

2.1 ППМС помощь обучающимся создается в соответствии с локальным актом МБОУ «Чернопятковская ООШ», располагающей следующими кадровыми и материально-техническими ресурсами для оказания ППМС помощи:

- наличие педагога-психолога;
- инспектора по защите прав несовершеннолетних;
- учителя-логопеда (базовой школы);

2.2 Информация об организации ППМС помощи размещается на сайте школы.

2.3 Приказом директора школы назначается руководитель ППМС помощи.

3. Организация деятельности ППМС помощи

3.1 Директор школы:

- обеспечивает предоставление ППМС помощи;
- утверждает пакет локальных актов, регламентирующих оказание ППМС помощи в образовательной организации, контролирует их исполнение;

- обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

3.2 Руководитель ППМС помощи:

- организует планирование деятельности ППМС помощи, выполнение планов;

- координирует взаимодействие со специалистами базовой школы, согласовывает расписание занятий с педагогом-психологом, учителем-логопедом (сетевое взаимодействие), с деятельностью психолого-медико-педагогического консилиума;

- обеспечивает ведение следующей документации:

- список обучающихся состоящих на внутришкольном учете, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении, а также имеющих собственные суицидальные попытки либо суицидальные попытки (факты суицидов) среди родственников;

- список обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы академической задолженности с момента ее образования;

- список обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе – обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- письменные заявления (согласия или несогласия) родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППМС помощи;

- планы работы с обучающимися «группы риска

- аналитические справки, отчеты деятельности;

- обеспечивает хранение документов с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.

3.3 ППМС помощь предоставляется на безвозмездной основе, при наличии письменного согласия (заявления) родителей (законных представителей) обучающихся, в следующих формах:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов (сетевое взаимодействие с психологом базовой школы);
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, в том числе логопедическая помощь обучающимся (сетевое взаимодействие с логопедом базовой школы);
- помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

Порядок оказания помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации прилагается (Приложения 2, 3, 4 к настоящему Положению).

Приложение 1
к приказу МБОУ «Чернопятковская ООШ»
от 03.04.2017 № 46

Состав ППМС помощи

1. Руководитель ППМС помощи;
2. Инспектор охраны прав детства;
3. Классный руководитель обучающегося

Приложение 2
к приказу МБОУ «Чернопятковская ООШ»
от 03.04.2017 № 46

Организация работы по оказанию психологической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации

1. Психологическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, предоставляется педагогом-психологом базовой школы (сетевое взаимодействие) на основании договора о совместной деятельности в сфере образования.

Оказание психологической помощи осуществляется на безвозмездной основе.

2. Основанием для оказания психологической помощи является:

- заключение и рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;
- решение психолого-медико-педагогического консилиума школы;
- рекомендации, включенные в индивидуальную программу реабилитации и абилитации детей инвалидов.

Психологическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, оказывается в соответствии с письменным заявлением (информированным согласием) родителей (законных представителей) обучающихся, с учетом заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

3. Психологическая помощь обучающимся включает следующую деятельность педагога-психолога:

- проведение углубленной диагностики обучающихся;
- участие в разработке и реализации индивидуальных программ психологического сопровождения обучающихся;
- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения, воспитания, развития обучающихся;
- профдиагностика и профконсультирование обучающихся и их родителей (законных представителей).

4. Периодичность проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися устанавливается педагогом-психологом в зависимости от индивидуально-личностных особенностей обучающегося на основании договора о совместной деятельности в сфере образования.

5. Результаты работы по оказанию психологической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации рассматриваются на заседании ПМП-консилиума образовательной организации, на котором принимается решение о прекращении или продолжении оказания психологической помощи обучающемуся.

6. Решение о прекращении психологического сопровождения рассматривается на заседании психолого-медико-педагогического консилиума на основании результатов контроля положительной динамики развития обучающегося.

При необходимости продолжения коррекционно-развивающей работы с обучающимся вносятся изменения в программу коррекционно-развивающей работы с указанием нового периода.

8. Вся отчетная документация педагога-психолога, включая результаты психодиагностических обследований и рекомендаций по их итогам, хранится в кабинете у руководителя ППМС помощи с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.

**Организация работы по оказанию
социально-педагогической помощи обучающимся,
испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных
программ, своем развитии и социальной адаптации**

1. Социально-педагогическая помощь оказывается обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации инспектором по защите прав несовершеннолетних МБОУ «Чернопятковская ООШ».

2. Оказание социально-педагогической помощи осуществляется на безвозмездной основе.

3. Основанием для оказания социально-педагогической помощи является:

- личное обращение к инспектору по защите прав несовершеннолетних со стороны обучающегося, классного руководителя, родителей (законных представителей) обучающегося;

- обращение инспектора к родителям (законным представителям) обучающегося о необходимости проведения коррекционных мероприятий, направленных на профилактику отклоняющегося поведения, формирование у обучающегося позитивных интересов, в том числе в сфере досуга, оказание содействия в семейном воспитании;

- постановление территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений;

- индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

4. В целях выявления причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации, выбора методов, содержания и продолжительности оказания социально-педагогической помощи обучающимся инспектором проводится изучение социально-бытовых условий проживания и питания ребенка, его социального окружения (за исключением, когда сроки установлены постановлением территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав).

5. Результаты работы по оказанию социально-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации рассматриваются на заседании ПМПк школы, на которой принимается решение о прекращении или продолжении оказания социально-педагогической помощи обучающемуся.

**Организация работы по оказанию
социально-педагогической помощи обучающимся,
испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных
программ, своем развитии и социальной адаптации**

1. Социально-педагогическая помощь оказывается обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации инспектором по защите прав несовершеннолетних МБОУ «Чернопятковская ООШ».

2. Оказание социально-педагогической помощи осуществляется на безвозмездной основе.

3. Основанием для оказания социально-педагогической помощи является:

- личное обращение к инспектору по защите прав несовершеннолетних со стороны обучающегося, классного руководителя, родителей (законных представителей) обучающегося;

- обращение инспектора к родителям (законным представителям) обучающегося о необходимости проведения коррекционных мероприятий, направленных на профилактику отклоняющегося поведения, формирование у обучающегося позитивных интересов, в том числе в сфере досуга, оказание содействия в семейном воспитании;

- постановление территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений;

- индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

4. В целях выявления причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации, выбора методов, содержания и продолжительности оказания социально-педагогической помощи обучающимся инспектором проводится изучение социально-бытовых условий проживания и питания ребенка, его социального окружения (за исключением, когда сроки установлены постановлением территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав).

5. Результаты работы по оказанию социально-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации рассматриваются на заседании ПМПк школы, на которой принимается решение о прекращении или продолжении оказания социально-педагогической помощи обучающемуся.

При необходимости продолжения коррекционно-развивающей работы с обучающимися вносятся изменения в программу коррекционно-развивающей работы с указанием нового периода.

2. Документация

- должностная инструкция;
- график работы;
- циклограмма рабочего времени;
- план работы на учебный год, анализ работы за учебный год;
- список обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении, а также имеющих собственные суицидальные попытки либо суицидальные попытки (факты суицидов) среди родственников;
- социальный паспорт школы.

Документация хранится в кабинете у руководителя ППМС помощи с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.

Приложение 4
к приказу МБОУ «Чернопятковская ООШ»
от 03.04.2017 № 46

Организация работы по оказанию логопедической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации

1. Порядок оказания логопедической помощи

1.1. Логопедическая помощь оказывается учителем –логопедом базовой школы на основании договора о совместной деятельности в сфере образования.

1.2. Логопедическая помощь осуществляется на основании:

-заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии о наличии у обучающегося особенностей в физическом и психическом развитии и необходимости оказания ребёнку логопедической помощи;

-личного заявления одного из родителей (законных представителей) учащегося.

1.3 Логопедическая помощь оказывается учащимся дошкольных 1-4 классов, имеющим следующие первичные нарушения в развитии устной и письменной речи, препятствующие успешному освоению основных образовательных программ:

- общее недоразвитие речи (ОНР);
- нерезко выраженное общее недоразвитие речи (НВОНР);
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР);
- фонематическое недоразвитие речи (ФНР);

-фонетическое недоразвитие речи- нарушение произношения отдельных звуков (НПОЗ);

-заикание;

-нарушения чтения и письма, обусловленные ОНР, НВОНР, ФФНР, ФНР.

1.3.Списки обучающихся для оказания логопедической помощи формируются ежегодно в начале учебного года и утверждаются приказом руководителя учреждения, с указанием конкретного периода коррекционно-развивающей работы в отношении каждого обучающегося: изменения и дополнения вносятся в течение учебного года при необходимости.

1.4.Период коррекционно-развивающей работы зависит от степени выраженности речевых нарушений, индивидуально-личностных особенностей и определяется логопедом индивидуально для каждого ребенка.

1.5.Результаты работы с обучающимися, не имеющими статуса «дети с ограниченными возможностями здоровья» рассматриваются на заседании психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации. При необходимости продолжения коррекционно-развивающей работы с обучающимися вносятся изменения в программу коррекционно-развивающей работы с указанием нового периода.