь предложение». Цель: закрепить умение составлять предложение с заданным количеством слов. Д/и «Слова-друзья». Цель: учить детей подбирать близкие по звучанию слова. Изготовление лавовой лампы. Цель: объяснить детям причину происходящего.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Четверг: 15 августа

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР РР ХЭР	Комплекс утренней зарядки Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной деятельности: рассматривание знаков «Береги природу». Цель: напомнить о важности сохранения природных ресурсов.	Создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и
		Утренний круг:  Приветствие «Здравствуй, солнышко!»  Эксперимент «Как поймать воздух?»				

73
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЧЕРНОПЯТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"**, Сидоренко Ирина Григорьевна, Исполняющий обязанности директора

26.05.24 17:40
(MSK)

Сертификат 95E8EC4C56AD08A3D9750A92460B0151

		<ul style="list-style-type: none"> ✚ Беседа «Мир науки и изобретений» ✚ Коммуникативная игра «Падающая башня» ✚ Стихотворение недели «Столько света» ✚ Работа с календарём природы, активность детей в тематических уголках, планирование распорядка дня. 				семьи.
ООД						
Прогулка	ПР РР ФР СКР	Рассказ воспитателя о словарях и справочниках. Цель: подвести детей к пониманию смысла научной литературы. Настольные игры «Логические таблицы и цепочки». Цель: совершенствовать умение видеть и продолжать закономерности.	«Слушай — считай». Задача: упражнять детей в счете звуков.	Народная игра «Краски». Цель: формировать умение прыгать на одной ноге, приземляясь на носок и полусогнутую ногу. П/и «Брось мешочек». Цель: учить детей метать мешочки с песком в горизонтальную цель, правой и левой рукой прицеливаясь.	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Археологи». Цель: расширять знания детей о профессиях.	
Работа перед сном	СКР ХЭР	Съёмка мультфильма «Бумажки». Цель: закрепить навыки кукловождения и выразительность речи.				
Вечер	ПР ХЭР РР	Гимнастика пробуждения. Внесение компаса. Цель: познакомить	«Лабиринты». Задача: развивать ориентировку на плоскости	Чтение «Сказки про краски». Цель: закрепить знания детей о способах	Создание условий для самостоятельной познавательной деятельности: рассматривание разных фотографий. Цель:	

		детей с прибором, рассказать о частях света. Игра «Читаем» ТРИЗ. Цель: формировать способность к графическому моделированию.		получения разных цветов и их оттенков. Эксперимент «Из стакана в стакан». Цель: показать наглядно силу тяжести.	поддержать интерес детей к фотографированию.	
		Вечерний круг, рефлексия, работа с экраном достижений Работа с календарём природы				
Прогулка	РР ПР	Игра «Испорченный телефон». Цель: развивать фонематический слух. Настольная игра «Четвёртый лишний». Цель: закреплять представления детей об опасных предметах и растениях. Игра «Найди друга». Цель: способствовать сплочению коллектива.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Пятница: 16 августа

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ХЭР ПР	Комплекс утренней зарядки Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: игра «Рассели жильцов» с блоками Дьенеша. Цель: продолжать развивать логическое мышление.	Индивидуальные консультации по запросу родителей.
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none">  Приветствие «Здравствуй, солнышко!»  Эксперимент «Как поймать воздух?»  Беседа «Мир науки и изобретений» 				

		<ul style="list-style-type: none">  Коммуникативная игра «Падающая башня»  Стихотворение недели «Столько света»  Работа с календарём природы, активность детей в тематических уголках, планирование распорядка дня. 				
ООД						
Прогулка	ПР ХЭР ФР	<p>Определение направления ветра по компасу. Цель: учить пользоваться компасом.</p> <p>Рисование карт для поиска сокровищ. Цель: создать условия для развития игр по теме недели.</p>	<p>«Солдаты в строю».</p> <p>Задача: упражнять в установлении пространственных отношений между предметами (перед, за, между).</p>	<p>П/и «Сделай фигуру».</p> <p>Цель: развивать воображение, порадовать детей.</p> <p>Бразильская игра «Большая кошка». Цель: продолжить знакомить детей с играми разных народов.</p>	<p>Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: спортивное ориентирование. Цель: развивать наблюдательность и выносливость.</p>	
Работа перед сном	ПР РР	Домашние заготовки «Мы экспериментируем с папой и мамой». Цель: активизировать речь.				
Вечер	СКР РР ФР	<p>Гимнастика пробуждения.</p> <p>Беседа «С какими приборами нужно быть осторожными». Цель: продолжить формирование основ безопасного поведения при проведении экспериментов.</p>	<p>«Роботы».</p> <p>Задача: развивать умение двигаться в заданном направлении.</p>	<p>Лото «Виды спорта».</p> <p>Цель: вспомнить правила игры.</p> <p>Изготовление дневников наблюдений для лаборатории. Цель: закрепить умение вырезать и складывать прямоугольник пополам.</p>	<p>Создание условий для самостоятельной речевой деятельности: настольные игры по развитию речи.</p> <p>Цель: активизировать и обогащать словарь детей.</p>	
		Вечерний круг, рефлексия, работа с экраном достижений Работа с календарём природы				
Прогулка	РР	Игра «Я знаю пять...». Цель: закрепить знания детей, полученные в			Самостоятельные игры с	

	ПР	течение года. Разрезные картинки по теме «Морские обитатели». Цель: расширять знания детей о море.	выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	
--	----	---	--	--

2. План воспитательно - образовательной работы в старшей группе.

Август, 3 неделя.

Тема: «Наша Родина - Россия»

Цель: Закрепить знания детей о нашей Родине. Воспитывать любовь к России, любовь и уважение к своей малой Родине. Обогащать словарный запас детей. Активизировать активную речь. Воспитывать любовь к Родине, родному краю, гордость за свою страну, свой народ.

Итоговое мероприятие:

Дата проведения итогового мероприятия:

Ответственный за проведение мероприятия:

Понедельник: 19 августа

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР СКР РР ХЭР	Комплекс утренней зарядки Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку Утренний круг: <ul style="list-style-type: none">  Приветствие «Солнечные лучики».  Беседа «Наша Родина - Россия»  Игра на сплочение «Волшебники»  Пальчиковая гимнастика «Моя страна»  Стихотворение недели «Берегите Россию»  Работа с календарём природы, активность детей в тематических уголках, планирование распорядка дня 			Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: настольная игра «Собери флаг и герб». Цель: закрепить представления о государственной символике.	Буклет «История Российского флага»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЧЕРНОПЯТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"**, Сидоренко Ирина Григорьевна, Исполняющий обязанности директора

26.05.24 17:40
(MSK)

Сертификат 95E8EC4C56AD08A3D9750A92460B0151

ООД					
Прогулка	ПР РР ФР СКР	Рассказ воспитателя об истории флага и герба России. Цель: воспитывать интерес к познанию истории своего государства. Игра «Определи на ощупь». Цель: формировать умение воспринимать количество предметов с помощью рук. Д/и «Семейка слов». Цель: учить образовывать однокоренные слова.	«Найди столько же». Задача: учить детей видеть равное количество разных предметов, расположенных по-разному	П/и «Удочка». Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах. П/и «Запрещённое движение». Цель: развивать внимание детей, двигательную память.	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: сюжетно-ролевые игры по замыслу детей. Цель: формировать творческий подход к использованию оборудования.
Работа перед сном	РР	Чтение русской народной сказки «Крошечка-хаврошечка». Цель: продолжить знакомство со сказками.			
Вечер	ХЭР ФР ПР	Гимнастика пробуждения. Конструктивно-модельная деятельность с подгруппой детей «Кремль». Цель: закрепить умение анализировать строение и особенности здания. Проблемная ситуация «Что может быть изображено на гербе нашей группы». Цель: учить работать в команде, задействовать	Метание: бросание мяча о стенку и ловля его двумя руками; вверх и ловля его на месте	Домашние заготовки «Олимпиада Сочи 2014». Цель: расширять знания о развитии спорта в России. Упражнение «Продолжи». Цель: закрепить умение изменять слова по образцу.	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: настольная игра «Сложи шеврон». Цель: вспомнить рода российских войск.

		малоактивных детей.				
		Вечерний круг, рефлексия, работа с экраном достижений Работа с календарём природы				
Прогулка	ФР РР СКР	Физкультминутка «Мы шагаем как солдаты». Цель: вспомнить слова. Упражнение «Сочиняем сказку» (с опорой на заместители). Цель: способствовать развитию творческого воображения. Игра «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?». Цель: формировать у детей представление о необходимости труда, расширять знания о трудовых процессах.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Вторник: 20 августа

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро		Комплекс утренней зарядки Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной познавательной деятельности: игра «Математический планшет», «Пентамино». Цель: развивать восприятие, умение работать с образцом.	Консультация «Развиваем творческие способности».
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Приветствие «Солнечные лучики». ✚ Беседа «Наша Родина - Россия» ✚ Игра на сплочение «Волшебники» ✚ Пальчиковая гимнастика «Моя страна» ✚ Стихотворение недели «Берегите Россию» ✚ Работа с календарём природы, активность детей в тематических уголках, планирование распорядка дня 				
ООД						
Прогулка	ПР СКР	Наблюдения за изменениями в	Равновесие: ходьба по скамейке на	П/и «Встречные перебежки». Цель:	Создание условий для самостоятельной игровой	

	ФР ХЭР	природе. Развивающее общение «На селе». Цель: продолжить знакомить детей с сельским хозяйством страны. Беседа о сотрудниках МЧС. Цель: формировать привычку соблюдать правила безопасного поведения.	носочках, руки на поясе.	учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. П/и в «Школе мяча». Цель: закрепить умение детей выполнять разные действия с мячом, развивать координацию движений, глазомер, ловкость.	деятельности: игра «Музыкальное лото». Цель: развивать умение классифицировать инструменты на струнные, ударные и духовые.
Работа перед сном	ПР СКР	Домашние заготовки «Рассказ о бересте». Цель: расширять знания детей об использовании природных ресурсов.			
Вечер	ПР СКР РР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Презентация «Заповедные места России». Цель: расширять представления о растениях и животных Родины. Проблемная ситуация «Почему медведь - символ России». Цель: воспитывать гордость за страну.	Прыжки: упражнение «Перепрыгни - не задень».	Чтение рассказа «Как в селе пожарную каланчу поставили». Цель: расширять представления о работе пожарных. Коллективная работа «Российский флаг» (тычkovание). Цель: продолжить учить детей работать в технике тычkovания, создавая объёмные изображения.	Создание условий для самостоятельной деятельности: просмотр мультфильмов «Союзмультфильм». Цель: обсудить значение мультфильмов для развития нравственных качеств.
		Вечерний круг, рефлексия, работа с экраном достижений Работа с календарём природы			
Прогулка	ФР	Рассказ воспитателя о настольном теннисе. Цель: продолжить			Самостоятельные игры с

	ПР	знакомство с видами спорта. Игра «Запомни 10 слов». Цель: активизировать и обогащать словарь, развивать техники запоминания. Рассказ воспитателя об истории шахмат. Цель: продолжить знакомство с игрой.	выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	
--	----	--	--	--

Среда: 21 августа

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР СКР ХЭР	Комплекс утренней зарядки Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной изобразительной деятельности: лепка из солёного теста «Девушка в русском сарафане». Цель: закрепить навыки лепки, умение работать с тестом.	Консультация «Один на улице или безопасная прогулка».
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Приветствие «Солнечные лучики». ✚ Беседа «Наша Родина - Россия» ✚ Игра на сплочение «Волшебники» ✚ Пальчиковая гимнастика «Моя страна» ✚ Стихотворение недели «Берегите Россию» ✚ Работа с календарём природы, активность детей в тематических уголках, планирование распорядка дня 				
ООД						
Прогулка	ПР РР ФР СКР	Беседа «Что можно сделать из газеты». Цель: рассказать детям о вторичной переработке сырья на примере газет и	Метание: забрасывание мяча в баскетбольное кольцо с расстояния 3,5 м (высота баскетбольного кольца от пола 2,2 м);	П/и «Парный бег». Цель: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. П/и «Дорожка	Создание условий для самостоятельной речевой деятельности: рассматривание альбома «Герои	

		бумаги. Игра «Назови соседей». Цель: закрепить знания цифр первого десятка.	подбрасывание мяча вверх с хлопком во время полета мяча.	препятствий». Цели: продолжать учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд; совершенствовать навыки пролезания под дугами; совершенствовать координацию движений.	России». Цель: создать условия для патриотического воспитания.
Работа перед сном	РР СКР	Викторина «Стихи о России». Цель: выяснить, какие стихи знают дети.			
Вечер	ФР ПР РР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Презентация «Картины Айвазовского». Цель: знакомить детей с творчеством русского художника. Д/и «Кому это нужно?». Цель: закреплять у детей представления о предметах и их использовании в трудовых процессах.	Лазание: ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками (высота скамейки 25 см).	Чтение С. Козлов «В сладком морковном лесу». Цель: развивать чувство юмора. Упражнение «Путешествие в историю вещей». Цель: рассказать детям историю появления посуды.	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: настольные игры «Выложи натюрморт», «Выложи пейзаж», «О чём говорит портрет». Цель: продолжить приобщение к искусству.
		Вечерний круг, рефлексия, работа с экраном достижений Работа с календарём природы			
Прогулка	ПР ФР РР	Ирга «Ассоциации» (ТРИЗ). Цель: формировать логическое мышление, умение устанавливать связи между предметами. Дидактическая игра «Найди фишке место». Цель: научить определять		Самостоятельные игры с выносным материалом,	

		место заданного звука в слове (начало, середина, конец), опираясь на громкое проговаривание. Упражнение «Сочиняем сказку» (с опорой на заместители). Цель: способствовать развитию творческого воображения.	нетрадиционным физкультурным оборудованием.	
--	--	--	---	--

Четверг: 22 августа

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	РР СКР ФР	Комплекс утренней зарядки Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной речевой деятельности: настольные игры по развитию речи. Цель: закрепить умение соблюдать правила.	Совместные акции «Благоустройство участка, посадка деревьев, покраска оборудования».
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Приветствие «Солнечные лучики». ✚ Беседа «Наша Родина - Россия» ✚ Игра на сплочение «Волшебники» ✚ Пальчиковая гимнастика «Моя страна» ✚ Стихотворение недели «Берегите Россию» ✚ Работа с календарём природы, активность детей в тематических уголках, планирование распорядка дня 				
ООД						
Прогулка	СКР ПР ФР	Рассказ воспитателя о шахтёрах. Цель: формировать уважение к труду взрослых. Игра «Настольный футбол». Цель: развивать речевое	«Числовой ручеек». Задача: закреплять навыки порядкового счета.	Народная игра «Катай каравай». Цель: формировать координацию движений. П/и «Кольцебросы». Цель: учить детей набрасывать кольца на	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: игры в сухом бассейне. Цель: способствовать сенсорному развитию детей.	

		дыхание. Развивающее общение «Праздники России». Цель: вспомнить основные исторические даты.		колышки, стараясь набросить как можно больше колец.	
Работа перед сном	ПР	Рассматривание России на карте. Цель: обратить внимание детей на обилие рек и лесов на территории Родины, рассказать о полезных ископаемых.			
Вечер	СКР РР ФР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Развивающее общение «Кем я хочу стать, когда вырасту». Цель: формировать образ Я. Рассказ воспитателя о русских поэтах и писателях для детей. Цель: поддержать интерес к чтению.	«Потерялось число». Задача: совершенствовать умение детей называть числа в прямом и обратном порядке.	Оформление стенда «Они прославили Россию». Цель: познакомить детей с победителями олимпийских игр, рассказать об их победах.	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности: конструирование из бросового материала. Цель: развивать творческое воображение, закрепить навыки работы с ножницами.
		Вечерний круг, рефлексия, работа с экраном достижений Работа с календарём природы			
Прогулка	ПР РР	Настольная игра «Чего не хватает». Цель: расширять знания детей об этапах развития насекомых. Д/и «Сказочный компот». Цель: развивать творческое воображение. Упражнение «Посчитай слова». Цель: закрепить умение определять количество слов в предложении.		Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Пятница: 23 августа

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей	Организация предметно-пространственной	Взаимодействие с родителями/
-------	------------------	--	--	------------------------------

		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	развивающей среды	социальными партнёрами
Утро	РР ХЭР ФР ПР	Комплекс утренней зарядки Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: внесение игры «Сложи квадрат». Цель: формировать умение выкладывать квадрат из разных частей.	Консультация «Подвижная игра, как средство воспитания дошкольников».
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none">  Приветствие «Солнечные лучики».  Беседа «Наша Родина - Россия»  Игра на сплочение «Волшебники»  Пальчиковая гимнастика «Моя страна»  Стихотворение недели «Берегите Россию»  Работа с календарём природы, активность детей в тематических уголках, планирование распорядка дня 				
ООД						
Прогулка	РР ХЭР ФР СКР	Упражнение «Посчитай слова». Цель: закрепить умение определять количество слов в предложении. Конструирование из бумаги «Цветы России». Цель: закрепить умение выполнять работу с опорой на схему.	«Математический диктант». Задача: закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определяя стороны и углы листа.	П/и «Брось мешочек». Цель: учить детей метать мешочки с песком в горизонтальную цель, правой левой рукой прицеливаясь. П/и «Смелее вперёд». Цель: развивать слуховое внимание, умение ориентироваться в пространстве.	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Цель: доставить детям радость.	
Работа перед сном	ПР СКР	Просмотр мультфильмов о России по выбору воспитателя. Цель: расширять знания о Родине.				
Вечер	ХЭР	Гимнастика	«Разложи по	Работа с плакатами из серии	Создание условий для	

	ПР РР	пробуждения. Слушание произведений российских композиторов. Цель: приобщать детей к музыкальному искусству. Аппликация «Герб России». Цель: закрепить умение работать ножницами, развивать чувство композиции.	порядку». Задача: упражнять детей в сравнении предметов по длине и толщине.	«Экосистемы». Цель: закрепить полученные знания у детей. Чтение В. Бианки «Лесные домишки». Цель: расширять знания детей о птицах через литературу.	самостоятельной познавательной деятельности: дидактические игры по ФЭМП. Цель: закрепить правила знакомых игр.	
		Вечерний круг, рефлексия, работа с экраном достижений Работа с календарём природы				
Прогулка	СКР ПР РР ФР	Проблемная ситуации «Мне купили ролики». Цель: выяснить, как сделать свою прогулку безопасной. Упражнение «Попади в обруч». Цель: развивать меткость и глазомер. Разрезные картинки по теме «Спортивный инвентарь». Цель: закрепить название спортивного инвентаря. Чистоговорка «Ба-ба-ба, на крыше труба». Цель: добиваться чёткого произнесения звуков.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

2. План воспитательно - образовательной работы в старшей группе.

Август, 4 неделя.

Тема: «Будущие первоклассники»

Цель: Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.п. Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика. Формирование первичных и положительного отношения к процессу обучения в школе

Итоговое мероприятие:

Дата проведения итогового мероприятия:

Ответственный за проведение мероприятия:

Понедельник: 26 августа

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР РР ХЭР	Комплекс утренней зарядки Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной изобразительной деятельности: рисование «На что похожа буква». Цель: развивать творческое воображение.	Пополнение родительского уголка материалами по теме недели.
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Приветствие «Эстафета дружбы». ✚ Дидактическая игра «Лесная школа». ✚ Беседа «Дети идут в школу». ✚ Физкультминутка «Незнайка» ✚ Коммуникативная игра «На что похоже настроение?» ✚ Работа с календарём природы, активность детей в тематических уголках, планирование распорядка дня 				
ООД						
Прогулка	ПР РР	Наблюдение за летним дождем. Цель: закрепить	«Что сначала, что потом?»	Командная игра «Смени флажок». Цель:	Создание условий для самостоятельной игровой	

	ФР СКР	летние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе. Составление предложений по сюжетным картинкам «Дети в школе». Цель: закрепить умение составлять предложения с заданным количеством слов.	Задача: формировать у детей понимание временных отношений (сначала, потом, до, после, раньше, позже).	формировать умение играть в командах. П/и «Жмурки». Цель: порадовать детей. Игра «Какие звуки спрятались в слове». Цель: формировать умение выделять звуки в словах.	деятельности: сюжетно-ролевые игры по замыслу детей. Цель: способствовать развитию игровой деятельности.
Работа перед сном	РР	Чтение Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». Цель: формировать положительное отношение к процессу обучения в школе.			
Вечер	СКР ПР ХЭР	Гимнастика пробуждения. Развивающее общение «Как вести себя в школе». Цель: познакомить детей с основными правилами поведения в школе. Внесение настольной игры «Скоро в школу». Цель: познакомить детей с правилами.	«Сравни числа». Задача: учить детей сравнивать числа.	Конструктивно-модельная деятельность «Школа будущего». Цель: развивать фантазию. Рассказ воспитателя о школе. Цель: выяснить знания детей по теме. Интерактивная игра «Собери портфель». Цель: продолжить учить отгадывать загадки, развлечь детей.	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности: игры в театральном уголке. Цель: развивать воображение и креативность мышления.
		Вечерний круг, рефлексия, работа с экраном достижений Работа с календарём природы			
Прогулка	ФР ПР СКР	Физкультминутка «Во дворе растёт подсолнух». Цель: познакомить детей с игрой. Рассказ инструктора по физкультуре «Зачем в школе перемены». Цель:		Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным	

		формировать представления о здоровом образе жизни.	физкультурным оборудованием.	
--	--	--	------------------------------	--

Вторник: 27 августа

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ПР ФР ХЭР	Комплекс утренней зарядки Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной изобразительной деятельности: рисование «Кубанская посуда». Цель: передать в рисунке полученные знания.	Видеоролик «Наши дни в детском саду».
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Приветствие «Эстафета дружбы». ✚ Дидактическая игра «Лесная школа». ✚ Беседа «Дети идут в школу». ✚ Физкультминутка «Незнайка» ✚ Коммуникативная игра «На что похоже настроение?» ✚ Работа с календарём природы, активность детей в тематических уголках, планирование распорядка дня 				
ООД						
Прогулка	ПР СКР ФР ХЭР	Развивающее общение в ходе рассматривания альбома «Лекарственные травы». Цель: вспомнить названия и особенности строения растений. Открытие	«Найди столько же». Задача: закреплять умение видеть равное количество предметов в группах.	Командная игра «Смени флажок». Цель: формировать умение играть в командах. Эстафеты по выбору детей. Цель: удовлетворить потребность в движении.	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: настольные игры по ИЗО. Цель: закрепить умение выделять форму предмета и его частей.	

		фитоклумбы, посадка семян лекарственных трав. Цель: учить правильному посеву семян.				
Работа перед сном	ПР СКР	Чтение экологической сказки «Дождевой червяк». Цель: расширять знания о живой природе.				
Вечер	ПР РР ФР СКР	Гимнастика пробуждения. Игра «Земля, вода, огонь, воздух». Цель: закрепить знания о местах обитания разных животных. Д/и «Летает, плавает, бегаёт». Цель: закрепить знания детей об объектах живой природы.	«Назови соседа». Задача: учить детей определять предыдущее и последующее числа.	Упражнение «Найди картины, написанные тёплыми и холодными красками». Цель: закрепить представления детей о тёплой и холодной цветовой гамме.	Создание условий для самостоятельной деятельности: настольная игра «Пешеходный переход». Цель: закрепить знания ПДД.	
		Вечерний круг, рефлексия, работа с экраном достижений Работа с календарём природы				
Прогулка	ФР РР ПР	Викторина «Я хочу быть здоровым». Цель: выяснить валеологические знания дошкольников. Комплекс дыхательных упражнений «Дышим попеременно». Цель: активизировать мышцы гортани, развивать голосовой аппарат. Игры на обогащение и активизацию словаря по выбору воспитателя.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Среда: 28 августа

Режим	Интеграция	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции	Организация предметно-	Взаимодействие с
-------	------------	---	------------------------	------------------

	ОО	образовательных областей			пространственной развивающей среды	родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	ФР ПР СКР	Комплекс утренней зарядки Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной игровой деятельности: игры в уголке патриотического воспитания. Цель: расширить знания о России.	Консультация «Что должен знать ребёнок при поступлении в школу»
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none">  Приветствие «Эстафета дружбы».  Дидактическая игра «Лесная школа».  Беседа «Дети идут в школу».  Физкультминутка «Незнайка»  Коммуникативная игра «На что похоже настроение?»  Работа с календарём природы, активность детей в тематических уголках, планирование распорядка дня 				
ООД						
Прогулка	ПР РР ФР СКР	Познавательная-исследовательская деятельность «Дорожки для муравьёв». Цель: продолжить выяснять особенности поведения муравьёв. Игра «Колечко». Цель: способствовать развитию межполушарных связей.	Прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед на расстояние 6 м.	П/и «Догони свою пару». Цель: вспомнить правила игры.	Создание условий для самостоятельной трудовой деятельности: сбор мусора на участке. Цель: формировать ответственность и аккуратность.	
				П/и «Иголка, нитка, узелок». Цель: учить соблюдать правила в игре.		
Работа перед сном	РР	Чтение В. Моруга «Что ждёт меня в школе». Цель: расширить знания о школе через литературу.				
Вечер	ПР СКР	Гимнастика пробуждения. Рассказ воспитателя о	Равновесие: ходьба на	Музыкально-дидактическая игра	Создание условий для самостоятельной игровой	

	ХЭР	предметах, которые изучают в начальной школе. Цель: расширять знания о значении школы. Настольная игра «Скоро в школу». Цель: развивать усидчивость, произвольность действий. Физкультминутка «Во дворе растёт подсолнух». Цель: повторить слова.	носках между кеглями (рас. между ними 30 см).	«Бубенчики». Цель: развивать звуковысотный слух, поддержать интерес к музицированию. Внесение лото «Школьные принадлежности». Цель: привлечь внимание детей к школе.	деятельности: игра «Рассели жильцов» с блоками Дьенеша. Цель: закрепить умение выделять три признака предмета, читать знаки-отрицания.	
		Вечерний круг, рефлексия, работа с экраном достижений Работа с календарём природы				
Прогулка	ПР РР ФР	Д/и «Третий лишний». Цель: продолжать учить детей определять первый звук в слове, различать твёрдые и мягкие согласные звуки. Игра «Сочиняем сказку». Цель: формировать умение работать в команде. Игра на развитие дыхания «Морской бой». Цель: укреплять дыхательную систему.		Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.		

Четверг: 29 августа

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР РР	Комплекс утренней зарядки Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной познавательной деятельности: развивающая игра «Подбери способ	Папка-передвижка «Будущие первоклассники»
		Утренний круг:  Приветствие «Эстафета дружбы».  Дидактическая игра «Лесная школа».				

		<ul style="list-style-type: none"> ✚ Беседа «Дети идут в школу». ✚ Физкультминутка «Незнайка» ✚ Коммуникативная игра «На что похоже настроение?» ✚ Работа с календарём природы, активность детей в тематических уголках, планирование распорядка дня 			передвижения» (кольца Луллия). Цель: развивать творческий потенциал, логическое мышление.
ООД					
Прогулка	ПР СКР ФР ХЭР	Наблюдения за почвой. Цель: выяснить свойства почвы. Беседа о профессии учителя. Цель: формировать уважение к труду взрослых.	Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть.	П/и «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции. П/и «Чай, чай, выручай». Цель: развивать физические качества.	Создание условий для самостоятельной изобразительной деятельности: рисование «Помоги художнику». Цель: развивать креативное мышление, закрепить графические навыки.
Работа перед сном	ПР СКР	Развлечение «Подарок для Незнайки». Цель: закрепить знания, полученные в течение года, развлечь детей.			
Вечер	ПР СКР	Гимнастика пробуждения. Познавательная исследовательская деятельность с компасом. Цель: продолжить учить обращаться с компасом. Проблемная ситуация «Что можно подарить другу в день его рождения?». Цель: развивать потребность в проявлении гуманных	Прыжки правым, левым боком через короткие шнуры (расстояние между шнурами 40 см).	Разрезные картинки «Дорожные знаки». Цель: закрепить умение классифицировать дорожные знаки. Игра «Разложи на группы». Цель: формировать умение определять мягкость или твёрдость согласных звуков.	Общение в ходе самостоятельной деятельности «Я друга обидел, как извиниться». Цель: формировать коммуникативные навыки, развивать дружеские отношения в группе сверстников.

		чувств к сверстнику.				
		Вечерний круг, рефлексия, работа с экраном достижений Работа с календарём природы				
Прогулка	ПР РР ХЭР ФР	Игра «Бросаемся слогами». Цель: способствовать развитию фонематического слуха. Лепка по замыслу. Цель: закрепить умение детей использовать в лепке бросовый и природный материал. Путешествие в страну здоровья. Цель: закрепить у детей представления о том, как помочь себе и другим оставаться всегда здоровыми.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.	

Пятница: 30 августа

Режим	Интеграция ОО	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Утро	СКР ПР РР	Комплекс утренней зарядки Обогащённые игры в центрах активности Работа с графиком дежурств, подготовка к завтраку			Создание условий для самостоятельной познавательной деятельности: игра «Найди четырехугольник» (пятиугольник и т.д.). Цель: расширить представления детей о разнообразии фигур.	Буклет «Секреты дружбы» (советы психолога по формированию взаимоотношений в семье)
		Утренний круг: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Приветствие «Эстафета дружбы». ✚ Дидактическая игра «Лесная школа». ✚ Беседа «Дети идут в школу». ✚ Физкультминутка «Незнайка» ✚ Коммуникативная игра «На что похоже настроение?» ✚ Работа с календарём природы, активность детей в тематических уголках, планирование распорядка дня 				
ООД						
Прогулка	ПР СКР	Рассказ детей о домашних обязанностях.	Метание мешочков в горизонтальную	П/и «Мяч водящему». Цель: закреплять умение	Создание условий для самостоятельной речевой	

	ФР РР	Цель: формировать представления об ответственности. Игра «Логические таблицы». Цель: способствовать развитию логического мышления, умения анализировать закономерности.	цель от плеча правой и левой рукой (расстояние от линии до цели 3,5-4 м).	действовать с мячом в игре. П/и «Ручеёк». Цель: вспомнить правила. Игра «Паутинка». Цель: способствовать сплочению детского коллектива.	деятельности: работа со звуковыми часами. Цель: совершенствовать умение находить слова с определённым звуком.
Работа перед сном	СКР ПР	Чтение стихов о цифрах. Цель: закрепить знания о цифрах через литературу. Этюд «Если бы я был маленький гном». Цель: способствовать развитию воображения.			
Вечер	ПР ХЭР ФР	Гимнастика пробуждения. Рассматривание семян растений. Цель: определить растение по его семенам. Упражнение на морфологической доске «В гостях у сказки». Цель: способствовать развитию творческого восприятия и мышления.	Лазание: подлезание под шнур правым и левым боком справа;	Игровая ситуация «Выставка картин». Цель: учить распознавать детей жанры живописи: пейзаж, портрет, натюрморт, составлять рассказ по картине.	Создание условий для самостоятельной двигательной деятельности: игры-эстафеты «Собери портфель», «Кто быстрее». Цель: вспомнить правила эстафет.
		Вечерний круг, рефлексия, работа с экраном достижений Работа с календарём природы			
Прогулка	РР ФР	Составление описательных рассказов о цветах, деревьях, рыбах и т.д. Цель: закрепить умение описывать предмет по предложенному плану. П/и «Палочка-стукалочка». Цель: развивать быстроту реакции.			Самостоятельные игры с выносным материалом, нетрадиционным физкультурным оборудованием.

Список сокращенных обозначений в плане:

ОО – образовательная область; **ПР** – познавательное развитие; **РР** – речевое развитие; **СКР** – социально – коммуникативное развитие; **ХЭР** – художественно – эстетическое развитие; **ФР** – физическое развитие; **НООД** – непосредственно организованная образовательная деятельность; **ФЭМП** – формирование элементарных математических представлений; **РРО** – речь и речевое общение; **Р** – рисование; **А** – аппликация; **Л** – лепка; **КР** – краеведение; **ОК** – мир, в котором мы живем; **ФК** – физическая культура; **ФКП** – физическая культура на прогулке; **ЗКР** – звуковая культура речи; **РТ** – ручной труд

Сокращения в режимных моментах, индивидуальной и самостоятельной деятельности

АО – активизирующее общение; **Б** – беседа; **ИС** – игровая ситуация; **ИОС** – игровая обучающая ситуация; **ПБДД** – профилактика безопасности дорожного движения; **ОБЖ** – обеспечение безопасности жизнедеятельности; **Д/и** – дидактическая игра; **С/Р** – сюжетно – ролевая игра; **Р/и** – развивающая игра; **П/и** – подвижная игра; **ЭИД** – экспериментально – исследовательская деятельность; **ХБТ** – хозяйственно – бытовой труд; **ХМ** – художественная мастерская; **ХТ** – художественное творчество; **ГП** – гостевой прием; **РММ** – развитие мелкой моторики; **ВКГН** – воспитание культурно-гигиенических навыков; **Д** – дежурство; **Т** – труд **ТП** – трудовые поручения; **ММ** – мини – музей.

7.3. Познавательно-исследовательская деятельность. Экологические проекты

(* Планируется каждый понедельник месяца)

Название проекта	Цель	Мероприятия	Летний месяц
«Волшебный мир океанов»	Формирование экологического сознания, воспитание бережного, осознанного отношения к окружающему миру.	Опыты: «Как дышат рыбы под водой»; «Свойства воды»; «Подводная лодка из яйца»; опыт с губкой. Просмотр мультфильмов и видеороликов, рассказывающих о флоре и фауне подводного мира. Чтение и обсуждение энциклопедий, литературных произведений: Г.Косов «Азбука подводного мира», С Сахарнов «Кто в	Июнь

		<p>море живет?», Г.Х.Андерсен «Русалочка», «Сказки и были о морях и океанах», стихи А.С.Пушкина «О море», и др.</p> <p>Рассматривание и обсуждение репродукций картин И. К. Айвазовский «Ночь. Голубая волна», «Девятый вал», «Чёрное море», «Ураган на море», «Парусник в море»; Марк Сузино «Картины рыбака», «Рыбацкое счастье», «Сокровища подводного мира».</p> <p>Пластилинография «Необыкновенные рыбки».</p> <p>Роспись камней «Жители океана».</p> <p>Лепка из соленого теста «Кораллы и их обитатели».</p> <p>Лепка из пластилина «Рыбки играют»</p>	
«Здравствуй, ветер»	Познакомить детей с таким природным явлением, как ветер, причинами его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека.	<p>Наблюдения, экскурсии, дидактические и подвижные игры, игры-экспериментирования, беседы, рассказы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций и фотографий, просмотр презентации для детей «Ветер».</p> <p>Мастерская «Наши руки не для скуки». Изготовление поделок на тему «играем с ветром»</p>	Июнь
«Жалобная книга природы»	Развивать бережное отношение к природе	<p>Прогулка-путешествие, наблюдение за состоянием объектов природы на участке; заполнение книги жалоб от растений; обсуждение жалоб; иллюстрирование книги.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий;</p> <p>Использование мультимедийных презентаций, мультипликационных фильмов</p>	Июнь

		Театрализованные представления Организация фотоотчета.	
«Лекарственные растения»	Познакомить детей с лекарственными растениями, их роли в жизни людей и животных	Рассматривание иллюстраций и беседа с детьми; Поиск лекарственных растений на участке; Беседа о правилах сбора растений, их применении в быту; Рассматривание гербария «Лекарственные растения» Сбор лекарственных растений на территории ДОУ (ромашка аптечная, подорожник, мята, и т.д.) Раскрашивание «Растения, которые лечат»	Июнь
«Деревья - наши друзья»	Формировать у детей представление о деревьях, как о живых организмах; развивать познавательные и творческие способности детей среднего дошкольного возраста; воспитывать бережное отношение к природе.	Беседы с детьми. Ознакомление детей с художественной литературой: Чтение: И. Семенова «Березка», О. Высоцкая «Наш сад», «Две сосны и ель», А. Прокофьев «Наш лесок», М. Ивенсен «Ёлочка», И. Токмакова «Ива», П. Воронько «Липка»; заучивание: П. Воронько «Берёзка». Рассматривание картин с изображением деревьев в разное время года: И. Э. Грабарь «Рябинка», И. И. Шишкин «Зима», И. Левитан «Весна. Цветущие яблони», И. И. Шишкин «Дубовая роща» и беседы по их содержанию; Прослушивание: запись «Голоса леса», в музыкально-поэтическом сопровождении: Е. Кочеткова «Дерево», «Дуб» и «Береза» И. Токмаковой. Экскурсия по территории ДОУ Совместная и самостоятельная художественно-продуктивная деятельность:	Август

		Дидактические игры Экспериментирование Художественно-творческая деятельность: коллективная работа «Чудо-дерево».	
"Лес – это наше богатство"	Формирование экологической культуры дошкольников посредством изучения леса, как одному из условий жизни на Земле	Беседы по теме «Лес – наше богатство» Оформление уголка для родителей о видах кормушек и видах корма для птиц Изготовление плаката «Берегите лес» Оформление выставок семейного творчества Консультации для родителей Дидактические и подвижные игры Изготовление и оформление мини-музея «Лес - наше богатство»	Август
«Плодовые деревья и кустарники»	Создание необходимых условий для формирования представлений о плодовых деревьях.	Оформление выставки работ на тему «Плодовые деревья» Оформление родителями и воспитателями фотоальбомов «Плодовые деревья» Способность детей собирать информацию и доносить ее до сверстников Подбор игр на тему «Плодовые деревья» Презентация	Август
«Лесная аптека»	Познакомить детей с новыми лекарственными растениями	Беседа: о пользе трав (какие и для чего они нужны) Чтение художественной литературы: Сюжетно - ролевая игра: “Аптека”, “Больница”, “Поликлиника”, Игровые упражнения: физкультминутка Дидактическая игра: настольно-печатные игры “Лото” -	Август

		<p>растения, пазлы на тему “В мире растений”.</p> <p>Рисование «Лесные травы»</p> <p>Театрализованная игра познавательного характера “Аптека в природе</p> <p>Слушание русских народных песен, мелодий</p> <p>Консультация для родителей: «Лекарственные травы и дыхательная гимнастика, верные друзья иммунитета»</p> <p>Оформление стенда: “Наш домашний доктор” совместно с детьми и родителями (лекарственные травы, гербарии, полезные рецепты)</p>	
--	--	--	--

8. Организация распорядка жизни и образовательного процесса в летний период

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

Ежедневная организация жизни и деятельности обучающихся осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основные принципы построения режима дня:

Режим дня выполняется на протяжении всего периода пребывания обучающихся в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.

Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Организация режима дня проводится с учетом теплого периода года.

8.1. Режим дня детей разновозрастной группы (летний период)

Приложение 1

Режим дня группы в тёплый период

Время	Режимные моменты
8.00-8.45	Приём детей. Утренняя гимнастика. Игры, дежурство, индивидуальная работа
8.45-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00-12.00	Спортивные, подвижные игры, экскурсии, лепка, конструирование, игры с водой. Второй завтрак.
12.00-12.15	Возвращение с прогулки. Воспитание КГН
12.15-12.35	Подготовка к обеду, обед.
12.35-15.00	Подготовка ко сну, сон
15.00-15.30	Подъём. Воздушные ванны. Гимнастика после сна.
15.30-15.50	Полдник. Воспитание культуре еды.
15.50-16.15	Игры, индивидуальная работа с детьми. Чтение художественной литературы
16.15-17.00	Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой

8.2. Расписание непосредственно образовательной деятельности в разновозрастной группе МБОУ «Чернопятковская ООШ» на летний оздоровительный период 2023 - 2024 учебный год

Приложение 2

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.00-9.25 Рисование (ХЭР) 11.30-11.55	9.00-9.25 Музыка (ХЭР)	9.00-9.25 Физическая культура	9.00-9.25 Музыка (ХЭР)	9.00-9.25 Лепка (ХЭР)

Физическая культура (ФР)		(ФР)		
--------------------------	--	------	--	--

8.3. График прогулок на 2023 - 2024 учебный год (летний период года)

Приложение 3

Режим	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	9.30-10.30 11.00-12.15	9.30-10.30 11.00-12.15	9.30-10.30 11.00-12.15	9.30-10.30 11.00-12.15	9.30-10.30 11.00-12.15
Вечер	16.15-17.00	16.15-17.00	16.15-17.00	16.15-17.00	16.15-17.00

9. Организационно - методическая работа

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Рекомендации для педагогов: «О правильной организации закаливающих процедур»; «Оказание первой медицинской помощи»; «Организация работы в летний период»; «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; «Организация детского творчества» «Организация адаптационного периода» (для молодых специалистов, воспитателей групп раннего возраста); «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах».	Май Июнь Июль Август	И.о. директора, Речкунова А.А.

102
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЧЕРНОПЯТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"**, Сидоренко Ирина Григорьевна, Исполняющий обязанности директора

26.05.24 17:40
(MSK)

Сертификат 95E8EC4C56AD08A3D9750A92460B0151

2	Семинар - практикум: «Обучение дошкольников спортивным играм» Круглый стол «Игры в адаптационный период» (для воспитателей групп раннего возраста, молодых специалистов). Час экологической грамотности "Сохраним природу вместе"	Июнь Июль Август	И.о. директора, воспитатели
3	Оформление санитарных бюллетеней: - «Внимание! Кишечная инфекция»; - «Предупреждение травматизма»; - «Овощи, фрукты - полезные продукты»; - «Не каждый грибок в кузовок».	Май Июнь Август	Воспитатели
4	Тематическая выставка организации образовательного процесса в летний период: - «Организация опытно-экспериментальной деятельности»; - «Организация физкультурно-оздоровительной работы летом»	Июнь Июль	Воспитатели
5	Конкурсы: 1)"Цветочная клумба" 2)Конкурс рисунков "На лугу"	Июнь Июль Август	Воспитатели
6	Индивидуальные беседы, консультации с педагогами	Июнь Июль Август	И.о. директора, воспитатели

10. Организация летнего оздоровления

Укрепление здоровья детей путем систематизации закаливающих мероприятий:

- утренний прием детей на свежем воздухе;
- проведение утренней гимнастики и на участке;
- физкультурные занятия;

- воздушные и солнечные ванны;
- соблюдение воздушного режима в помещении дошкольной группы;
- сон детей при открытых окнах;
- контрастное обливание ног;
- босохождение в группе и на прогулке;

10.2. Схема проведения специальных закаливающих процедур для детей в теплый период года

Формы организации	Младшая группа	Средняя группы	Старшая группа
Организованная деятельность (в неделю)	50 минут	1 час 15 мин	1 час 40 мин
2 музыкальных, 2 физкультурных занятия			
Организованная деятельность (в неделю)	50 минут	1 час 15 мин	1 час 40 мин
Утренняя гимнастика	10 минут	10 минут	10 минут
Дозированный бег	3-4 минут	4-5 минут	5-7 минут
Упражнения после дневного сна	4-5 минут	5-6 минут	6-7 минут
Подвижные игры	не менее 2-4 раз в день		
	6-8 минут	10-15 минут	15-20 мин
Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю			

Спортивные игры	6-8 минут	8-10 минут	10-12 мин
Ежедневно			
Спортивные упражнения	5-6 мин	6-7 мин	7-8 мин
Физкультурные упражнения на прогулке	5-6 мин	6-7 мин	7-8 мин
Спортивные развлечения	5-6 мин	6-7 мин	7-8 мин
Неделя здоровья	Один раз за лето		
Самостоятельная двигательная деятельность	еженедельно	ежедневно	ежедневно

Виды закаливания	Время в режиме дня, место проведения	Особенности методики проведения	Ответственный исполнитель
------------------	--------------------------------------	---------------------------------	---------------------------

Воздушные ванны			
Длительное пребывание детей на свежем воздухе	Утренний прием на участке Дневная и вечерняя прогулка (проводятся ежедневно в соответствии с режимом каждой возрастной группы)	Осмотр участка перед каждой прогулкой. При необходимости, с участием детей, полив участка и песочницы. Обязательно наличие головного убора. Соблюдение питьевого режима. Обеспечение достаточной двигательной активности (60% от всей прогулки отводится на двигательную активность). В дневную прогулку включается оздоровительный бег.	Воспитатели, помощник воспитателя
Утренняя гимнастика	Проводится утром ежедневно на участке: - младший возраст - средний -старший возраст (оздоровительный бег)	Никакой заорганизованности, строгих правил и требований дисциплины. Следует обеспечить приподнятое эмоциональное состояние. Форма проведения: - традиционная; обыгрывание какого-либо сюжета; - использование подвижных игр с разным уровнем активности; - использование элементов ритмической гимнастики, танцевальных движений, хороводов	Воспитатели
Совместная деятельность с детьми по	Проводятся на дневной прогулке ежедневно: - младший возраст 15	Место проведения оборудуется заранее. В жаркие солнечные дни уменьшается число повторений упражнений, снижается их	Воспитатели

закреплению ОВД и развитию физических качеств	мин; - средний возраст 20мин; - старший возраст 30 мин	интенсивность и длительность, виды движений (бег - ходьба). Выбор подвижных и спортивных игр зависит от погодных условий. Для детей «группы риска» (II-III группы здоровья) индивидуальное дозирование физических нагрузок, ограничение подвижных игр	
Сон без маек	Проводится в специально отведенных помещениях в соответствии с режимом дня	Обеспечивается спокойная обстановка перед сном и во время сна. Соблюдение для детей «группы риска» длительности сна: укладывание первыми и подъем последними	Воспитатели
Световоздушные и солнечные ванны			
Световоздушные ванны	Проводятся, начиная с 5 мин и постепенно доводятся до 30—40 мин: - общие на открытом воздухе; - местные в различных режимных моментах	Показания: световоздушные ванны могут принимать практически здоровые и ослабленные дети после перенесенных заболеваний. Детям с задержкой роста и развития прием световоздушных ванн показан особо! Целесообразно проводить световоздушные ванны в 9-11 ч	Воспитатели

		<p>Противопоказания: острые инфекционные заболевания.</p> <p>С 16-17 ч самые опасные лучи. Опасно для здоровья.</p> <p>Общие световоздушные ванны начинают в кружевной тени деревьев:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при температуре +19-20 °С для детей старшего возраста; - при температуре плюс +20-22 °С для детей младшего возраста 	
Солнечные ванны	<p>На прогулке с 9 до 11 ч.</p> <p>Продолжительность солнечных ванн, время в режиме дня в соответствии с возрастом детей и состоянием их здоровья.</p>	<p>Дети находятся на открытом солнце.</p> <p>Назначение солнечных ванн необходимо проводить лишь после предварительного недельного курса ежедневных световоздушных ванн. Данное условие является обязательным.</p> <p>Данная процедура может проводиться либо в подвижном состоянии, либо в лежачем, сидячем положении в зависимости от температуры воздуха, силы ветра, влажности воздуха.</p> <p>Солнечные ванны проводятся не ранее чем через 1,5 ч после еды,</p>	Воспитатели

		заканчиваются не позднее, чем за 30 мин до еды. По окончании солнечных ванн рекомендуется отдых в тени	
Водные процедуры			
Мытье ног прохладной водой	Проводится ежедневно после прогулки в комнате гигиены	Ноги нужно мыть проточной водой с мылом и мочалкой на деревянной решетке с помощью душа или лейки. Вытираются ноги насухо только индивидуальным полотенцем. Сушатся и хранятся полотенца в комнате гигиены	Воспитатели, помощник воспитателя
Контрастное закаливание после сна	Проводится ежедневно после сна в умывальной комнате	Обливание ног теплой водой - 36*, затем прохладной - 18*, затем снова теплой - 36*. Обливать ноги следует снизу вверх, от стопы к колену.	Воспитатели, помощник воспитателя
Полоскание полости рта, горла водой	Процедура проводится после каждого приема пищи	Кипяченая вода приготавливается заранее и охлаждается до комнатной температуры. Процедура выполняется в умывальной комнате. Полоскать рот могут дети с 2-3 лет. С 4-5 лет можно начинать полоскать горло прохладной водой. При этом используется 1/3-1/4 стакана воды. Бульканье воды в горле нужно проводить как можно дольше	Воспитатели, помощник воспитателя

Игры с водой	На прогулке, при установившейся теплой погоде (температура воздуха +22 °С и выше) Время процедур от 10 мин	Игры с водой проводятся в плескательных бассейнах, тазиках, фонтанчиках. Необходимо иметь картотеку игр с водой	Воспитатели, помощник воспитателя
Босохождение			
По траве, мокрому песку, неровной земле и гальке	На прогулке, при установившейся теплой погоде (температура воздуха +22 °С и выше) Время процедуры от 10 мин и больше	Рекомендуется осмотр участка на наличие травмоопасных предметов. При наличии чистого травяного покрытия или гладкого грунта дети могут играть в подвижные игры босиком. Начинать следует с пробежки. Длительность до 1-3 мин. Движения должны быть непрерывными. После процедуры обуться в сухую обувь и походить еще 5-10 мин.	Воспитатели, помощник воспитателя
По «Тропе здоровья»	На прогулке при температуре воздуха +22 °С и выше	Специальная дорожка из 5-8 ячеек. Заполняется различными материалами: песком, мелкой галькой, шишками и т. п.	Воспитатели, помощник воспитателя
Питьевой режим			
Питьевой режим	Питьевой режим	Посуда для питья выносится в полиэтиленовом	Воспитатели,

	<p>обеспечивается в течение всего дня по желанию детей</p>	<p>пакете с маркировкой «Чистая посуда». Для использованной посуды - с маркировкой «Грязная посуда». Количество чашек должно быть больше количества детей. Кипяченая вода в чайнике должна быть заранее охлаждена. Можно использовать бутилированную минеральную, ключевую или питьевую воду промышленного изготовления. Необходимо иметь сертификат качества от завода-изготовителя или торговой фирмы</p>	<p>ПОМОЩНИК воспитателя</p>
--	--	--	-----------------------------

11. Организация питания

Летом происходит более активное течение обменных процессов, в связи, с чем повышается потребность в пищевых веществах. В летний период оздоровление детей имеет огромное значение. Среди различных методов оздоровления фактору рационального питания принадлежит ведущая роль. С одной стороны, это связано с отсутствием аппетита в жаркие дни, когда снижается выработка пищеварительных соков, увеличивается потребность в жидкости. С другой стороны, летом дети большую часть дня проводят на свежем воздухе, много

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ "ЧЕРНОПЯТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
 ШКОЛА"**, Сидоренко Ирина Григорьевна, Исполняющий обязанности директора

26.05.24 17:40
 (MSK)

Сертификат 95E8EC4C56AD08A3D9750A92460B0151

двигаются, принимают водные процедуры, это сопровождается более активным течением обменных процессов, увеличением энергозатрат организма, повышением потребности в пищевых веществах.

Установлено, что в летний период энергозатраты детского организма возрастают примерно на 10% по сравнению с другими сезонами года.

Отмечено также, что летом процессы роста у детей протекают наиболее интенсивно. В связи с этим организм ребёнка испытывает повышенную потребность в белке – основном пластическом материале для построения клеток и тканей.

Кроме того, во время сильной жары организм ребёнка теряет с потом значительное количество минеральных веществ и витаминов, особенно витаминов С и группы В. Это тоже требует увеличения пищевой ценности детских рационов. Основными источниками углеводов в летний период должны стать овощи и фрукты. При этом особенно важно в рационе детей увеличивать количество ранних овощей – редиса, салата, ранней капусты, широко включать в рацион морковь, свеклу, репу, а также кабачки, огурцы, помидоры. Давать их рекомендуется не только в обед, но и на завтрак и ужин с обязательным добавлением различной свежей зелени. С продуктами растительного происхождения ребёнок получает большое количество витаминов, микроэлементов, клетчатки, пектиновых веществ.

Помимо того, что большинство ранних овощей и, особенно, различная зелень являются источниками витаминов и минеральных веществ, они ещё являются поставщиками щелочных солей и щелочноземельных металлов, которые способствуют нормализации кислотно-щелочного равновесия в организме, очень часто нарушающегося в условиях перегревания.

11.1. Режим питания воспитанников дошкольной группы «Лесная сказка»

Приложение 4

Время приема пищи	Прием пищи детей
8.30 – 9.00	Завтрак
10.30 – 11.00	2 завтрак
12.00 – 13.00	Обед
15.30	Полдник

12. Организация контроля

План текущего контроля за соблюдением требований к безопасности жизнедеятельности в летний оздоровительный период на 2023 – 2024 учебный год

Систематически		
Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в дошкольной группе при МБОУ «Чернопятковская ООШ»		И.о. директора
Соблюдение режима прогулок		И.о. директора
Контроль за соблюдение питьевого режима		И.о. директора
Контроль за питанием. Хранение продуктов и соблюдение сроков их реализации		И.о. директора Завхоз
Соблюдение безопасных условий жизнедеятельности детей в летний период		И.о. директора
Ежедневный контроль: - ношение головного убора во время прогулки; - профилактика детского травматизма, тепловых и солнечных ударов. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма. Контроль за своевременной доставкой и качеством свежих овощей и фруктов, питьевой воды в летний период.		И.о. директора Воспитатель Воспитатель Заведующий по хозяйству
Июнь		
Соблюдение и выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период года	В течение месяца	И.о.директора
Профилактика травматизма на территории МБОУ «Чернопятковская ООШ», во время прогулок и занятий физкультурой и спортом	В течение месяца	И.о.директора
Организация питания и питьевого режима детей	В течение месяца	Воспитатель
Соблюдение мер профилактики солнечного удара при проведении	В течение	И.о.директора

прогулок с детьми на территории МБОУ «Ченопятовская ООШ»	месяца	
Соблюдение мер безопасности при организации работы с детьми в огороде и на цветнике	В течение месяца	Воспитатель
Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми; - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и утренней гимнастики на свежем воздухе.	В течение месяца	Воспитатель
Август		
Соблюдение профилактических мероприятий по предупреждению отравлений ядовитыми грибами и ядами.	В течение месяца	Воспитатель
Инструкции по оказанию помощи детям при отравлении ядовитыми растениями и грибами, при укусах насекомых.	В течение месяца	Воспитатель
Обеспечение оптимальной двигательной активности на прогулке	В течение месяца	Воспитатель
Соблюдение профилактических мероприятий по предупреждению укусов детей насекомыми.	В течение месяца	Воспитатель
Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми; - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений	В течение месяца	Воспитатель

13. Административно-хозяйственная деятельность

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Проведение инструктажей по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, охране жизни и здоровья	Май	Заведующий по хозяйству
2	Акарицидная обработка территории МБОУ «Ченопятовская ООШ» (при необходимости)	Май	И.о. директора
3	Подготовка МБОУ «Ченопятовская ООШ» к новому учебному году	Май - август	И.о. директора, заведующий по хозяйству
4	Оформление цветников на территории школы	Май-июнь	Воспитатели, помощник воспитателя
5	Оформление актов готовности всех помещений, территории к началу учебного года	Июль	И.о. директора, заведующий по хозяйству
6	Составление и утверждение планов: - обучения работников по ГО и ЧС, пожарной безопасности, оказания первой медицинской помощи; - работы с воспитанниками по обучению правилам пожарной безопасности, безопасности в быту, предупреждения ДДТТ	Август	И.о. директора, заведующий по хозяйству
7	Корректировка и утверждение: - плана проведения тренировочной эвакуации	Июнь	И.о. директора, заведующий по хозяйству
8	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре	Июнь	И.о. директора, заведующий по хозяйству
9	Проверка наличия и сохранность выносного материала	Май-август	И.о. директора, заведующий по хозяйству

14. Организация работы с родителями

№	Содержание
Июнь	
	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление стендов « Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!». « Рецепты от родителей» - Создание « копилки» полезных рецептов правильного питания летом для оформления рецептурной книги «Лучшие рецепты блюд для детей летом» (из серии « Быстро, вкусно, просто») - Беседа на тему «Закаливание» - Консультация на тему «Оздоровление детей» - Консультация на тему «Привитие навыков по ОБЖ, детям дошкольного возраста» - Предложить родителям прочитать детям о нашей Родине Россия - Организация фото выставки «Природные просторы нашей страны!» - Провести беседы с детьми на темы: «Москва – сердце России!», «Города России» - Рекомендации родителям – «Выучите дома стихи о деревьях» - Оформление папок - передвижек на тему: - «Это интересно знать: интересные сведения о деревьях» - Пополнение родительского уголка материалами по теме недели - Буклет «Средства защиты от насекомых. Первая помощь при укусах» - Консультация «Осторожно, растения!» - Папка – передвижка «Средства от укусов насекомых» - Памятка: «Безопасность на водоёмах в летний период» - Папка – передвижка «Средства от укусов насекомых»
Август	
2.	- Ориентирование родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвящённой сохранению и

	<p>укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Правила дорожного движения» - «Собираем с детьми природный материал» для проведения кружковой работы - Консультация «Закаливание детей воздухом» - Памятка для родителей «Что можно сделать из природного материала» - Консультация «Что читать детям дома» - Консультация «Что читать детям дома» - Привлечение родителей к пополнению уголка экспериментирования в группе и на площадке - Консультация «Мир опытов» - Создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи - Буклет «История Российского флага» - Консультация «Развиваем творческие способности» - Видеоролик «Наши дни в детском саду» - Консультация «Что должен знать ребёнок при поступлении в школу» - Папка-передвижка «Будущие первоклассники» - Буклет «Секреты дружбы» (советы психолога по формированию взаимоотношений в семье)
--	---

15. Заключение

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Анализ летней оздоровительной работы	Август	Воспитатель
2	Мониторинг состояния здоровья детей	Август	Воспитатель
3	Подведение итогов летней оздоровительной работы: - результативность проектной деятельности; - проведение выставки детских работ «Летние развлечения»;	Август	Воспитатель

- анкетирование родителей (законных представителей) о летней оздоровительной работе в разновозрастной группе при МБОУ «Ченопятовская ООШ»		Воспитатель
---	--	-------------