

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Чернопятковская ООШ»



*З.П. Кадышева* З.П. Кадышева

Приказ от «13» апреля 2022 г. № 51-о

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ за 2021 год  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Чернопятковская основная общеобразовательная школа»**

## Оглавление

<u>Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</u> ....	2-6
<u>Раздел 2. Структура и система управления</u> .....	6-12
<u>Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся</u> .....	12-32
<u>Раздел 4. Организация учебного процесса</u> .....	32-33
<u>Раздел 5. Востребованность выпускников</u> .....	33-34
<u>Раздел 6. Кадровое обеспечение</u> .....	34
<u>Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение</u> .....	34-35
<u>Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение</u> .....	35-37
<u>Раздел 9. Материально-техническая база</u> .....	37-40
<u>Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования</u>	40-41
Общие выводы .....	41
Приложения.....	41-75р

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### ***1.1. Общие сведения об организации***

1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чернопятковская основная общеобразовательная школа»
2. Юридический адрес: 659014, Россия, Алтайский край, Павловский район, с. Чернопятово, ул. Молодежная, 28
3. Фактический адрес: 659014, Россия, Алтайский край, Павловский район, с. Чернопятово, ул. Молодежная, 28
4. Телефон: 8(38581)41336
5. e-mail: rodinaschool2@mail.ru
6. Адрес сайта: <http://rodinaschool.edu22.info/>

Школа расположена в центре села Чернопятово. В образовательной организации имеется одна дошкольная группа с названием «Лесная сказка». В микрорайоне школы расположены основные учреждения села: дом культуры, сельская библиотека, фельдшерско-акушерский пункт, стадион, административное учреждение – сельсовет. Все это создает достаточно благоприятную социально-культурную обстановку для обучающихся, родителей и работников образовательной организации, а также возможности для детей развиваться. Со всеми организациями школа находится в постоянном взаимодействии. Педагогический коллектив, обучающиеся, родители принимают активное участие во всех социально-значимых мероприятиях, проводимых в селе: это спортивные и культурные мероприятия.

МБОУ «Чернопятковская ООШ» – одно из старейших учебных заведений района. Первая школа в селе была открыта в 1903 году.

#### **Основные цели школы:**

1. Обеспечение реализации прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Создание условий для формирования личности готовой к саморазвитию, к самоопределению и творческому преобразованию окружающего мира.

#### **Задачи обучения:**

1. Создание условий для формирования у обучающихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
2. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися, формирование у них навыков самоконтроля как средства развития личности.

#### **Задачи воспитания:**

Создание условий для развития нравственной, физически и психически здоровой личности, с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

#### **Задачи развития:**

Создание оптимальных условий для развития каждого школьника на основе его индивидуальных способностей и потребностей.

#### **Приоритетные направления работы школы:**

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Развитие творческих способностей обучающихся.
3. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

### **1.2 Руководящие работники общеобразовательной организации**

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	Кадышева Зоя Павловна	Определяет стратегию, цели и задачи развития школы, структуру управления школой, штатное расписание, организует финансовую и хозяйственную деятельность учреждения, организует контроль за исполнением требований САНПиН	Высшее, Барнаульский государственный педагогический институт, 1984 г., физика, учитель средней школы	33	37	Соответв.	первая

### **1.3. Сведения об основных нормативных документах**

1. Устав учреждения: дата регистрации от 07.04.2021 г. № 283

2. Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: -

ОГРН 1022202363292

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 001714910

дата регистрации 11.10.2002 ОГРН 1022202363292

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 22 № 003043903 дата регистрации 06.05.2002

ИНН 2261006226

5. Свидетельство о землепользовании:

Серия 22АД № 040374 дата регистрации 14.03.2014

6. Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа свидетельство о государственной регистрации права

дата 03.02.2003

7. Договор с учредителем:  
учредитель (учредители) дата подписания

---

8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 22Л01 № 0001282 регистрационный № 320

дата выдачи 22.07.2014 срок действия бессрочно

9. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 22А01 № 0000431 регистрационный № 236

дата выдачи 30.04.2014 срок действия 30.04.2026

10. -Основная образовательная программа начального общего образования принята педагогическим советом протокол от 09.01.2018 г. 8, утверждена приказом от 09.01.2018 г. № 4 (с изменениями и дополнениями);

- Основная образовательная программа основного общего образования принята педагогическим советом протокол от 09.01.2018 г. 8, утверждена приказом от 09.01.2018 г. № 5 (с изменениями и дополнениями);

- Основная образовательная программа основного общего образования принята педагогическим советом протокол от 10.11.2014 г. № 5, утверждена приказом от 27.11.2014 г. № 130 (с изменениями и дополнениями);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) принята педагогическим советом протокол от 28.05.2016 г. № 10, утверждена приказом от 28.05.2016 г. № 66 (с изменениями и дополнениями);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) принята педагогическим советом протокол от 28.05.2016 г. № 10, утверждена приказом от 28.05.2016 г. № 66 (с изменениями и дополнениями);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития принята педагогическим советом протокол от 28.05.2016 г. № 10, утверждена приказом от 30.05.2016 г. № 70;

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития принята педагогическим советом протокол от 28.05.2016 г. № 10, утверждена приказом от 30.05.2016 г. № 70.

11. Перечень локальных актов:

Положение об Управляющем совете

Положение о Педагогическом совете

Договор между Учреждением и родителями

Штатное расписание Учреждения

Должностные инструкции

Положение о внутриучрежденческом контроле

Годовой календарный учебный график Учреждения

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме

Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся

Положение об учете внеучебных достижений обучающихся

Положение о заочной форме обучения

Положение об организации обучения на дому

Положение о порядке использования добровольных пожертвований, целевых взносов физических и юридических лиц  
Положение о методическом объединении педагогов Учреждения  
Положение о методическом Совете Учреждения  
Положение о классном руководителе  
Положение о дежурстве  
Правила поведения обучающихся  
Положение об общественной комиссии по защите прав несовершеннолетних  
Положение об организации и проведении летней трудовой практики и общественно-полезного труда обучающихся  
Положение о сайте школы  
Положение рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей Учреждения  
Положение об организации внеурочной деятельности  
Положение о портфолио учителя  
Положение о портфолио ученика  
Положение о группе кратковременного пребывания детей

### **Выводы и рекомендации:**

В образовательной организации имеется нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, которая соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу образовательной организации при своевременном изменении нормативно-правовой базы в соответствии с изменениями на федеральном и региональном уровнях.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1. Структура управления**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Алтайского края, Уставом образовательной организации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление общеобразовательной организацией осуществляет директор МБОУ «Чернопятковская ООШ» в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МБОУ «Чернопятковская ООШ» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Методический совет, Управляющий совет, Ученический совет. Осуществляет оперативное управление образовательным процессом, выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательной организацией: Общее собрание трудового коллектива;

Управляющий совет;  
Педагогический совет;  
Общее собрание родителей (законных представителей);  
Ученический совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ «Чернопятковская ООШ».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Чернопятковская ООШ» на год;
- программа воспитания МБОУ «Чернопятковская ООШ»;
- план внутришкольного контроля.

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям.

**В образовательной организации осуществляется 4-х уровневая система управления:**

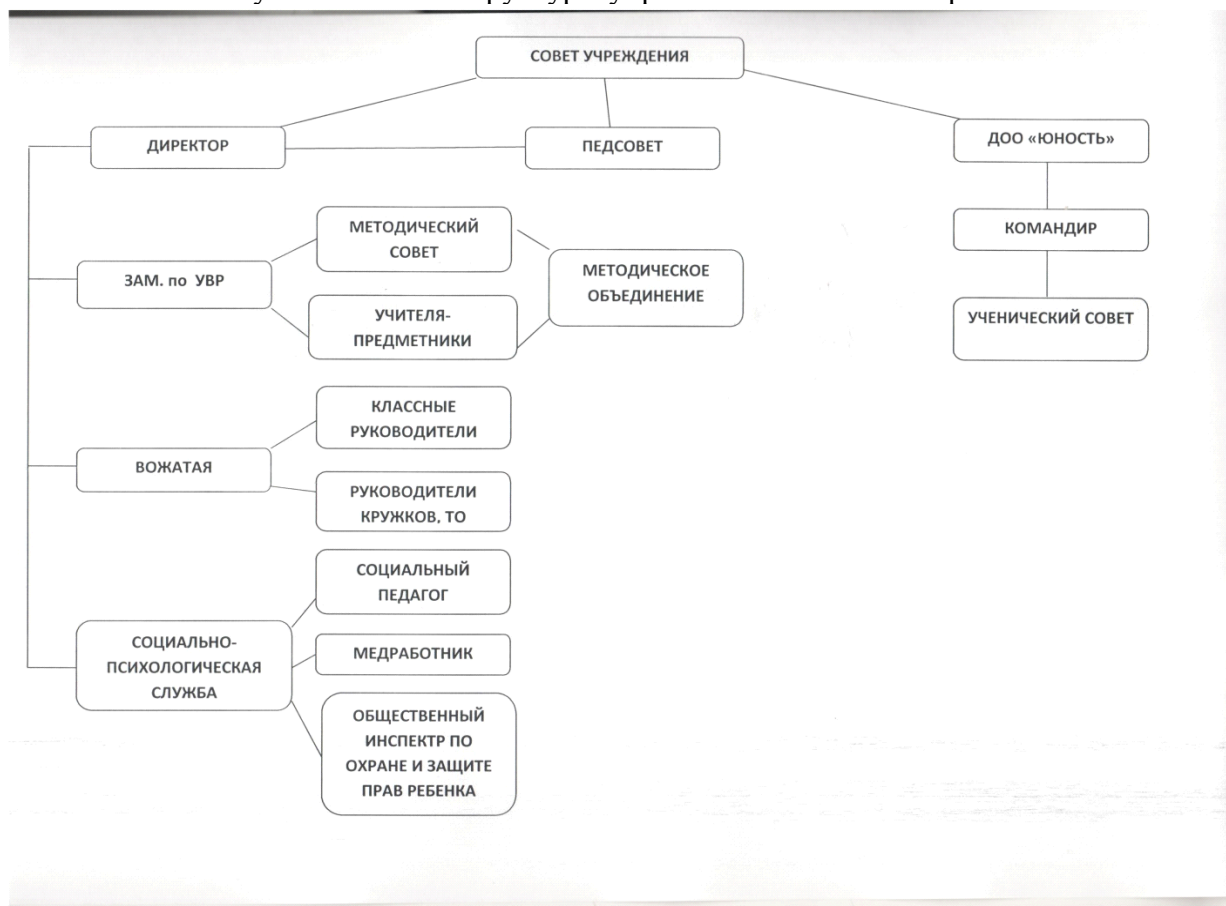
1 уровень - стратегическое управление - осуществляет директор совместно с органами самоуправления;

2 уровень - тактическое управление - осуществляют заместители директора;

3 уровень - профессиональные объединения педагогов. В образовательной организации действуют Методический Совет, одно школьное методическое объединение учителей начальных классов и воспитателей дошкольной группы;

4 уровень - ученическое самоуправление: представлено детской организацией "Будущее России", Ученическим советом.

Рисунок 1. Схема Структуры управления в МБОУ «Чернопятковская ООШ»



В МБОУ "Чернопятковская ООШ" структурных подразделений не имеется.

### **Локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления:**

- Положение о педагогическом совете;
- Положение об ученическом совете;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о школьной службе примирения;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение об Управляющем совете.

### **2.2. Система управления**

При проведении оценки системы управления МБОУ «Чернопятковская ООШ» осуществлена характеристика следующих вопросов:

- приоритетные цели развития системы управления МБОУ «Чернопятковская ООШ»: распределённость, децентрализация ГОУ школы и привлечение родительской общественности к оценке качества школьного образования;

- режим управления образовательной организацией осуществляется в системе развития совместной деятельности педагогического коллектива - ученического коллектива – родительской общественности;

- наличие протоколов органов коллегиального управления ОО, административных совещаний на предмет исполнения планов работы;

- план работы МБОУ «Чернопятковская ООШ» реализован в полном объеме за отчетный период; анализ выполнения образовательных программ ОО (ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО ФГОС, АООП) показал полное соответствие федеральным требованиям (проверка классных журналов, справки по итогам проверки документации), оценка рабочих программ педагогов, планов воспитательной работы также продемонстрировала выполнение их объема и содержания;

- наличие локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений.

**2.3. Оценка результативности и эффективности действующей в ОО системы управления** включает систему контроля со стороны администрации ОО(внутриучрежденческий контроль), систему взаимодействия с образовательными организациями Ремзаводского округа.

Реализован план работы педагогического совета, общих родительских собраний, что подтверждено соответствующими протоколами.

### **Сведения об обновлении профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива**

Для реализации педагогами возможностей непрерывного образования с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, используются ресурсы накопительной системы **повышения квалификации.**

В течение 2021 года прошли **повышение квалификации:**

- Кадышева З.П.** по теме «Менеджмент и маркетинг в образовательных организациях»;

- Сидоренко И.Г.** по теме «Избранные вопросы обучения математике на уровне основного и среднего общего образования»;

- Ющенко Ж.В.** по теме «Формирование коммуникативных умений младших школьников»;



-**Дулелина Т.А** по темам «Эмоциональное выгорание у педагогов», «Обработка персональных данных в образовательных организациях», «Работа с трудным поведением: принципы и инструменты», «Конфликты и травля в школьной среде», «Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации»;

-**Сидоренко И.Г.** по теме «Избранные вопросы обучения математике на уровне основного и среднего общего образования»;

-**Крылова Н.С.** по темам «Современный урок в контексте реализации ФГОС НОО нового поколения», «Технология работы с информационно-коммуникационной образовательной платформой «Сферум» в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений».

Прошли **профессиональную переподготовку**

-**Ющенко Ж.В.** по программе «Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях»;

-**Дулелина Т.А.** по программам «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», «Педагогика и основы начального образования»;

-**Крылова Н.С.** по программе «Учитель истории и обществознания. Теория и методика преподавания учебного предмета «История» и «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»;

-**Амонов Ф.К.** по программе «Учитель технологии. Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология» в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО».

### **Профессиональная активность педагогов**

В течение учебного года с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта учителя успешно выступают на школьном уровне (на педагогических советах, совещаниях при директоре, на ШМО учителей начальных классов и воспитателей ДО, на ШМО классных руководителей).

Следствием плановой работы по подготовке к аттестации, распространению опыта работы, а также потребностью получить внешнюю оценку профессиональной деятельности учителя обобщают свой педагогический опыт, формируют портфолио своих достижений. Но не все педагоги систематически работают в этом направлении.

Участие учителей в мероприятиях районного и окружного уровней в истекшем учебном году в связи со сложившейся ситуацией с коронавирусом было ограничено.

В **рамках августовской конференции** на секциях учителей предметников выступили:

- **Ющенко Ж.В.** как учитель ИЗО по теме «Внеклассная работа по предмету как форма творческого развития учащихся» (из опыта работы);

- **Зулина Л.А.** как учитель немецкого языка по теме «Формирование банка контрольно-измерительных материалов для отслеживания качества преподавания иностранного языка».

Совершенствование профессионального мастерства коллектива образовательной организации отражено по итогам аттестации педагогических кадров. Первую квалификационную категорию имеют 5 педагогов, высшую - 1. В 2021 году Сидоренко И.Г., учитель математики, успешно подтвердила первую квалификационную категорию.

В управлении образовательной организацией активно используются средства вычислительной техники, локальной сети, Internet, средств multimedia, официальный сайт, сайты педагогов и др., их программное обеспечение в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников.

Система внутреннего мониторинга качества образования приведена в соответствие с современными требованиями технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе, а именно: используется электронный документооборот, электронный журнал, электронные формы мониторинга метапредметных УУД обучающихся 1-8 классов.

На основании приказа комитета по образованию и молодежной политике Администрации Павловского района от 28.04.2017 г. № 341 в образовательной организации организована работа по оптимизации и снижению документооборота (Приказ от 29.04.2017 г. № 58).

Приказом от 18.08.2021 г. № 121-о был утверждён годовой план работы образовательной организации на 2021 год и приказом от 16.08.2021 г. № 112 - о календарный учебный график. В плане работы отражены ключевые аспекты школьной жизни, включающие как традиционные формы работы: подготовка выпускников и их родителей к ОГЭ; промежуточная аттестация обучающихся, подготовка к проведению ВПР в 4-8-х классах, адаптация обучающихся 1-х, 5-х классов и т.д. Так и новые формы совместной деятельности: подготовка и проведение отчетов по внеурочной деятельности, проведение метапредметных мероприятий, деятельность по формированию и развитию универсальных учебных действий обучающихся.

#### **2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и образовательной организации**

Основной целью воспитательной работы МБОУ «Чернопятковская ООШ» является формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у обучающихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
- Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
- Качественное улучшение индивидуальной работы с обучающимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа: гражданско-патриотическое и художественно-эстетическое воспитание; работа классных руководителей.

Для реализации данных направлений были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.
- воспитание гармоничной личности ребёнка
- воспитание ценностного отношения к искусству, эстетического вкуса.

Организованы мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую, духовно-нравственную направленность. По данному направлению в 2021 году проводились следующие мероприятия:

Всероссийские уроки ОБЖ», «Единый урок прав человека», классные часы: «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «День снятия блокады города Ленинграда», «Международный день памяти жертв Холокоста», «День разгрома советскими войсками

немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году», «День воссоединения Крыма с Россией», «День России», «День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, акция «Георгиевская ленточка».

Деятельность классных руководителей направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме. Для реализации данного направления педагогами в течение года проводились диагностики по различным направлениям, классные часы, индивидуальные встречи и беседы с детьми и родителями.

Анализ воспитательной деятельности образовательной организации позволяет сделать выводы о том, что педагогами формируется воспитательное пространство. Систематически проводятся организационные мероприятия, направленные на формирование нормативно-правовой и информационно-методической базы воспитательного процесса и постоянной коррекции условий развития воспитательного пространства. Многообразие форм и методов позволяет каждому человеку, входящему в пространство, независимо от его возраста, культурного уровня и прочих условий помочь в его саморазвитии и становлении.

В рамках доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов на школьном сайте созданы разделы (в соответствии с региональными рекомендациями по ведению школьных сайтов).

В образовательной организации для обучающихся 1-9 классов организовано горячее питание.

Уровень образования	Общее количество обучающихся в ОО	Количество питающихся	Общий % питающихся
Начальное	29	27	100
Основное	29	28	100
Всего	58	55	100

- Стоимость завтрака составляет – 28 руб.
- Стоимость обеда – 57,69 руб.
- Стоимость питания на 1 человека 5-9 классов в месяц примерно составляет 600 руб.

- По категориям обучающиеся охвачены горячим питанием:
  - дети из малообеспеченных семей – 26
  - дети, находящиеся под опекой – 0
  - дети из неблагополучных семей – 14
  - дети из многодетных семей – 23
  - дети из неполных семей – 10
  - дети, состоящие на учете в КДН и ЗП – 0

## **2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности образовательной организации**

В 2021 году была проведена независимая оценка качества условий оказания образовательной деятельности, предметом исследования которой являлось качество условий образовательной деятельности организации на основе общедоступной информации в соответствии с общими критериями, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273. В ходе независимой оценки были получены следующие результаты: расчет итогового значения показателей оценки качества по МБОУ «Чернопятковская ООШ» составляет 81,76., а среднее значение итогового рейтинга по Павловскому району составляет 94,1 балла. На

основе полученных результатов составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МБОУ «Чернопятковская ООШ».

Для получения обратной связи образовательной организацией применяются такие формы как форум на официальном сайте «Обратная связь».

Проводился анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности образовательной организации.

Было выявлено, что более 85 % родителей вполне удовлетворены качеством образования и воспитания в образовательной организации, отношением к их ребенку со стороны учителей и других работников организации.

### **Выводы и рекомендации:**

Существующая система управления МБОУ «Чернопятковская ООШ» в полной мере способствует достижению поставленных образовательных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В дальнейшем планируется продолжение совместной деятельности по управлению школой, выявление запросов участников образовательных отношений к качеству школьного образования, проведение оценочных процедур с привлечением родительской общественности, оценка качества условий обучения школьников и т.д.

Система управления в образовательной организации обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

## **Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **3.1. Контингент обучающихся**

Общая численность обучающихся в течение трех лет не превышает 61 человека. Количество обучающихся по образовательной программе начального общего образования идет с незначительным увеличением, а численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования стабильна. За период обучения в начальных классах детям по решению ТППК изменяется программа обучения, и они выбывают в специализированную школу.

### **3.2. Содержание подготовки обучающихся**

#### **3.2.1. Образовательная программа школы**

Образовательная программа школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса.

Образовательное пространство Учреждения охватывает детей с 3-го летнего возраста до 18 лет.

Образовательная среда МБОУ «Чернопятковская ООШ» имеет следующую структуру:

- Дошкольный уровень образования;
- уровень начального общего образования;
- уровень основного общего образования.

Основными задачами образовательной программы являются создание условий для адаптации обучающихся к жизни, защита от неблагоприятного воздействия социума, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Образовательная программа предполагает решение данных задач по следующим направлениям:

1. Разработка структуры образовательной деятельности (учебные планы, программы учебных предметов, курсов, программы воспитания и социализации обучающихся, технологии реализации учебных программ, отвечающие образовательным потребностям школьников).

2. Обеспечение общедоступности получения полноценного образования в соответствии с индивидуальными склонностями и потребностями.

3. Создание психологически комфортных отношений между членами образовательной деятельности в школе.

4. Создание условий для открытости школы в информационном пространстве.

Анализ выполнения образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью. В начальных классах при плане 3197 ч. проведено 3087 (96,6%), в основной школе при плане 5444 ч, проведено 5276 ч. (96,9%). По причине болезни, курсовой подготовки учителей, выпадения уроков на праздничные дни, невозможности полного замещения имелось отставание по некоторым предметам, однако учителями-предметниками внесены коррективы в тематическое планирование. Отставание ликвидировано за счет уплотнения программного материалы, резервных часов, часов, отведенных на итоговое повторение. Материал по повторению включен в содержание основного материала урока, вынесен на консультации. Обязательный минимум содержания образования сохранен.

### **3.2. Воспитательная работа**

В 2021 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами образовательной организации на этот учебный год. На основе выдвинутых задач были разработаны план воспитательной работы школы и планы воспитательной работы классных руководителей.

Дополнительно реализовывались следующие программы:

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа МБОУ «Чернопятковская ООШ»
- Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
- Программа формирования жизнестойкости обучающихся.

В воспитательной работе ОО сформирована система социально - значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: гражданско-патриотическое; духовно–нравственное; интеллектуально-познавательное; художественно-эстетическое; экологическое; физкультурно-спортивное; самоуправление в школе и в классе; сотрудничество с родителями; развитие системы дополнительного образования.

#### **Работа школьного коллектива по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию**

В образовательной организации уделяется большое внимание работе школьного коллектива по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. По данному направлению в 2021 году проводились следующие мероприятия:

<b>№ п/п</b>	<b>Уровень</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
	Школьный	Всероссийский открытый урок	Дулепина

		1 сентября «Помнить – значит знать»	Маргарита Шемякова Ксения Речкунов Егор Ющенко Николай Митрофанова Екатерина
	Школьный	Просмотр социальных роликов «Россия страна возможностей»	1-9 классы
	Школьный	Виртуальный тур по легендарному крейсеру «Аврора»	Ющенко Захар, Крылов Артем, Дулепин Кирилл, Дулепина Маргарита, Соколова Анна, Речкунов Егор, Ющенко Николай
	Международный	Международный исторический квест «За пределами»	Крылов Артем, Дулепина Маргарита, Речкунов Егор, Ющенко Николай
	Всероссийский	Всероссийский урок качества	Обучающиеся 3-9 классов
	Краевой	Краевая социальная акция «Мама, я тебя люблю»	Обучающиеся школы
	Всероссийский	Тест по истории Великой Отечественной войны	Ющенко Николай, Речкунов Егор, Митрофанова Екатерина, Попов Александр, Дулепина Маргарита, Финевич Данил, Тарасов Егор
	Всероссийский	Онлайн-тест эстафета на уровень знаний о Дне Неизвестного солдата	Ющенко Николай, Речкунов Егор, Митрофанова Екатерина, Попов Александр, Дулепина Маргарита, Финевич Данил, Тарасов Егор, Соколова Анна
	Школьный	Всероссийский урок памяти, посвященный Дню Неизвестного солдата	Все обучающиеся 1-9 классов
	Школьный	Всероссийская акция «Добрый урок»	Все обучающиеся 1-9 классов
	Школьный	Урок молодого избирателя в рамках Месячника молодого	5-9 классы Речкунова А.А.

		избирателя	
	Школьный	Конкурс рисунков «Выборы глазами детей»	1-4 классы
	Школьный	Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-9 классы
	Школьный	Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик семицветик»; классные часы «Мы вместе», «Дарите людям доброту», просмотр видеофильма о параолимпийском движении	Все обучающиеся 1-9 классов
	Школьный	Открытый урок «День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»	5-9 классы Дулупина Т.А.
	Всероссийский	Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра - 2021»	1-9 классы Сертификаты участия
	Школьный	Конкурс рисунков «Есть такая профессия- Родину защищать»	1-9 классы
	Школьный	Операция «Солдатом быть- Родине служить»	5-9 классы мальчики
	Школьный	Военно-патриотическое мероприятие чтение стихотворений «Честь и верность во славу Отечества»	1-9 классы
	Всероссийский	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	4 класс Лобачев Антон Ющенко Николай Речкунов Егор Лихошерстова Светлана Степовой Андрей
	Школьный	Праздничный митинг на мемориале	4 класс Ющенко Николай Речкунов Егор

С февраля 2021 года наша школа участвует в реализации Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» - это инновационная педагогическая система воспитания в школах: 1 месяц – 1 киноурок качество человека. Киноуроки сопровождаются методическими рекомендациями, которые позволяют организовать просмотр и обсуждение фильма. Для каждой ступени образования подобран свой фильм. Обучающиеся с удовольствием просматривали и обсуждали предложенные фильмы.

### **Организация интеллектуально-познавательной деятельности**

На протяжении нескольких лет наблюдается спад активности участия обучающимися в конкурсах, олимпиадах, акциях и др. В мероприятиях участвуют одни и те же обучающиеся. Это связано с уменьшением общего числа количества обучающихся и обучающихся с активной жизненной позицией, а также незаинтересованностью педагогов в участии в мероприятиях.

В 2021 году обучающиеся нашей школы принимали активное участие в дистанционных, заочных конкурсах, олимпиадах, тестированиях (в большей степени во всероссийских дистанционных мероприятиях).

**Участие обучающихся во всероссийских, краевых, районных, окружных и школьных мероприятиях**

<b>№ п/п</b>	<b>Уровень</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
1	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Участие Ющенко Николай, Речкунов Егор, Соколова Анна, Дулепина Маргарита
2	Школьный	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	<u>Дулепина</u> <u>Маргарита</u> победитель (матем.) призер (рус., нем.яз) <u>Шемякова Ксения</u> призер (матем.) участник (нем.яз. рус.яз) <u>Колодинова Арина</u> победитель (рус.яз) призер (матем., биолог) участник (географ., нем.яз.) <u>Соколова Анна</u> призер (рус., биол.) <u>Степовой Артем</u> участник (рус, инф., физика) <u>Речкунов Егор</u> победитель (химия) призер (биол., нем.яз) участник (геогр., физика) <u>Ющенко Николай</u> победитель (нем.яз, экол., биол.) призер (химия) участник (геогр., физика) <u>Митрофанова</u> <u>Екатерина</u> участник (химия) <u>Степовой Андрей</u> победитель (ОБЖ)
3	Районный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады	<u>Диплом за 1 место:</u> Ющенко Николай



		школьников	(биология); <u>Призер</u> Ющенко Николай (экология) <u>Участник:</u> Ющенко Николай, Речкунов Егор (немецкий язык) Речкунов Егор (химия) Колодинова Арина (математика)
4	Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	<u>Диплом победителя</u> Губинова Ксения Речкунов Макар Омаров Тимур Камнева Дарья Дулепин Кирилл Орлова Надежда Крылов Артем <u>Сертификаты</u> <u>участия:</u> Остальные обучающиеся 1-4 класса
5	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для обучающихся 1-9 классов	<u>Диплом победителя</u> Крылов Артем Речкунов Егор <u>Похвальная грамота</u> Ющенко Николай <u>Участие:</u> Губинов Николай
6	Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада по математике для учеников 1-11 классов Briesmath.com+	<u>Похвальная грамота</u> Крылов Артем
7	Всероссийский	Метапредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 2-4 классов	<u>Диплом победителя</u> Крылов Артем
8	Всероссийский	Единое федеральное тестирование «ЗнатокПДД.РФ»	Дулепина Маргарита, Тарасов Егор, Попов Александр, Речкунов Егор, Ющенко Николай, Степовой Артем
9	Всероссийский	Тест по истории Великой Отечественной войны	Ющенко Николай, Речкунов Егор, Митрофанова Екатерина, Попов Александр, Дулепина

			Маргарита, Финеви́ч Данил, Тарасов Егор
10	Всероссийский	Онлайн-тест эстафета на уровень знаний о Дне Неизвестного солдата	Ющенко Николай, Речкунов Егор, Митрофанова Екатерина, Попов Александр, Дулепина Маргарита, Финеви́ч Данил, Тарасов Егор, Соколова Анна
11	Всероссийский	Всероссийская просветительская акция «Казачий диктант»	Ющенко Николай, Речкунов Егор, Попов Александр, Дулепина Маргарита, Финеви́ч Данил, Тарасов Егор, Соколова Анна
12	Краевой	Тестирование по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Ющенко Николай, Речкунов Егор, Прямоносова Полина, Мусохранов Николай, Степовой Андрей, Степовой Артем, Масенко Татьяна
13	Всероссийский	Диктант по общественному здоровью	Речкунов Егор, Ющенко Николай, Ющенко Ж.В., Дулепина Т.А.
14	Всероссийский	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности	7,8,9 классы
15	Всероссийский	Большой Этнический диктант	Дулепин Кирилл Батуров Максим Крылов Артем Дулепина Маргарита Соколова Анна Ющенко Николай Речкунов Егор

### Художественно-эстетическое направление

Реализовать творческие возможности и способности обучающихся в рамках школы позволили организация и проведение классными руководителями традиционных праздников в форме классных часов. Таких как:

- День Знаний;
- День учителя;
- Новогодние праздники;
- День Защитника Отечества и др.

Ученики нашей школы, по возможности, принимали участие в дистанционных конкурсах, акциях, показывая хороший уровень знаний, умений и творческих способностей.

### **Экологическое направление**

Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы. Цель данного направления является повышение уровня культуры личности, развитие чувства полезности обществу.

В рамках этого направления были организованы следующие мероприятия:

<b>№ п/п</b>	<b>Уровень</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
1	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Природа родного края» номинация: «Фотография»	Диплом призера Крылов Артем
2	Всероссийский	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификаты участия все обучающиеся школы
3	Всероссийский	Фестиваль «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификаты участия все обучающиеся школы
4	Всероссийский	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификаты участия все обучающиеся школы
5	Школьный	Всероссийская акция «Добрый урок»	Все обучающиеся 1-9 классов

В ОО активно ведется работа по экологическому воспитанию. Ежегодно проводятся природоохранные акции, экологические субботники и др.

Занятость детей социально полезным трудом, способствует повышению самооценки, самоуважению и тем самым формированию социально ориентированной личности, приносящей пользу обществу.

В настоящее время, несмотря на множество предпринимаемых мер по экологическому образованию, уровень экологической культуры, как школьников, так и взрослых остается довольно низким. Обучающиеся нехотя участвуют в экологических акциях и родители их в этом поддерживают.

### **Трудовое воспитание**

Все обучающиеся ОО привлекаются к общественно полезному труду по благоустройству школьной территории, озеленения классов, школы.

В школе за каждым классом закреплён учебный кабинет, который ребята вместе с классным руководителем оформляют, ответственные ученики ухаживают за комнатными растениями, периодически проводят генеральные уборки в кабинетах, принимают участие в субботниках по уборке пришкольной территории. Дежурные классы во время своего дежурства поливают в коридорах школы цветы.

## **Профориентационная работа с обучающимися**

Одно из направлений воспитательной работы в школе – профессиональное воспитание. Содержание реализуется через учебную и внеучебную деятельность. В нашей школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы, также классными руководителями в плане воспитательной работы класса планируются классные часы в этом направлении.

Более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализовалось в этом году в 7-9 классах.

На каникулах классными руководителями 7-9 классов проводились классные часы «Моя будущая профессия», «Мое хобби», «Мое увлечение – мое будущее», «Мои интересы = моя будущая профессия» и различные тематические беседы.

Распечатаны сборники «Куда пойти учиться» и различные буклеты об учебных заведениях края, с которыми были ознакомлены обучающиеся 8-9 классов, а также проинформированы о сайтах учебных заведений.

Обучающиеся 7-9 классов посетили КГБПОУ «Павловский аграрный техникум», где прошли профессиональные пробы по предложенным компетенциям на выбор.

2 обучающихся 8 класса (Ющенко Николай и Речкунов Егор) приняли участие во Всероссийской акции «Мое будущее» в рамках реализации Всероссийской программы по развитию профориентации «Засобой», данная акция является продолжением всероссийской акции «Всероссийская профдиагностика» в которой мы уже участвуем с 2016 года. Обучающиеся прошли профориентационный тест, познакомились с историями профессионалов, представляющих востребованные на рынке труда профессии, узнали информацию о состоянии рынка труда и перспективах его развития, а также получили навыки самостоятельного мониторинга востребованных профессий в онлайн формате. Обучающимся были даны рекомендации по профилю обучения и по группам направления.

В рамках национального проекта «Образование» и федерального проекта «Успех каждого ребенка» обучающиеся 8-9 классов изучали профессии по средствам портала «Проектория». Были просмотрены следующие открытые онлайн уроки в рамках ранней профориентации: «Натуральный продукт», «Поехали», «Спуск на воду», «Взлетаем», «Сварщик», «Электромонтажник».

Для родителей и педагогов Алтайским государственным университетом были подготовлены циклы краевых родительских собраний для 8-11 классов в формате видеоконференций, в которых приняли участие наши родители и педагоги по темам: «Особенности приемной компании 2021 года», «Образовательный кешбэк: поступаем в ВУЗ с выгодой», «Экология взаимодействия с подростком в период выбора профессии», «Да диплома за четыре года», «Материальная поддержка студентов. Перспективы трудоустройства. Культурная и творческая жизнь студентов».

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

## **Физкультурно-спортивное направление**

Физкультурно-спортивное направление школы оказывает значительное влияние на здоровье обучающихся, их физическое развитие.

В 2021 году в соответствии с планом проводилась следующая спортивная работа:

1. Спортивные соревнования между учениками 4 –го класса «Веселые старты». Ребята этого класса хорошо физически развиты и активны в спорте. Всегда с энтузиазмом принимают участие во всех спортивных мероприятиях;

2. 20 февраля 2021 года, в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, состоялись соревнования по футболу, где соревновались команды из учеников с 4 по 9 классы. Победу в матче одержала команда 4-го класса;

3. В День здоровья 7 апреля состоялись соревнования по настольному теннису среди обучающихся 5-9 классов.

Для обучающихся 5-9 классов были организованы спортивные секции «Волейбол» и «Футбол». Но обучающиеся смогли их посещать только в конце учебного года. Это связано с ограничениями в период пандемии.

К сожалению, из-за погодных условий и пандемии не удалось поучаствовать в районных и окружных спортивных мероприятиях, участие в которых было запланировано.

### **Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни**

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.

В МБОУ «Чернопятковская ООШ» разработана и реализуется программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» на 2017-2021 гг. Работает Совет профилактики, который содействует обучению, воспитанию и профилактике неблагополучия в семьях обучающихся.

Ежегодно составляются совместные планы работы по профилактике нарушений среди несовершеннолетних обучающихся с МО МВД «Павловский», с администрацией Чернопятковского сельсовета, ДК, сельской библиотекой. Но в полной мере не реализовываются, так как сотрудники МО МВД «Павловский» редкие гости в нашей образовательной организации.

В течение года администрацией ОО, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями о профилактике правонарушений, здорового образа жизни и др. Посещались семьи трудных детей.

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в МБОУ «Чернопятковская ООШ» в 2021 году была достаточно плодотворна, так как трое из четверых детей, поставленных на учет в КДН и ЗП и ПДН МО МВД России «Павловский», были сняты с него. К сожалению, семья Пановой М. в летний период 2021 года приобрела статус семьи, находящейся в СОП, по причине чрезмерного употребления родителями спиртных напитков.

### **Работа по предупреждению и предотвращению Детского дорожно - транспортного травматизма**

В течение года согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

В школе разработан план мероприятий по ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Оформлен уголок по ПДД, в котором находится информация ГИБДД, о состоянии ДДТТ за определенный промежуток времени, правила поведения в конкретных дорожных ситуациях, составлен Паспорт дорожной безопасности.

Проводятся месячники по дорожной безопасности, профилактические акции «Внимание дети!», «Быть заметным», недели безопасности дорожного движения. В дневниках и портфолио обучающихся начальной школы оформлены безопасные маршруты «Дом-школа-дом»

К концу каждой учебной четверти перед каникулами с обучающимися и их родителями были проведены инструктажи по соблюдению ПДД.

В течение года обучающиеся активно принимали участие в дистанционных мероприятиях по предупреждению и предотвращению Детского дорожно - транспортного травматизма, результаты участия приведены ниже в таблице:

№ п/п	Уровень	Мероприятие	Результат
1	Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	<u>Диплом победителя</u> Губинова Ксения Речкунов Макар Омаров Тимур Камнева Дарья Дулепин Кирилл Орлова Надежда Крылов Артем <u>Сертификаты</u> <u>участия:</u> Остальные обучающиеся 1-4 класса
2	Всероссийский	Единое федеральное тестирование «ЗнатокПДД.РФ»	Дулепина Маргарита, Тарасов Егор, Попов Александр, Речкунов Егор, Ющенко Николай, Степовой Артем
3	Всероссийский	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дорогах»	Ющенко Николай, Речкунов Егор, Попов Александр, Соколова Анна, Дулепина Маргарита
4	Всероссийский	Всероссийский интерактивный квест по безопасности дорожного движения «Первому пешеходу приготовится» на Фоксфорде	Дулепина Маргарита, Речкунов Егор
5	Школьный	Неделя безопасности дорожного движения АК 2020	Все обучающиеся

Проводимая в МБОУ «Чернопятковская ООШ» работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма имеет положительные результаты, о чем свидетельствует отсутствие дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с обучающимися.

#### **Самоуправление в школе и классе**

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления - Совета обучающихся. В этом году проведено 16 заседаний с соблюдением всех санитарно-гигиенических правил. На первом заседании утвердили план работы на год.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство в классе и школе, оказывает помощь классному руководителю.

Дежурство классов по школе осуществлялось по графику, каждый класс по две недели. Отчет по дежурству в этом году сдавал только командир класса на Совете обучающихся.

Актив ученического самоуправления активно участвовал во всех дистанционных, очных и заочных мероприятиях и акциях.

Участвуя в работе органов самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений.

За последние годы выросли активность и интерес обучающихся к работе органов самоуправления. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении рапортов, определении проблем в школе, классе и ищут их решение.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

#### **Сотрудничество с родителями**

В рамках этого направления проводится педагогическое просвещение родителей: родительские собрания (общешкольные, классные), индивидуальные беседы администрацией, классными руководителями и учителями предметниками с родителями обучающихся.

Классными руководителями и ответственными за воспитательную работу составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, которые позволили выявить различные категории семей обучающихся:

<b>Категория</b>	<b>Количество</b>
Многодетные	17
Малообеспеченные	6
Неполные	11
Неблагополучные	4
Семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП, КГБУСО "Комплексный центр социального обслуживания населения Павловского района"	1

В течение года с семьями, состоящими на учете в КДН и ЗП, проводилась работа классными руководителями по составленному индивидуальному профилактическому плану работы с семьей.

Все классные руководители в течение года проводили индивидуальные встречи с родителями, так как родительские собрания, в период пандемии, проводить не рекомендовалось. Работа с родителями была направлена на повышение уровня воспитанности обучающихся, предотвращению негативных явлений, тесное сотрудничество семьи и школы.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: отмечается негативное отношение родителей к учителям, недостаточное участие родителей в жизни класса, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом. Также есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей и просто самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы.

Положительным моментом в работе классных руководителей является то, что в течение последних лет классные руководители систематически ведут инструктажи по технике безопасности не только с детьми, но и их родителями, где фиксируются под роспись инструктажи и беседы по охране жизни и здоровья обучающихся.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Важное место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно - образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2021 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Общий обхват занятостью обучающихся во внеурочное время дополнительным образованием составил 62%.

Дополнительное образование в ОО осуществлялось по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное («Футбол», «Волейбол»);
- художественная («Колокольчик», «Колокольчики»);
- социально – педагогическая («Мы – твои друзья!»)

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп, начиная от первоклассника и до 9 класса. В нашей школе обучающиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

В целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

### **Летняя занятость и оздоровление**

Летняя занятость обучающихся в 2021 году в МБОУ «Чернопятковская ООШ» составила небольшой процент (9 %). Это связано с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в нашем селе. Поэтому было введено много ограничений: была остановлена работа малой тимирязевки, не открылся ДОЛ, отменены летние оздоровительные отряды.

Плановые и фактические показатели отдыха и оздоровления детей в 2021 году можно наблюдать в таблице ниже:

	июнь		июль		август		План 2021	
	Плановое количество детей %	Фактическое количество детей %	Плановое количество детей %	Фактическое количество детей %	Плановое количество детей %	Фактическое количество детей %	Плановое количество детей %	Фактическое количество детей %
1. Загородные оздоровительные организации	0	0	2	2	0	0	2	2
Лагерь с дневным пребыванием	0	0	0	0	0	0	0	0
Профильный лагерь с дневным пребыванием	0	0	0	0	0	0	0	0
2. Лагеря с	48	0	0	0	0	0	48	0



дневным пребыванием, из них								
3. Загородные оздоровительные организации санаторного типа	0	0	0	0	0	0	0	0
По факту ЗОЛ	0	0	0	0	0	0	0	0
Отдых и оздоровление детей в ТЖС	0	0	0	0	0	0	0	0
Малозатратные формы отдыха детей								
Проект «Умные каникулы»	0	0	0	0	0	0	0	0
Досуговые и дворовые площадки	23	0	11	0	5	0	37	0
Иные формы занятости и досуга (слеты, соревнования, клубная работа, мастер-классы, технопарки, и т.д.)	7	7	3	0	3	0	13	7
Всего	30	7	14	0	8	0	50	9
Итого (общий итог всех форм)	78	7	14	0	8	0	100	9

Большое внимание было уделено безопасности детей на водных объектах во время летних каникул. Ежедневно работал родительский патруль в целях профилактики нахождения и безопасного поведения детей у водных объектов. Совместно с работниками Администрации Чернопятковского сельсовета организовывались рейды на реку Касмала. Проводилась работа по профилактике употребления алкогольных и наркотических средств среди подростков.

Воспитательная работа в ОО была многоплановой и разносторонней, велась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, особенно в традиционных мероприятиях школы.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 год, следует отметить, что педагогический коллектив стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи, несмотря на трудности, связанные с дефицитом времени. В целом все поставленные задачи на 2021 год выполнены.

**Внеурочная деятельность** в организации осуществляется с целью создания условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, проявления и развития их творческих способностей.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов обучающихся;

- развитие способностей и склонностей обучающихся;

- формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;

- формирование ключевых социальных компетенций;

- обеспечение успешной адаптации подростков в социуме.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

Внеурочная деятельность и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, секции, круглые столы, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Программы внеурочной деятельности пройдены на 100%.

### **Расписание внеурочной деятельности**

#### **для I-IV классов**

Направления воспитательной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Чемпион»	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Духовно – нравственное</b>	«Город мастеров»	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Юный математик»	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Общекультурное</b>	«До-ми-солька»	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Социальное</b>	«Чтение с	1	1	1	1	<b>4</b>

	увлечением»					
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

**Расписание внеурочной деятельности  
для V-IX классов**

Направления воспитательной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/ Класс					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Духовно-нравственное</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					<b>1</b>
	«Проектируем виртуальные экскурсии»		1	1	1		<b>3</b>
	«Русский язык и культура речи»					1	<b>1</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Математика вокруг нас»	1					<b>1</b>
	«Практикум по чтению»		1				<b>1</b>
	«Математика после уроков»			1			<b>1</b>
	«За страницами учебника математики»				1	1	<b>2</b>
<b>Общекультурное</b>	«Мир музыки»	1	1		1	1	<b>4</b>
	«Практическая физика»			1			<b>1</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Здорово быть здоровым»	1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Социальное</b>	«К тайнам слова»	1					<b>1</b>
	«Занимательная математика»		1				<b>1</b>
	«Увлекательная математика»			1			<b>1</b>
	«Физика в нашем доме»				1		<b>1</b>
	«Математика для каждого»					1	<b>1</b>
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>

Вывод: Воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Задачи, поставленные на 2021 год, выполнены в полном объеме.

### 3.2.3. Дополнительное образование

В 2021 году в ОО реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№ п/п	Наименование программы/ объединения	Срок реализации	Возраст обучающихся	Количество часов в неделю
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Колокольчики» художественной направленности/ «Колокольчики»	3 года	7-13 лет	2
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Колокольчик» художественной направленности/ «Колокольчик»	3 года	7-16 лет	2
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» физкультурно–спортивной направленности/ «Волейбол»	1 год	11-16 лет	1
4				

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ОО направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей детей;
- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- организацию их свободного времени;
- ориентировано на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- формирование у обучающегося адекватной оценки современному уровню знаний и картины мира;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

### 3.3. Качество предметной подготовки

Степень обученности по классам

Учебный год	2	3	4	5	6	7	8	9
-------------	---	---	---	---	---	---	---	---

	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс	класс
2020-2021	52,3	44,0	45,3	47,2	47,2	47,2	52,8	52,0

**Вывод:** Самый высокий процент обученности в 8 классе 52,8% (в прошлом учебном году 54,7%), что составляет оптимальный уровень; самый низкий 44,0% (в прошлом учебном году 40,7%) - удовлетворительный уровень в 3 классе; в остальных классах - допустимый уровень (от 45% до 52%)

### Результаты всероссийских проверочных работ

**Всероссийские проверочные работы** проводятся с целью выявления уровня подготовки и определения качества образования обучающихся 4 - 8 классов. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения не только предметных и метапредметных результатов, а также уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД), овладения межпредметными понятиями и оценку личностных результатов обучения.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Перед началом работы обучающиеся получили инструктаж по правилам выполнения заданий и правилам поведения. За объективностью проведения процедуры проведения проверочных работ следили общественные наблюдатели из числа родительской общественности.

Проверка работ обучающихся осуществлялась в соответствии с критериями оценивания. Перевод баллов в оценки осуществлялся в соответствии со шкалой перевода, указанной в критериях оценивания работ по каждому учебному предмету для каждого класса.

В целях обеспечения объективности результатов ВПР из числа учителей были сформированы экспертные комиссии для проверки и перепроверки работ обучающихся.

Учителями-предметниками сделан анализ результатов проверочных работ, выводы по которым представлены в приведенной таблице:

### Качественная оценка результатов ВПР по предметам

Наименование предмета	% качества по классам					% качества средний по предмету
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
Русский язык	33	60	80	67	100	<b>68</b>
Математика	85	40	40	33	100	<b>60</b>
Окружающий мир	85					<b>85</b>
История		40	80	0		<b>40</b>
Биология		80	100	33	100	<b>56</b>
Физика				100		<b>100</b>
География				33	100	<b>67</b>
Немецкий язык				67		<b>67</b>
Обществознание				67		<b>67</b>
% качества средний по классу	<b>68</b>	<b>55</b>	<b>75</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	

### **Общие выводы:**

По результатам мониторинга качества образования в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году

- все обучающиеся справились с заданиями ВПР по предложенным учебным предметам со 100% успеваемостью;
- обучающиеся владеют базовыми предметными умениями и универсальными учебными действиями;
- самое высокое качество знаний показали ученики 8 класса (100%), самое низкое – 7 класса (50%);
- из всех предметов самое высокое качество знаний получилось по физике (100%), самое низкое – по истории (40%).

В 2020-2021 учебном году была продолжена работа по повышению качества образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ООО, включающая в себя повышение профессиональной подготовки учителя, совершенствование методики преподавания, использование передовых педагогических технологий и инновационных тенденций, создание комфортной психологической среды и условий для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся различного интеллектуального уровня.

### **Государственная итоговая аттестация**

В течение всего учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами был разработан и утвержден «План мероприятий («дорожная карта») подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», сформирована нормативно-правовая база ГИА с документами различных уровней управления образованием.

Участники образовательных отношений: обучающиеся, родители и педагоги на совещаниях, педагогических советах, родительских и ученических собраниях были ознакомлены с Порядком проведения государственной итоговой аттестации и нормативными документами по мере их поступления. С выпускниками проводилась тренировка по заполнению бланков ГИА. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, учебных курсах «Содержательный и языковой анализ текста», «Биология среди наук», «Подросток в системе правовых отношений», «Эпизоды сельской жизни в математике», на занятиях внеурочной деятельности «Русский язык и культура речи», «За страницами учебника математики», «Математика для каждого», на дополнительных занятиях в форме индивидуальных и групповых консультаций.

С целью проверки навыков устной речи выпускников в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы проводилось итоговое собеседование. В результате устного собеседования все обучающиеся получили «зачет» и допуск к ГИА.

Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения контрольных и диагностических работ.

**Диагностические работы на районном уровне** по материалам, разработанным руководителями РМО, были проведены по математике и русскому языку.

Результаты выполнения **диагностических работ на районном уровне** по учебным предметам представлены в сводной таблице:

Предмет, дата проведения работы	ФИО учителя	Кол-во выполнявших работу	Получили отметку				% выполнения работы	% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык, 18.02.2021	Бердышев С.В.	4	1	1	2	0	75	50
Математика, 24.02.2021	Кадышева З.П.	4	1	0	2	1	75	75

**Выводы:** На момент проведения диагностических работ не все обучающиеся показали базовый уровень знаний по проверяемым учебным предметам. Один обучающийся (Мусохранов Н.) не справился с работами по русскому языку и по математике, что составляет 25% от числа всех обучающихся. Процент качества по математике составил 75%, по русскому языку -50%.

**Диагностические работы по материалам ОГЭ на школьном уровне** проводились в рамках внутришкольного контроля по русскому языку, математике и предметам по выбору (биология, обществознание) в форме, максимально приближенной к процедуре проведения ГИА.

Результаты выполнения **диагностических работ на школьном уровне** по учебным предметам представлены в сводной таблице:

Предмет, дата проведения работы	ФИО учителя	Кол-во выполнявших работу	Получили отметку				% выполнения работы	% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык, 11.05.2021	Бердышев С.В.	5	1	4	0	0	80	0
Биология, 13.05.2021	Дулелина Т.А.	4	2	2	0	0	50	0
Общество- знание, 13.05.2021	Бердышев С.В.	1	0	0	1	0	100	100
Математика, 14.05.2021	Кадышева З.П.	5	1	3	1	0	80	20

**Вывод:** Анализ работ показал, что не все обучающиеся серьезно и ответственно отнеслись выполнению работ и не достаточно успешно справились с заданиями: самые слабые результаты получились по русскому языку и биологии (качество знаний – 0%, успеваемость по русскому языку – 80%, по биологии – 50%). Самые высокие результаты - по обществознанию (успеваемость и качество знаний 100%).

Подробный анализ проведенных диагностических работ, выявленные проблемы в подготовке обучающихся к ГИА и корректирующие мероприятия были представлены в справке ВШК. Результаты всех репетиционных и диагностических работ своевременно доводились до сведения обучающихся и их родителей через классные собрания и информационные записи.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса,** освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в 2020-2021 учебном году, выглядят следующим образом:

Кол-во учащихся в классе	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во не допущенных к ГИА	Русский язык (ОГЭ)				Математика (ОГЭ)				Биология (КР)				Обществознание (КР)			
			2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
7	5	0	0	2	3	0	1	4	0	0	0	0	3	1	0	0	1	0
% качества			<b>60</b>				<b>0</b>				<b>100</b>				<b>100</b>			
Успеваемость			<b>100</b>				<b>100</b>				<b>100</b>				<b>100</b>			
Средняя отметка	ОО		<b>3,60</b>				<b>3,0</b>				<b>4,25</b>				<b>4,0</b>			
	МОУО		<b>3,78</b>				<b>3,24</b>											
Средняя отметка в сравнении (абсолютная разница)	Край		<b>-0,22</b>				<b>-0,31</b>											
	МОУО		<b>-0,18</b>				<b>-0,24</b>											

**Вывод:** Подготовка к ГИА в 9 классе проводилась на удовлетворительном уровне; были созданы все условия для успешной подготовки учащихся к экзаменам. Но не все обучающиеся с полной ответственностью подходили к выполнению заданий и требований учителей. Прибывшая в конце апреля (26.04.2021 г.) из г. Барнаула ученица 9 класса не справилась с экзаменационной работой по математике на положительную отметку в основной период, но смогла пересдать в дополнительный осенний период.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности учителей-предметников и классного руководителя позволило достичь достаточного уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

#### **Раздел 4. Организация учебного процесса**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» организация учебного процесса в образовательной организации регламентируется Учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разработаны и утверждены общеобразовательной организацией самостоятельно в соответствии с требованиями САНПИН.

Учебный год в общеобразовательной организации начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4-х классах 35 недели, в 5-8 классах – 35 учебных недель, в 9 классе – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В образовательной организации шестидневная рабочая неделя для 2-9 классов и пятидневная – для 1-го класса. Продолжительность урока 45 минут. Продолжительность перемен – от 10 до 15 минут. Начало и окончание занятий: 9.00 – 14.30.

Для учащихся первого класса используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока, по 45 минут каждый.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебных курсов, внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с нормами САНПИН.



Основной формой обучения – с 1 по 9 класс включительно является классно - урочная система.

Также реализуется в общеобразовательной организации обучение на дому по состоянию здоровья.

Обучение и воспитание ведется на русском языке, преподается немецкий язык и с 1 сентября 2019 г. с учетом запросов родителей и возможностей педагогических кадров введен второй иностранный язык (английский).

Объем максимальной учебной нагрузки обучающихся определяется учебным планом на основе Федерального Базисного Учебного плана и СанПиНами: в 1-х классах – 21 час в неделю; во 2 – 4 классах – 26 часов в неделю; в 5-9 классах не более 36 часов в неделю.

Учебный план школы на 2019 год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Он соответствует требованиям регламентирующих документов, обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом содержания образования, обеспечивающим возможность продолжения образования различного уровня. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Организация учебного процесса не противоречит законодательным и локальным актам Учреждением.

#### **Раздел 5. Востребованность выпускников Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников**

Показатели	Год выпуска 2018	Год выпуска 2019	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</b>				
Основное общее образование	8	7	2	7
Среднее общее образование				
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)</b>				
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• квалифицированных рабочих, служащих</li> <li>• специалистов среднего звена:</li> </ul>	1/14,3%	4/44%	0	0
	6/75%		1/50%	3/43%
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	0		1/50%	0
<b>Среднее общее образование:</b>				
Поступили в вузы				
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:				

<ul style="list-style-type: none"> <li>• квалифицированных рабочих, служащих;</li> <li>• специалистов среднего звена</li> </ul>				
Призваны в армию				
Трудоустроились	1	3		2
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0	2

### **Выводы и рекомендации:**

Можно отметить, что выпускники образовательной организации:

- подготовлены теоретически и практически для продолжения своего образования;

в течение трех лет процент выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена, увеличилось;

- одинаково хорошо могут профессионально развиваться в узкоспециализированной области производства.

## **Раздел 6. Кадровое обеспечение**

В 2021 учебном году в МБОУ «Чернопятковская ООШ» работали 1 – административный работник, 10 педагогов, 1 – педагог дошкольной группы. Доля педагогических работников с высшим образованием – 60%. Образование всех педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

1 человек имеет педагогический стаж менее 5 лет. 40% работников имеют педагогический стаж более 30 лет. Всеми педагогами своевременно пройдены курсы повышения квалификации. Процент аттестованных педагогов составляет 60%, из них имеют первую квалификационную категорию 50%, высшую - 10%.

Возрастной состав руководящих и педагогических работников:

свыше 60 лет – 1 чел. (10%)

- 55-60 лет – 3 чел. (30%)

- 35-55 лет – 4 чел. (40%)

- 25-35 лет – 2 чел. (20%)

Средний возраст педагогического коллектива МБОУ «Чернопятковская ООШ» - 48 лет.

**Выводы и рекомендации:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию.

Таким образом, в образовательной организации создаются необходимые условия для обеспечения качества образования.

## **Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение**

В МБОУ «Чернопятковская ООШ» имеется план методической работы, составленный на основе анализа деятельности ОО за истекший период, система локальных актов, положений, регламентирующих методическую работу в ОО, соответствующих действующему законодательству.

Структурно-функциональная модель методической службы, созданная и апробированная в течение нескольких лет, обеспечивает системность и непрерывность методической работы, включенность в процесс совершенствования личностных и

профессиональных качеств педагогов школы, возможность управления личностно-ориентированным развитием, профессиональной компетенцией и мастерством учителя, способствует саморазвитию каждого педагога.

Руководящим органом методической службы является методический совет.

Деятельность методического совета регламентируется Положением о методическом совете школы.

Основным звеном методической работы школы являются методическое объединение учителей начальных классов и воспитателей ДО.

Основная деятельность методического объединения направлена на повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства учителей.

Деятельность педколлектива в 2019 году организована по своевременному выявлению детей, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ.

Разработаны адаптированные программы, программа индивидуального сопровождения обучающихся с ОВЗ.

В течение года велась работа по подготовке учеников 4-8 классов к ВПР.

Педагоги гуманитарного и естественно-научного циклов работали по подготовке к итоговой аттестации: участвовали в семинарах и вебинарах, работали с родителями, делились опытом.

Все педагоги учреждения провели самоанализ и самооценку профессиональной деятельности. Составлены индивидуальные планы профессионального развития с учётом выявленных дефицитов, которые стали основой для разработки дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогов.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, развитию профессиональных компетентностей через различные формы самообразования, исследовательскую и экспериментальную работу, тем самым повышая качество учебно-воспитательного процесса.

Педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе, и от его квалификации, его компетентностей зависит, какой быть сегодня в целой системе образования.

## **Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Одним из основных подразделений школы, обеспечивающим образовательный процесс учебно-методическими материалами, является учебная библиотека. Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Правилами пользования библиотекой и Положением о библиотеке. Деятельность учебной библиотеки осуществляется по секторам:

- комплектование и учет фонда;
- абонемент с учебно-методическим обеспечением;
- читальный зал (совмещен с абонементом) с периодическими и справочными изданиями.

Комплектование и закупка базовыми учебниками и УМК по основным образовательным программам ведется на основании заказов на учебную и учебно-методическую литературу, утвержденных директором школы. Фонд библиотеки, по мере поступления, обновляется и дополняется, ведется работа по текущему комплектованию библиотечного фонда документами, обеспечивающими учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

Сектор абонемента библиотеки обслуживает читателей (выдача литературы на длительное пользование), обеспечивает наиболее рациональную организацию учебно-методического фонда библиотеки, его пополнение, размещение, расстановку. Абонемент ведёт непосредственную работу с книжным фондом: производится отбор, изъятие из фонда непрофильных, устаревших, дублетных, ветхих документов; обеспечивается

сохранность фонда; ведется статистика учета деятельности библиотеки. Читальный зал совмещен с абонементом (6 посадочных мест), где осуществляется индивидуальное обслуживание всех категорий читателей (преподаватели, обучающиеся, сотрудники, сторонние пользователи). Справочный фонд читального зала и фонд периодических изданий формируется в соответствии с учебными программами и планами, направлениями научно исследовательского процесса. Обеспечивается сохранность фонда.

В 2021 году были оформлены книжно-иллюстративные **выставки**: «Заповедники и национальные парки России», «Экология в Алтайском крае», «День охраны памятников и исторических мест», «Что? Где? Почему?», «Масленица широкая», «День Матери», «День знаний», «Дети блокадных дней», «Великие путешественники», «Веселые рассказы», «Международный женский день», «Никто не забыт - ничто не забыто», «День героев Отечества», «Символы России».

Оформлены библиотечные стенды «Библиотека информирует», «Календарь знаменательных дат», «Живи учебник», «Уголок безопасности», «Уголок читателя». Библиотека предоставляет информационную поддержку образовательной и научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов на основе традиционных и новых информационных технологиях в обслуживании с помощью фонда, укомплектованного с учетом заявок и рекомендаций преподавателей и обучающихся.

Фонд учебной и художественной литературы предназначен для оперативного обслуживания обучающихся в организации учебного процесса и внеурочной деятельности. Фонд научно-популярной, справочной литературы и периодики предназначен для обслуживания пользователей в читальном зале в организации научно-исследовательской деятельности обучающихся. В нем представлены издания научного, научно-популярного, энциклопедического и справочного характера. Периодические издания предназначены для обеспечения пользователей библиотеки отечественными периодическими изданиями.

В соответствии с учебными планами фонд библиотеки укомплектован учебниками в том числе по ФГОС, учебными пособиями, справочниками по каждой дисциплине для организации учебного процесса благодаря закупкам учебников на новый учебный год, докомплектования, книгообмена между учебными фондами образовательными организациями Павловского района.

Посещаемость	Книговыдача	Всего читателей		Количество книжного фонда	
		Учащихся	Учителей и др.	Художественная	Учебная
		61	11	1415	196
1121	1125	72		2411	

Большой популярностью у преподавателей пользуется Интерактивное наглядное пособие по предметам: история, физика, химия, биология. Программно-информационное обслуживание библиотеки представлено фондом нетрадиционных носителей информации (видео кассеты, диски) Непосредственно в библиотеке установлен компьютер, подключенный к локальной сети ИНТЕРНЕТ. Информационные ресурсы библиотеки на сегодняшний день складываются из двух составляющих: традиционные на бумажных носителях и электронные. В перспективе значительная часть традиционных

изданий (учебников) будет представлена и в электронной форме. Собранные в единую систему издания приобретают новый статус, при котором возможна реализация качественно иного уровня организации и использования этих источников информации, обеспечение более быстрого предоставления и широкого распространения. Важнейшими задачами библиотеки являются пополнение фонда актуальными информационными ресурсами необходимыми для учебной, научно-исследовательской и инновационной деятельности и оперативное предоставление их читателям. Библиотека в современных условиях свою задачу видит не только в предоставлении широкого спектра основных библиотечно-информационных услуг на высоком качественном уровне, но и в ведении постоянного анализа потребностей и запросов пользователей, в создании максимальных условий для эффективной работы.

Совершенствование работы библиотеки невозможно без проведения различного рода исследований, которые регулярно проводит библиотека: анкетирование обучающихся, опросы читателей, статистический анализ использования библиотечного фонда и другие. Проведение регулярных социологических исследований, продуманный механизм рассмотрения результатов, способствуют корректированию деятельности библиотеки. Для удобства пользователей на официальном сайте школы расположен раздел, содержащий информацию о электронно-библиотечных ресурсах, в перспективе разработка странички школьной библиотеки, где можно будет ознакомиться с режимом работы, правилами пользования, комплектованием, обеспеченностью учебниками, а также информацией о фонде, электронным ресурсам, имеющимся в библиотеки.

#### **Выводы и рекомендации:**

Качество библиотечно-информационного обеспечения в МБОУ «Чернопятковская ООШ» можно оценить, как удовлетворительное. За отчетный период учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Оно позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющийся в образовательной организации арсенал. Необходимо пополнять фонд библиотеки учебниками для обучающихся по адаптированным программам.

### **Раздел 9. Материально-техническая база**

Для реализации общеобразовательных программ дошкольного, начального, основного общего образования образовательная организация имеет необходимую материально-техническую базу.

Для реализации образовательного процесса образовательная организация располагает зданием, которое введено в эксплуатацию в 1973 г., на 325 мест (с учетом левого крыла здания занятого под детский сад), общей площадью 1505,9 кв. м. В настоящее время в школе обучается 58 обучающихся, в дошкольной группе - 24 воспитанника. Площадь на одного обучающегося/воспитанника составляет 18,36 кв. м.

В образовательной организации оборудованы 12 учебных кабинетов, имеющих достаточное комплексно-методическое обеспечение, подтвержденное паспортом кабинета (например, кабинет информатики; химии; физики; технического труда и т.д.).

В здании образовательной организации имеются следующие помещения: спортивный зал, библиотека, пищеблок, мастерская.

Разрешения Госпожнадзора и Роспотребнадзора на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях имеются (акт проверки готовности ОО к 2021/2022 учебному году).

За образовательной организацией закреплен земельный участок в постоянное (бессрочное) пользование площадью 6930 кв. м.

Территория участка образовательной организации имеет ограждение. Высота ограждения 1,5 м. На территории образовательной организации имеются зелёные насаждения. Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведется регулярная уборка земельного участка и прилегающей территории.

Зонирование территории:

- Стадион (имеется большое футбольное поле, полоса препятствий, сектор метания, беговая дорожка, сектор для прыжков, гимнастическая зона).

На против стадиона расположена детская площадка для воспитанников дошкольной группы. Зона отдыха расположена с западной стороны здания, цветочная клумба, роща, площадка для проведения линейек и подвижных игр (с асфальтовым покрытием) у основного входа в здание.

Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд с улицы. Установлены контейнеры для сбора твёрдых бытовых и пищевых отходов.

На территории образовательной организации имеется освещение. Здание двухэтажное.

На первом этаже располагаются кабинеты начальных классов и мастерская, библиотека, спортивный зал, гардероб, столовая.

Санитарные и гигиенические нормы образовательной организации выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Осуществляется пропускной режим в здание образовательной организации. В ночное время оно охраняется сторожами.

Системы пожарной автоматики технически обслуживаются ООО «Пожарная безопасность». Инструкции по пожарной безопасности для работников и обучающихся разработаны, инструктажи проводятся, противопожарный режим установлен и соблюдается.

Для обеспечения пожарной безопасности регулярно проводится обследование качества огнезащитной обработки чердачного помещения. Производится перезаправка огнетушителей. Имеются планы эвакуации.

Реализация образовательных программ обеспечена соответствующими информационно-методическими материалами, используются современные информационные технологии в преподавании дисциплин.

Оснащенность учебно-методической базой ОО современными техническими средствами составляет 70% и позволяет обеспечивать достаточное качество образовательного процесса.

Состояние учебно-материальной базы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам СанПиНа.

Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью. Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами, лабораторным оборудованием, которое хранится в лабораториях при кабинетах.

Имеется компьютерный класс, в котором находится 8 компьютеров, кабинет укомплектован компьютерными столами. Имеется выход в Интернет.

В мастерских трудового обучения имеются верстаки, тиски, сверлильные и точильные станки, токарный станок, предохранительные стёкла, защитные очки, умывальник, спецодежда, медицинские аптечки.

Система отопления – центральное. Система вентиляции – естественная. В столовой имеется локальная вытяжная вентиляция. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом.

Водоснабжение централизованное. Холодная и водонагреватель для горячей воды подведена на кухню, санузлы, умывальные раковины, учебные кабинеты.

Канализация централизованная. Прочистка канализационных колодцев осуществляется регулярно, не реже 1 раза в год.

Информационно-техническое обеспечение:

Количество компьютеров	19
из них используемых в учебном процессе	
Количество компьютерных классов	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	8
Число классов, оборудованных интерактивными досками	1
Количество музыкальных инструментов	1 баян, аккордеон, набор шумовых инструментов
Наличие подключения к сети Интернет (да/нет)	да

Компьютерная техника имеется в библиотеке. Копировальная техника имеется в необходимом количестве.

Программное обеспечение – лицензионное.

Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.

За последние три года приобретено и выполнено работ:

- Заменены все окна на пластиковые;
- Осуществлен ремонт внутренних инженерных сетей;
- Проведены электротехнические работы;
- Осуществлен ремонт туалетных комнат;
- Приобретено оборудование для столовой;
- Капитально отремонтирован пищеблок;
- Приобретено оборудование и расходные материалы для кабинета технического труда;
- Приобретено оборудование для уроков физической культуры;
- Заменена мебель в столовой.

Кроме этого приобретены учебники для библиотеки.

На территории школьного двора проведены следующие работы:

- благоустройство территории цветочными клумбами;
- проведена разметка площадки безопасности дорожного движения (автогородок);
- обновлен забор по всему периметру территории;
- приобретен и установлен детский игровой комплекс;
- приобретен триммер для скоса травы на площади территории.

С целью обеспечения условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере образования разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи.

Выводы:

- Состояние учебно-материальной базы образовательной организации соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ.
- Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.
- Информационно-техническое оснащение участников образовательных отношений удовлетворительное, соответствует нормам СанПиН и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательной организации.

**Выводы и рекомендации:**

- В соответствии с планом развития материально-технической базы образовательной организации продолжить обновление компьютерной техники в учебных кабинетах, расширить локальную сеть.
- Осуществлять мероприятия по созданию безбарьерной среды.

## **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

В течение 2021 года осуществлялся внутришкольный мониторинг, который включал стартовый, промежуточный и итоговый контроль результатов учебной деятельности.

В ОО имеются необходимые локальные акты, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования, с целью осуществления основных элементов контроля:

- Соблюдение статей ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Состояние преподавания учебных предметов.
- Качество знаний, умений, навыков обучающихся.
- Реализация ФГОС в 1-4 классах.
- Качество ведения школьной документации.
- Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ.
- Состояние методической работы.
- Работа педагогических кадров.
- Состояние воспитательной работы, дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся.
- Выполнение решений педсоветов, совещаний, метод.совета.
- Работа с родителями.
- Состояние здоровья обучающихся.
- Состояние материально-технической базы школы.

Годовой общешкольный план работы обеспечивает последовательное выполнение мероприятий по осуществлению внутренней системы оценки качества образования, направления мониторингов.

Применяются следующие методы контроля для проведения оценочных процедур:

- наблюдение;
- беседа;
- изучение документации;
- письменная и устная проверка знаний;
- анкетирование;
- собеседование с педагогами;
- посещение занятий;
- проверка поурочных планов, классных журналов, журналов дополнительного образования, элективных и факультативных курсов, внеурочной деятельности, тетрадей обучающихся;
- контрольные срезы;
- анализ проведённого контроля.

Посещение уроков с целью контроля над преподаванием предметов школьной программы показало, что практически все учителя заботятся о комфорте обучающихся, обращают внимание на мыслительные, эмоционально-чувственные, поведенческие, коммуникативные, физические и творческие аспекты обучения.

Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета, методического совета, на совещаниях при директоре и ШМО.



Уровень компетенции и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства направлениями учебно-воспитательного процесса.

Анализ итогов учебно-воспитательного процесса достаточно полон и достоверен. Все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, поставленным на 2021-2022 учебный год.

### **Общие выводы**

- Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Алтайского края, Российской Федерации.
- Образовательная организация функционирует стабильно.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- В управлении сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления образовательной организацией.
- Образовательная организация планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
- В образовательной организации созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива образовательной организации через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
- Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности образовательной организации, что подтверждается результатами независимой оценки качества образования.
- Повышается информационная открытость образовательной организации посредством материалов, размещенных на официальном школьном сайте.

#### **Окончательный вывод по самообследованию:**

Общеобразовательная организация соответствует заявленному статусу.

### **Приложение 1 Реализуемые общеобразовательные программы**

Общеобразовательная программа начального общего образования

Предметы в соответствии с	Клас	Название программы,	Учебники, пособия для учащихся	Соответстви е
---------------------------	------	---------------------	--------------------------------	------------------

учебным планом	с	автор, год издания	(наименование, автор, год издания)	федерально му перечню учебников (год утверждени я перечня)
Русский язык	1	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы/ В.П. Канакина, В. Г. Горецкий, М.В. Бойкина и др. — М.: Просвещение, 2021.	Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - М.: Просвещение, 2019	Соответствует (2020 г.)
	2	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ [В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение, 2020	Русский язык: 2 класс. Учебник: В 2 частях. / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.5-е изд. - М.: Просвещение, 2018	Соответствует (2020 г.)
	3	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ [В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение, 2021	Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий – 5-е изд. М.: Просвещение, 2021.	Соответствует (2020 г.)
	4	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ [В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина	Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий - 5-е изд. М.: Просвещение, 2020.	Соответствует (2020 г.)

		и др.]. — М.: Просвещение, 2020 г.		
Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. — М.: Просвещение, 2021.	Литературное чтение.1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 1 / (сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.). — М.: Просвещение, 2017	Соответствует (2020 г.)
	2	Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М.: Просвещение, 2019	Литературное чтение.2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / (сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др.). — М.: Просвещение, 2018;	Соответствует (2020 г.)
	3	Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М.: Просвещение, 2021	Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – 10-е изд., перераб. / (сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др.). — М.: Просвещение, 2021	Соответствует (2020 г.)
	4	Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М.: Просвещение, 2019	Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – 10-е изд., перераб. / (сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др.). — М.: Просвещение, 2020.	Соответствует (2020 г.)

Немецкий язык	2	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 2-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. 2019 г.	1. Немецкий язык. 2 класс: учебник: в 2 ч. для общеобразовательных учреждений/ И. Л. Бим, Л. И. Рыжова. 2013 г. 2. Немецкий язык: 2 класс: рабочие тетради №1, №2/ И. Л. Бим, Л. И. Рыжова. 2018 г.	Соответствует (2020 г.)
	3	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 2-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. 2019 г.	1. Немецкий язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч./ И. Л. Бим, Л. И. Рыжова. 2013 г. 2. Немецкий язык: 3 класс: рабочие тетради №1, №2/ И. Л. Бим, Л. И. Рыжова. 2013 г.	Соответствует (2020 г.)
	4	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 2-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. 2019 г.	1. Немецкий язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч./ И. Л. Бим, Л. И. Рыжова. 2014 г. 2. Немецкий язык: 4 класс: рабочие тетради №1, №2/ И. Л. Бим, Л. И. Рыжова. 2013 г.	Соответствует (2020 г.)
Математика	1	Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы. / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова и др. – М.: Просвещение, 2021.	Математика. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – М.: Просвещение, 2019	Соответствует (2020 г.)
	2	Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы. / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. – М.: Просвещение, 2017	Математика. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. – М.: Просвещение, 2018.	Соответствует (2020 г.)
	3	Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников	Математика. 3 класс: учебник для общеобразовательных	Соответствует (2020 г.)

		системы «Школа России». 1 – 4 классы: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. – М.: Просвещение, 2021	учреждений: в 2 ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. – М.: Просвещение, 2021.	
	4	Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]5-е изд.. – М.: Просвещение, 2021	Математика. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. 10-е изд. – М.: Просвещение, 2020.	Соответствует (2020 г.)
Окружающий мир	1	Плешаков А.А.Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы.А.А. Плешаков. - М.: Просвещение, 2019.	Окружающий мир. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. /А.А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2019	Соответствует (2020 г.)
	2	А.,Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы, А.А.Плешаков.— М.: Просвещение, 2019	Окружающий мир. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. /А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2018.	Соответствует (2020 г.)
	3	ПлешаковА.А.,Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций А.А.Плешаков.3 изд. Доработ.— М.:	Окружающий мир. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. /А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2021.	Соответствует (2020 г.)

		Просвещение, 2014		
	4	Плешаков А.А. Окружающий мир. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, Л.Г.Кудрова/. – М.: Академкнига, 2016	Окружающий мир. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. /А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2020.	Соответствует (2020 г.)
Основы религиозных культур и светской этики, модуль «Основы православной культуры»	4	Основы религиозных культур и светской этики. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс»: учебное пособие для общеобразовательных организаций /А Я Данилюк и др. / - 3-е изд. -М.: Просвещение, 2019.	Основы духовно-нравственной культуры России. Основы православной культуры», 4- 5 класс, автор Кураев А.В. - М.: Просвещение, 2011	Соответствует (2020 г.)
Музыка	1	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина. - М. :Просвещение, 2017.	Музыка. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. - М. : Просвещение, 2019	Соответствует (2020 г.)
	2	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П.	Музыка. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций	Соответствует (2020 г.)

		Сергеевой, Е.Д. Критской. 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина. - М. :Просвещение, 2017.	/ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. - М. : Просвещение, 2019	
	3	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина. - М. :Просвещение, 2017.	Музыка. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. - М. : Просвещение, 2019	Соответствует (2020 г.)
	4	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской. 1-4 классы; Учебное пособие для общеобразовательных организаций /Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина./ - М.: Просвещение, 2020	Музыка. 4 класс, учебник для общеобразовательных организаций /Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина./ - М.: Просвещение, 2019	Соответствует (2020 г.)
Изобразительное искусство	1	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 колассы./ Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева и др./ - М.: Просвещение, 2021	Изобразительное искусство Ты изображаешь, украшаешь и строишь 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 частях. / Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского, – М.: Просвещение, 2019	Соответствует (2020 г.)

	2	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 колассы./ Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева и др./ - М.: Просвещение, 2020	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, в 2-х частях. /Л.А.Неменская; под ред. Б.М.Неменского./ - М.: Просвещение, 2017	Соответствует (2020 г.)
	3	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 колассы./ Б.М.Неменская, Н.А.Горяева и др./ - М.: Просвещение, 2020	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. Искусство вокруг нас: 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, /М.: Просвещение, 2019	Соответствует (2020 г.)
	4	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 колассы./ Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева и др./ - М.: Просвещение, 2017	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, в 2-х частях. /Л.А.Неменская; под ред. Б.М.Неменского./ - М.: Просвещение, 2017	Соответствует (2020 г.)
Технология	1	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы. / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. — М.:Просвещение, 2017.	Технология. Учебник. 1 класс. / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева.- М.: Просвещение, 2019	Соответствует (2020 г.)
	2	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 2 класс	Соответствует (2020 г.)



		системы «Школа России». 1—4 классы: Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. М. И.- 2-е изд.— М.: Просвещение, 2015	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева.- М.: Просвещение, 2019.	
	3	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. М. И.- 2-е изд.— М.: Просвещение, 2014	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Учебник. 3 класс Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева.- М.: Просвещение, 2019.	Соответствует (2020 г.)
	4	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. М. И.- 2-е изд.— М.: Просвещение, 2015	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Учебник 4 класс. Просвещение, 2018 г.	Соответствует (2020 г.)
Физическая культура	1	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений. 1-11 классы. /В.И.Лях, А.А.Зданевич/. – М.: Просвещение, 2017	1. Физическая культура: 1—4 классы: учебник/ В.И. Лях. М: Просвещение, 2019г.	Соответствует (2020 г.)
	2	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений. 1-11 классы. /В.И.Лях, А.А.Зданевич/. – М.: Просвещение, 2017	Учебник. Физическая культура. 1-4 классы/В.И.Лях/. – М.: Просвещение, 2019	Соответствует (2020 г.)
	3	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы	Учебник. Физическая культура. 1-4 классы/В.И.Лях/. – М.:	Соответствует (2020 г.)

		общеобразовательных учреждений. 1-11 классы. /В.И.Лях, А.А.Зданевич/. – М.: Просвещение, 2014	Просвещение, 2017	
	4	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений. 1-11 классы. /В.И.Лях, А.А.Зданевич/. – М.: Просвещение, 2014	Учебник. Физическая культура. 1-4 классы/В.И.Лях/. – М.: Просвещение, 2017	Соответствует (2020 г.)
Русский родной язык	2	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1—4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2020.	Учебник. 2 класс. Русский родной язык для общеобразовательных учреждений. О.М.Александрова. – М.: Просвещение, 2020	Соответствует (2020 г.)
Русский родной язык	3	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1—4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. под ред. О.М.Александровой — М. : Просвещение, 2020.	Учебное пособие, 3 класс для общеобразовательных организаций. Русский родной язык. О.М.Александрова. М: Просвещение, 2021	Соответствует (2020 г.)
	4	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1—4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. под ред. О.М.Александровой — М. : Просвещение, 2020.	Учебное пособие 4 класс, для общеобразовательных организаций. Русский родной язык. О.М.Александрова. М: Просвещение, 2020	Соответствует (2020 г.)

Общеобразовательная программа основного общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	5	Русский язык. 5-9 классы: рабочая программа /М.М.Разумовская, С.И.Львов, В.И.Капинос и др./ -М.:Дрофа, 2020 г.	Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, и др.; под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта.-М.:Дрофа, 2020	Соответствует (2020 год)
	6	Русский язык. 5-9 классы: рабочая программа /М.М.Разумовская, С.И.Львов, В.И.Капинос и др./ -М.: Дрофа, 2020 г.	Русский язык. 6 класс. Учебник в 2-х частях для общеобразовательных учреждений М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, и др.; -М.: Дрофа, 2020 г.	Соответствует (2020 год)
	7	Русский язык. Рабочие программы: учебно-методическое пособие /составитель Е.И.Харитоновна. - М.:Дрофа, 2016	Русский язык. Учебник / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др. М.- Дрофа, 2020	Соответствует (2020 год)
	8	Программы по русскому языку для 5-9 классов под ред. В.В. Бабайцевой составитель Е.И.Харитоновна.М: Дрофа, 2010	Русский язык: Теория 5-9 кл Учебник /В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. – 3-е издание, стереотип. -М: Дрофа, 2014 Русский язык. Практика 8 кл.: учебник /Г.К.Лидман-Орлова, С.Н.Пименова, А.П.Еримкеева, и др.; под ред Г.К.Лидман-Орловой. 6 изд. Стереотип. - М:Дрофа, 2010.	Соответствует (2020 год)

			/Е.И.НикитинаРусский язык. Русская речь 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений./ М: Дрофа, 2018.	
	9	Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5 -9 класс, сост. Е.И.Харитоновна. М: Просвещение, 2010	Русский язык: Теория 5-9 кл Учебник /В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. – 3-е издание, стереотип. -М: Дрофа, 2014 Русский язык. Практика 9 кл. : учебник /Г.К.Лидман-Орлова, С.Н.Пименова, А.П.Еримкеева , и др.; под редГ.К.Лидман-Орловой. 6 изд. Стереотип. - М:Дрофа, 2013. /Е.И.НикитинаРусский язык. Русская речь 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений./ М: Дрофа, 2008.	Соответств ует (2020 год)
Литература	5	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М: Просвещение, 2021	-Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч./ В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, М: Просвещение, 2021;	Соответств ует (2020 год)
	6	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной, 5-9 кл. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 3-е изд., переработанное. М: Просвещение, 2016.	- Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2ч./ (В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин); под ред.В.Я. Коровиной, 2016;	Соответств ует (2020 год)
	7	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 классы. Пособие для	Литература 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях /В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин/ М:Просвещение, 2021.	Соответств ует (2020 год)

		учителей общеобразовательных организаций. М: Просвещение, 2014.		
	8	Программы общеобразовательных учреждений по литературе для 5-9 классов под ред. В.Я. Коровиной, М: Прсвещение, 2014	- Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И.Коровин, 2015	Соответств ует (2020 год)
	9	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной 5-9 классы. М: Просвещение, 2014.	- Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ (В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, И. С. Збарский); под ред. В.Я. Коровиной, 2010	Соответств ует (2020 год)
Иностранный язык (немецкий)	5	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / И.Л. Бим, Л.В. Садова, Просвещение, 2019	Немецкий язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательной организации в 2-х частях /И.Л.Бим, Л.И.Рыжова./ М: Просвещение, 2021.	Соответств ует (2020 год)
	6	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений /И.Л.Бим, Л.В.Садова/ М:Просвещение, 2019.	Немецкий язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательной организации в 2-х частях /И.Л.Бим, Л.В.Садова, Л.М.Санникова/ М: Просвещение, 2017.	Соответств ует (2020 год)
	7	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений /И.Л.Бим, Л.В.Садова/ М: Просвещение, 2019.	Немецкий язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательной организации в 2-х частях /И.Л.Бим, Л.В.Садова, / М: Просвещение, 2021	Соответств ует (2020 год)
	8	Немецкий язык. 5-9 классы. Программы	Немецкий язык. 8 класс. Учеб. для	Соответств ует

		общеобразовательных учреждений. / И.Л. Бим. – М. : Просвещение, 2019.	общеобразоват. организаций. / И.Л. Бим, Л.М. Санникова, А.С. Картова и др. - М. : Просвещение, 2010	(2020 год)
	9	Немецкий язык. 5-9 классы. Программы общеобразовательных учреждений. / И.Л. Бим. – М. : Просвещение, 2019.	Немецкий язык. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. / И. Л. Бим, Л.В. Садомова. Книга для чтения / сост. О.В. Каплина. - М. : Просвещение, 2021	Соответств ует (2020 год)
Математика	5	Авторская программа, Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др.  Математика. Сборник примерных рабочих программ. 5-6 классы : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / [сост. Т.А. Бурмистрова]. –8-е изд. - М.: Просвещение, 2020	Математика. 5 класс Учебник для общеобразовательных организаций Г.В.Дорофеев, - М: Просвещение, 2019	Соответств ует (2020 год)
	6	Авторская программа, Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др.  Математика. Сборник примерных рабочих программ. 5-6 классы : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / [сост. Т.А. Бурмистрова]. –8-е изд. - М.: Просвещение, 2020.	Математика. 6 класс Учебник для общеобразовательных организаций Г.В.Дорофеев, И.Ф.Шарыгин - М: Просвещение, 2019	Соответств ует (2020 год)
	7	1)Авторская программа, Г.В. Дорофеева, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др.  Алгебра. Сборник примерных рабочих программ. 7-9 классы :	Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Г.В.Дорофеев и др./ . М: Просвещение, 2019.	Соответств ует (2020 год)

		<p>учеб. пособие для общеобразовательных организаций / [сост. Т.А. Бурмистрова]. –3-е изд. - М.: Просвещение, 2018.</p> <p>2)Авторская программа, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.</p> <p>Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 7-9 классы : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / [сост. Т.А. Бурмистрова]. –6-е изд. - М.: Просвещение, 2020.</p>	<p>Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. 11-е издан М: Просвещение, 2020</p>	
	8	<p>Алгебра. Сборник рабочих программ 7-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. /сост. Т.А.Бурмистрова/ М: Просвещение, 2018 г.</p> <p>Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 7-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций /сост. Т.А.Бурмистрова. 6-е изд. – М: Просвещение, 2020</p>	<p>Алгебра. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций /Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова, Е.А.Бунимович - М: Просвещение, 2021</p> <p>Учебник. Геометрия. 7- 9 классы. Учебник для общеобразовательных организаций Л. С, Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. – М.: Просвещение, 2013-2017.</p>	Соответств ует (2020 год)
	9	<p>1) Алгебра. Авторская программа Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков,С.Б.Суворова. «Алгебра – 9.» Сборник рабочих программ 7-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. /сост. Т.А.Бурмистрова/3-е изд. М: Просвещение,</p>	<p>Учебник. Алгебра. 9 класс Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. В. Суворова. Под редакцией С. А. Теляковского. – М. :Просвещение, 2016</p> <p>Учебник. Геометрия. 7- 9 классы.</p>	Соответств ует (2020 год)

		2018 2) Авторская программа Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадамцев и др. «Геометрия – 9». Сборник примерных рабочих программ 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций (составитель Т.А.Бурмистрова) – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2020 г.	Л. С, Атанасян, В.Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И.Юдина. - М. : Просвещение, 2020	
Информатика и ИКТ	7	Информатика. Примерная рабочая программа для основной школы: 7-9 классы /Л.Л.Босова, А.Ю.Босова/ М: Бином. 2016	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса. М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 201	Соответств ует (2020 год)
	8	«Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 7 – 9 классов»/ Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой, М: БИНОМ.Лаборатория знаний, М: Бином, 2016	Информатика. Учебник для 8 класса Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. 4-е изд. М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	Соответств ует (2020 год)
	9	Информатика. Примерная рабочая программа для основной школы: 7-9 классы /Л.Л.Босова, А.Ю.Босова/ М: Бином. 2016	Информатика. Учебник для 9 класса Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. 4-е изд. М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.	Соответств ует (2020 год)
История России	6	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций /А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Брыкина. М: Просвещение, 2020	История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях /Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович, А.Я.Токарева;/ под ред. А.В.Торкунова, М: Просвещение, 2019.	Соответств ует (2020 год)



	7	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций /А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Брыкина. М: Просвещение, 2020	История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях /Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович, А.Я.Токарева/; под ред. А.В.Торкунова, М: Просвещение, 2020и	Соответств ует (2020 год)
	8	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций /А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Брыкина. М: Просвещение, 2020	История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях /Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович, А.Я.Токарева/; под ред. А.В.Торкунова, М: Просвещение, 2018.	Соответств ует (2020 год)
	9	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций /А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Брыкина. М: Просвещение, 202	История России. 9 класс. учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях./Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов; под ред. А.В.Торкунова. М:Просвещение, 2019.	Соответств ует (2020 год)
Всеобщая история	5	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сорока-Цюпы. 5-9 кл. : пособие для учителей общеобразовательных организаций /А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др. М: Просвещение, 2014.	«История Древнего мира» Всеобщая история. Учебник для общеобразовательных организаций А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая, под ред. А.А.ИскандероваМ: Просвещение, 2013	Соответств ует (2020 год)
	6	Всеобщая история. Рабочие программы.	Всеобщая история. История средних веков. 6	Соответств ует

		Предметная линия учебников .А.Вигасина – О.С.Сорока-Цюпы. 5-9 кл. : пособие для учителей общеобразовательных организаций /А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др. М: Просвещение, 2014.	класс. Учебник для общеобразовательных организаций /Е.А.Агибалова, Г.М.Донской; под ред. А.А.Сванидзе, М: Просвещение, 2013.	(2020 год)
	7	Всеобщая история. История нового времени. Рабочие программы. Поурочные рекомендации. 7 класс: учебное пособие для учителей общеобразовательных организаций /Т.В.Коваль, А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. М: Просвещение, 2020	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций /А.Я.Юдовская, П.А.Баранова, Л.М.Ванюшкина; под редакцией А.А.Искандерова. М: Просвещение, 2013.	Соответств ует (2020 год)
	8	Всеобщая история. История нового времени. Рабочие программы. Поурочные рекомендации. 8 класс: учебное пособие для учителей общеобразовательных организаций /Т.В.Коваль, А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. М: Просвещение, 2020	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций /А.Я.Юдовская, П.А.Баранова, Л.М.Ванюшкина; под редакцией А.А.Искандерова. М: Просвещение, 2013.	Соответств ует (2020 год)
	9	Всеобщая история. Рабочие программы. Поурочные рекомендации. 9 класс: учебное пособие для учителей общеобразовательных организаций /М.Л.Несмелова М: Просвещение, 2020	Всеобщая история. История Нового времени, учебник для общеобразовательных организаций /А.Я.Юдовская, П.А.Баранова, Л.М.Ванюшкина; под редакцией А.А.Искандерова. М: Просвещение, 2013.	Соответств ует (2020 год)
Обществознание	6	Боголюбов Л.Н. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н.	Соответств ует (2020 год)

		учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/[Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]. - М.: Просвещение, 2014. – 63 с.	Боголюбов и др.]. – М.: Просвещение, 2020. – 159 с.	
	7	Боголюбов Л.Н. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/[Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]. - М.: Просвещение, 2014. – 63 с.	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]. – М.: Просвещение, 2021. – 159 с.	Соответств ует (2020 год)
	8	Никитин А.Ф. Методическое пособие к линии учебников «Обществознание. 5-9 классы» авторов А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной. - М.: Дрофа, 2013. – 169 с.	Никитин, А.Ф. Обществознание. 8 кл.: учебник /А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – М.: Дрофа, 2016. – 253 с.	Соответств ует (2020 год)
	9	Никитин А.Ф. Методическое пособие к линии учебников «Обществознание. 5-9 классы» авторов А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной. - М.: Дрофа, 2013. – 169 с.	Никитин, А.Ф. Обществознание. 9 кл.: учебник /А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – М.: Дрофа, 2016. – 271 с.	Соответств ует (2020 год)
География	5	Ким Э.В. География 5-9 классы: рабочая программа к линии УМК под редакцией О.А. Климановой, А.И. Алексева / Э.В. Ким. – М.: Дрофа, 2017. – 90 с.	География. Земледелие 5-6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. /О.А.Климанова, В.В.Климанов, Э.В.Ким/ М: Дрофа, 2020	Соответств ует (2020 год)
	6	Ким Э.В. География 5-9 классы: рабочая	Климанова О.А. География. Землеведение.	Соответств ует

		программа к линии УМК под редакцией О.А. Климановой, А.И. Алексева / Э.В. Ким. – М.: Дрофа, 2017. – 90 с.	5 - 6 кл.: учебник / О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким. – М.: Дрофа, 2020. – 272 с.	(2020 год)
	7	Ким Э.В. География 5-9 классы: рабочая программа к линии УМК под редакцией О.А. Климановой, А.И. Алексева / Э.В. Ким. – М.: Дрофа, 2017. – 90 с.	Климанова О.А. География. Страноведение. 7 кл.: учебник / О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким. – М.: Дрофа, 2020. – 320 с.	Соответств ует (2020 год)
	8	Ким Э.В. География 5-9 классы: рабочая программа к линии УМК под редакцией О.А. Климановой, А.И. Алексева / Э.В. Ким. – М.: Дрофа, 2017. – 90 с.	Алексеев, А.И. География: География России: Природа и население. 8 кл.: учебник / А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким и др; под ред. А.И. Алексева. – М.: Просвещение, 2021. – 336 с.	Соответств ует (2020 год)
	9	Баринова И.И. География. 5-9 классы: рабочая программа к УМК «Классическая линия» / И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. – М.: Дрофа, 2017. – 149 с.	География России. Население и хозяйство. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.П. Дронов, В.Я. Ром, 2010,	Соответств ует (2020 год)
Физика	7	Физика 7-9 классы: рабочая программа к линии УМК А.В.Перышкина, Е.М.Гутник : учебно-методическое пособие /Н.В.Филонович, Е.М.Гутник. - М: Дрофа, 2017.	Физика 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /А.В.Перышкин/ М: Дрофа, 2019	Соответств ует (2020 год)
	8	Физика 7-9 классы: рабочая программа к линии УМК А.В.Перышкина, Е.М.Гутник : учебно-методическое пособие /Н.В.Филонович, Е.М.Гутник. - М: Дрофа, 2017.	Физика 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /А.В.Перышкин/ М: Дрофа, 2019	Соответств ует (2020 год)
	9	Физика 7-9 классы: рабочая программа к	Учебник А.В.Перышкин,	Соответств ует

		линии УМК А.В.Перышкина, Е.М.Гутник : учебно-методическое пособие /Н.В.Филонович, Е.М.Гутник. - М: Дрофа, 2017.	Е.М.Гутник. Физика. 9 класс. – М.: Дрофа, 2019 г.	(2020 год)
Химия	8	Гара Н.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана. 8-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/Н.Н.Гара. М: Просвещение 2017. 48 с.	Рудзитис Г.Е. Химия. Неорганическая химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: Просвещение, 2021. 207 с.	Соответствует уег (2020 год)
	9	Гара Н.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана. 8-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/Н.Н.Гара. М: Просвещение 2017. 48 с	Рудзитис Г.Е. Химия. Неорганическая химия. Органическая химия. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: Просвещение, 2020. 208 с.	Соответствует уег (2020 год)
Биология	5	Пономарева И.Н. Биология. 5-9 кл. Концентрическая структура. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И.Н.Пономаревой: учебно-методическое пособие /И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко, О.А.Карнилова и др. М: Вентана-Граф, 2017 88 с.	Пономарева И.Н. Биология: 5 класс: учебник/ И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова. - М.: Просвещение, 2021. – 128 с.	Соответствует уег (2020 год)
	6	Пономарева И.Н. Биология. 5-9 классы. Концентрическая структура. Рабочие программы к линии УМК под редакцией	Пономарева И.Н. Биология: 6 класс: учебник. для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.Н. Пономарева, О.А.	Соответствует уег (2020 год)

		И.Н. Пономаревой: учебно-методическое пособие / И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова и др. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 88 с.	Корнилова, В.С. Кучменко; под ред. И.Н. Пономаревой. - М.: Вентана-Граф, 2020. – 189 с.	
	7	Пономарева И.Н. Биология. 5-9 классы. Концентрическая структура. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И.Н. Пономаревой: учебно-методическое пособие / И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова и др. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 88 с.	Константинов, В.М. Биология: 7 класс: учебник / В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко; под ред. В.Г. Бабенко. - М.: Просвещение, 2021. – 288 с.	Соответств ует (2020 год)
	8	Захаров, В.Б. Биология. 5-9 классы: рабочая программа к линии УМК «Сфера жизни»: учебно- методическое пособие / В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. – М.: Дрофа, 2017. – 50 с.	Биология. Человек. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений Н.И. Сонин, М.Р. Сапин, М.: Дрофа, 2018	Соответств ует (2020 год)
	9	Захаров, В.Б. Биология. 5-9 классы: рабочая программа к линии УМК «Сфера жизни»: учебно- методическое пособие / В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. – М.: Дрофа, 2017. – 50 с.	Биология 9 класс. Мамантов С.Г. Биология. Общие закономерности: учебник для 9 класса /С.Г.Мамантов, В.Б.Захаров, И.Б.Агафонова, Н.И.Сонин – М; Дрофа, 2010 – 285 с.	Соответств ует (2020 год)
Музыка	5	Музыка.5-8 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников	Музыка. 5 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д.	Соответств ует (2020 год)

		Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской: учебное пособие для общеобразовательных организаций /Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, И.Э.Кашекова. М: Просвещение, 2017.	Критская, М.: Просвещение, 2019.	
Музыка	6	Музыка.5-8 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской: учебное пособие для общеобразовательных организаций /Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, И.Э.Кашекова. М: Просвещение, 2017.	Музыка. 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, М.: Просвещение, 2012.	Соответств ует (2020 год)
Искусство (Музыка)	7	Музыка.5-8 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской: учебное пособие для общеобразовательных организаций /Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, И.Э.Кашекова. М: Просвещение, 2017.	Музыка.7 класс: учебник. для общеобразовательных. учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, М.: Просвещение, 2019.	Соответств ует (2020 год)
Изобразительное искусство	5	Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского. 5-8 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций /Б.М.Неменский, Л.А.Неменская,Н.А.Го ряева, А.С.Питерских М: Просвещение, 2020.	Изобразительное искусство, Декоративно- прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Н.А.Горяева, О.В.Островская; под ред. Б.М.Неменского. М.Просвещение, 2018.	Соответств ует (2020 год)
	6	Рабочие программы. Предметная линия	Изобразительное искусство. Искусство в	Соответств ует

		учебников под ред. Б.М.Неменского. 5-8 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских М: Просвещение, 2020.	жизни человека. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Л.А.Неменского под ред. Б.М.Неменского. М.:Просвещение, 2018	(2020 год)
	7	Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М.Неменского. 5-8 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Н.А.Горяева, А.С.Питерских М: Просвещение, 2020.	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций Г.Е.Гуров, А.С.Питерских; под ред. Б.М.Неменского. М.:Просвещение, 2021.	Соответствует (2020 год)
Изобразительное искусство(внеурочная деятельность)	8	Искусство. Программа общеобразовательных учреждений. 8-9 классы. / Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская. -М. : Просвещение, 2020.	Питерских А.С. Изобразительное искусство в театре, кино и на телевидении. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций под ред. Б.М.Неменского. М: Просвещение, 2018.	Соответствует (2020 год)
Технология	5	Технология. 5-7 классы./ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, 2017.	Технология: 5 класс учебник /А.Т.Тищенко, Н.В.Сеница, - М.: Вентана-Граф, 2020	Соответствует (2020 год)
	6	Технология. 5-7 классы./ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, 2017.	Технология: 6 класс учебник /А.Т.Тищенко, Н.В.Сеница, - М.: Вентана-Граф, 2020	Соответствует (2020 год)
	7	Технология. 5-7 классы./ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, 2017.	Технология: 7 класс учебник /А.Т.Тищенко, Н.В.Сеница, - М.: Вентана-Граф, 2020	Соответствует (2020 год)
	8	Программы	Технология. 8 класс:	Соответствует



		начального и основного общего образования «Технология»/ [М.В. Хохлова, П.С. Самородский и др.]. - М.: Вентана- Граф, 2011.	учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. -2-е изд., перераб. / под ред. В. Д. Симоненко. - М.:Вентана-Граф, 2012	ует (2020 год)
	8	Виноградовой Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 классы: программа / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, А.Б. Таранин. – М.: Просвещение, 2021. – 92 с.	Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 классы: учебник / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др.- М.: Просвещение, 2021.- 271 с.	Соответств ует (2020 год)
	9	Виноградовой Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 классы: программа / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, А.Б. Таранин. – М.: Просвещение, 2021. – 92 с.	Виноградова Н.Ф.. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 классы: учебник / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др.- М.: Просвещение, 2021.- 271 с.	Соответств ует (2020 год)
Физическая культура	5	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов /В.И.Лях, А.А.Зданевич./ М: Просвещение, 2014.	Физическая культура. 5-7 классы: учебник для общеобразовательных организаций М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова. под ред. М.Я.Виленского. М: Прсвещение, 2014.	Соответств ует (2020 год)
	6	Комплексная программа физического воспитания. 5-11 классы./ В. И. Лях, А.А. Зданевич, 2014	Физическая культура. 5-7 классы: учебник для общеобразовательных организаций М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова. под ред. М.Я.Виленского. М: Прсвещение, 2014.	Соответств ует (2020 год)
	7	Комплексная программа физического воспитания. 5-11 классы./ В. И. Лях,	Физическая культура. 5-7 классы: учебник для общеобразовательных организаций М.Я.Виленский,	Соответств ует (2020 год)

		А.А. Зданевич, М: Просвещение, 2014	И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова. под ред. М.Я.Виленского. М: Прсвещение, 2014.	
	8	Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы./ В. И. Лях, А.А. Зданевич, 2011	Физическая культура. 5- 7 классы: учебник для общеобразовательных организаций М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова. под ред. М.Я.Виленского. М: Прсвещение, 2014.	Соответств ует (2020 год)
	9	Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы./ В. И. Лях, А.А. Зданевич, М: Просвещение, 2011	Физическая культура. 5- 7 классы: учебник для общеобразовательных организаций М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова. под ред. М.Я.Виленского. М: Просвещение, 2014.	Соответств ует (2020 год)
Английский язык (второй иностраннй)	5	Рабочая программа. Английский язык как второй иностранный. 5-9 классы: учебно- методическое пособие /О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова. М: Дрофа, 2019.	Английский язык как второй иностранный: 1 год обучения. 5 класс Учебник О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. 9-е изд., стереотип. М: Дрофа, 2020	Соответств ует (2020 год)
	6	Рабочая программа. Английский язык как второй иностранный. 5-9 классы: учебно- методическое пособие /О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова. М: Дрофа, 2019.	Английский язык как второй иностранный: 1 год обучения. 5 класс Учебник О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. 9-е изд., стереотип. М: Дрофа, 2020	Соответств ует (2020 год)
	7	Рабочая программа. Английский язык как второй иностранный. 5-9 классы: учебно- методическое пособие /О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова. М: Дрофа, 2019.	Английский язык как второй иностранный: 1 год обучения. 5 класс Учебник О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. 9-е изд., стереотип. М: Дрофа, 2020	Соответств ует (2020 год)
	8	Рабочая программа. Английский язык как второй иностранный.	Английский язык как второй иностранный: 1 год обучения. 5 класс	Соответств ует (2020 год)

		5-9 классы: учебно-методическое пособие /О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова. М: Дрофа, 2019.	Учебник О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. 9-е изд., стереотип. М: Дрофа, 2020	
	9	Рабочая программа. Английский язык как второй иностранный. 5-9 классы: учебно-методическое пособие /О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Н.В.Языкова. М: Дрофа, 2019.	Английский язык как второй иностранный: 1 год обучения. 5 класс Учебник О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. 9-е изд., стереотип. М: Дрофа, 2020	Соответств ует (2020 год)

**Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими**

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2019	2020	2021
Физики	да/1	да/1	да/1
Химии	да/1	да/1	да/1
Биологии (естествознания)	да/1	да/1	да/1
Информатики и ИКТ	да/1	да/1	да/1
Начальных классов	да/4	да/4	да/4
Лингафонных кабинетов	нет	нет	нет
Другие учебные кабинеты (указать):			
Русского языка и литературы	да/1	да/1	да/1
Математики	да/1	да/1	да/1
Истории	да/1	да/1	да/1
Иностранного языка	да/1	да/1	да/1
Музыки	да/1	да/1	да/1
Лабораторий	да/2	да/2	да/2
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	да/1	да/1	да/1
Кабинетов обслуживающего труда	нет	нет	Нет
Учебных мастерских	да/1	да/1	да/1
Актового зала	нет	нет	Нет
Спортивного зала	да/1	да/1	да/1
Бассейна	нет	нет	нет
Стадиона, другое (указать)	да/1	да/1	да/1

**Показатели деятельности МБОУ «Чернопятковская ООШ»**

№	Показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021

1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	<b>Общая численность учащихся</b>	57	61	58
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29	34	29
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28	27	29
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования			
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33	43	39
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4	-	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4	-	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку			
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике			
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/14,2 %	-	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших	0 %	-	-

	аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%	-	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса			
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	29/50,9 %	28/46%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1	Регионального уровня	0 %	0 %	
1.19.2	Федерального уровня	3/5%		0%
1.19.3	Международного уровня	0 %	0 %	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 %	0 %	0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 %	0 %	0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %	0 %	0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 %	0 %	0 %
1.24	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b> (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя;	15	15	11

	методиста; педагога-психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога-организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)			
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/53 %	6/54%	6/55
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/47 %	6/43%	5/45
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/43 %	5/36%	6/54
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/43 %	4/29%	6/54
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/40%	6/43%	6/55
1.29.1	Высшая	0	1/7%	1/9
1.29.2	Первая	6/40%	5/36%	5/45
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	3/20%	3/21%	1/9
1.30.2	Свыше 30 лет	6/40%	4/29%	4/36
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/27%	2/14	2/18
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	5/33%	6/43%	4/36

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, водителя, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	8/53 %	10/71%	10/91
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/53 %	8/57%	10/91
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единиц	0,28 единиц	0,28 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы их общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,5 единиц	13,5 единиц	13,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности	100 %	100 %	100 %

	учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	26,4 кв.м	26,4 кв.м	

### Показатели деятельности дошкольного образования

№	Показатели	Единица измерения		
		2019	2020	2021
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	19	22	23
1.1.1	В режиме полного дня ( 9 часов)	15	22	23
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15	22	23
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	15/ 100%	22/ 100%	23/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих	-	-	-



	услуги:			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15/ 100%	22/ 100%	23/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	15/ 100%	22/ 100%	23/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней	6 дней	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2	1	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%	0/0%	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%	0/0%	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50%	1/100%	1/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50%	1/100%	1/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%	0/0%	0/0%
1.8.1	Высшая	0/0%	0/0%	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%	0/0%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			

1.9.1	До 5 лет	1/50%	1/50%	2/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%	0/0%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%	1/100%	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%	1/100%	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/15	1/15	2/23
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
1.15.	Учителя-логопеда	нет	нет	нет

3				
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв.м	7 кв.м	7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	совмещён с физкультурным	совмещён с физкультурным	совмещён с физкультурным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да